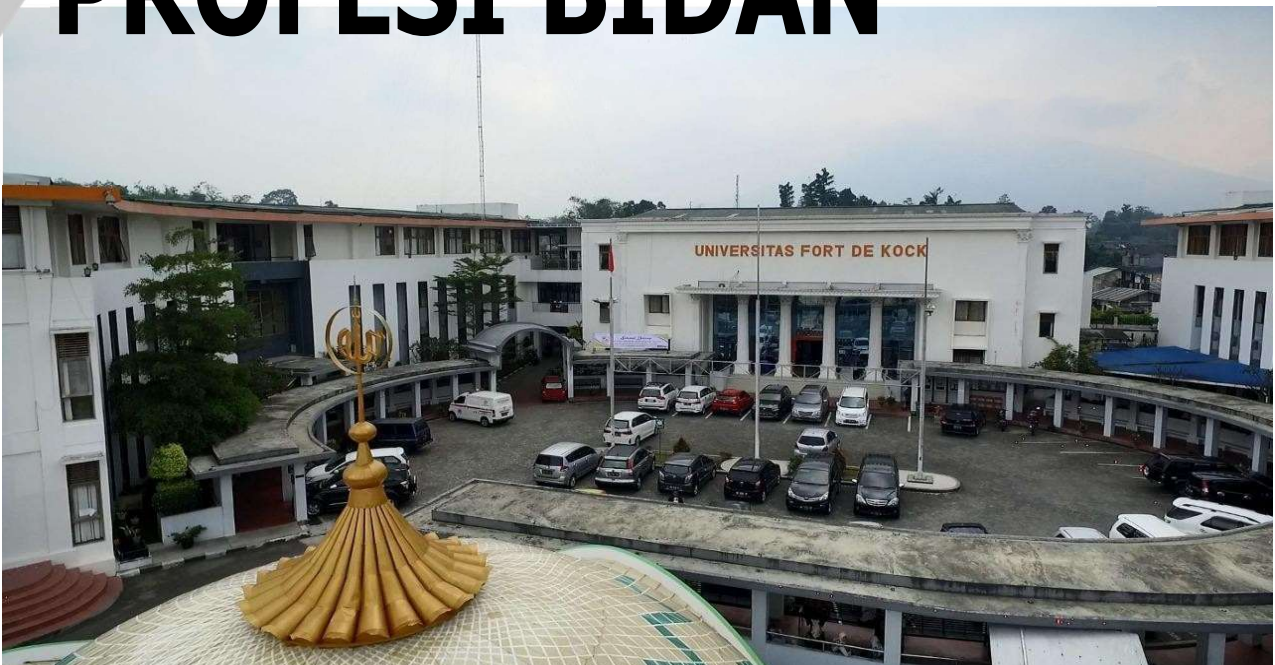




**UNIVERSITAS
FORT DE KOCK
BUKITTINGGI**

PANDUAN PRAKTIK

PROFESI BIDAN



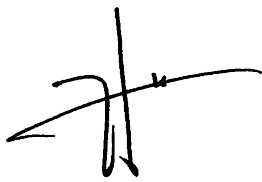


**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI
TAHUN 2024**

PRODI KEBIDANAN

LEMBAR PENGESAHAN

PANDUAN PRAKTEK PROFESI BIDAN

Disahkan Oleh: Ketua Program Studi	Diperiksa Oleh : Koordinator Kebidanan Tahap Profesi	Dibuat Oleh : Bagian Bimbingan Praktek Lapangan Profesi Bidan
 <p>(Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb)</p>	 <p>(Bdn.Widya Nengsih ,S.ST,M.Kes)</p>	 <p>(Bdn.Nina Fitri ,S.ST,M.Keb)</p>

UNIVERSITAS FORT DE KOCK

VISI

Mewujudkan Universitas Fort De Kock menjadi Universitas yang unggul dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang Profesional serta memiliki daya saing global

Tahun 2033

MISI

- 1. Meyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan**
- 2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (*Good University Government*), menuju tata kelola yang unggul (*Excellent University Governance*)**
- 3. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintah, dan dunia usaha di tingkat Daerah, Nasional, dan Internasional**

PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan berjiwa entrepreneur dan mampu Bersaing Di era Global Tahun 2033

MISI

- 1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis Entrepreneur.**
- 2. Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar**
- 3. Menjalin Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional dan Internasional**



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Mangga Guntung Kec. Mundingin Koto Selayan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fdk.ac.id Website : http://fdk.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI
NOMOR : 0190/UFDK /I/2024

TENTANG
TIM PENYUSUN PANDUAN PRAKTEK PROFESI BIDAN PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN UNIVERSITAS FORT DE KOCK
BUKITTINGGI TAHUN 2024

- MENIMBANG :**
- 1 Bahwa dalam rangka pelaksanaan Pembentukan Tim Penyusun Panduan Praktek Profesi Bidan, maka dipandang perlu dibentuk penitia Tim Penyusunan Panduan Praktek Profesi Bidan
 - 2 Bahwa mereka yang Namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Tim Penyusun Panduan Praktek Profesi Bidan.
 - 3 Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam point 1 dan 2 perlu menetapkan Keputusan Kaprodi tentang Penetapan Tim Penyusun Panduan Praktek Profesi Bidan.

- MENINGAT :**
- 1 Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional
 - 2 Undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - 3 Permenristekdikti No.44 Tahun 2015
 - 4 Keputusan Mendiknas No. 234/U/2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 - 5 STATUTA Universitas Fort De Kock Bukittinggi
 - 6 Rencana Strategi Program Studi Kebidanan 2023-2027

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN**
- Pertama : Membentuk Tim Penyusun Tim Penyusun Panduan Praktek Profesi Bidan Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort de Kock Bukittinggi.
- Kedua : Tim sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU bertugas 1) Menyusun Kompetensi Yang akan di capai; 2) Menyusun Mekanisme Pelaksanaan Praktek Klinik; 3) Menyusun Ketentuan Praktek; 4) Menyusun Tugas Pembimbing klinik dan Akademik; 5) Menyusun Pencapaian Tugas yang akan di capai oleh mahasiswa selama praktek
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini di bebaskan kepada Anggaran Universitas Fort De Kock Bukittinggi.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan dievaluasi sesuai kebutuhan
- Kelima : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan peninjauan kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BUKITTINGGI
PADA TANGGAL: 15 Januari 2024
Ketua Program Studi Kebidanan,



Bdu. Vedlia Medhyna, S.ST, M.Keb

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Rektor Universitas Fort De Kock
2. Arsip.



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Muaggis Gantung Kec. Mendiangan Kota Selayan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fdk.ac.id Website : <http://fdk.ac.id>

TIM PENYUSUN PANDUAN PRAKTIK PROFESI BIDAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI TAHUN 2024

Ketua : Bdn.Widya Nengsih ,S.ST,M.Kes

Anggota :

1. Bdn. Nina Fitri, S.ST,M.Keb

2. Bdn. Nurul Amalina, S.ST,M.Keb

Ketua Program Studi Kebidanan



Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Manggis Ganting Kec. Mandiangin Koto Selayan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fdk.ac.id Website : <http://fdk.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN
KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI
NOMOR: 0198/UFDK /I/2024

TENTANG
PENETAPAN BUKU PANDUAN PRAKTEK PROFESI BIDAN PROGRAM STUDI
KEBIDANAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE BUKITTINGGI TAHUN 2024

KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

MENIMBANG : 1. Bahwa untuk menjamin mutu penyelenggaraan kegiatan Praktik Klinik pada Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan diperlukan pedoman tertulis yang komprehensif berupa Buku Panduan Praktik Profesi Bidan

2. Bahwa Panduan Praktik Profesi Bidan telah disusun oleh tim penyusun dan telah melalui proses review internal

3. Bahwa untuk kejelasan pelaksanaan dan dasar hukum penggunaannya, perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan

MENINGAT : 1. Keputusan Mendiknas Nomor : 234/U/2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi

2. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

3. Kemendikbud Ristek Nomor 476/E/O/2022 tanggal 12 Juli 2022 tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan pada Universitas Fort De Kock Bukittinggi

4. Akreditasi Program Profesi Bidan Nomor : 0851/LAM PTKes/Akr/Pro/XI/2023 Tanggal 24 November 2023

5. Surat Keputusan rektor nomor 1571/UFDK/XII/2023 Tentang Peraturan Akademik Universitas Fort De Kock Bukittinggi.

6. Statuta Universitas Fort De Kock Bukittinggi.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

Pertama : Menetapkan Buku Panduan Praktik Profesi Bidan Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock

Bukittinggi Tahun 2024

- Kedua : Buku Panduan Praktik Profesi Bidan sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU digunakan sebagai acuan bagi dosen, pembimbing akademik, pembimbing lahan/preseptor, dan mahasiswa dalam penyelenggaraan praktik profesi bidan.
- Ketiga : Apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan diadakan peninjauan dan perbaikan kembali sebagaimana mestinya

**Ditetapkan di Bukittinggi,
Pada Tanggal 25 Januari 2024
Ka. Prodi Kebidanan**



Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb.

PANDUAN PRAKTIK PROFESI BIDAN

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**UNIVERSITAS FORT DE KOCK
BUKITTINGGI
2024**

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga *Panduan Praktik Profesi Bidan Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan* ini dapat disusun dengan baik. Panduan ini disusun sebagai acuan bagi mahasiswa, dosen pembimbing, preseptor klinik, serta seluruh pihak terkait dalam pelaksanaan praktik profesi bidan yang terarah, sistematis, dan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

Penyelenggaraan pendidikan profesi bidan memiliki peran penting dalam menghasilkan bidan profesional yang kompeten, beretika, dan mampu memberikan asuhan kebidanan secara komprehensif, berkesinambungan, serta berpusat pada perempuan, keluarga, dan masyarakat. Oleh karena itu, kegiatan praktik profesi menjadi bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, sikap profesional, serta kemampuan pengambilan keputusan klinik di berbagai tatanan pelayanan kesehatan.

Melalui praktik klinik ini, diharapkan peserta didik mampu mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, serta sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan yang holistik, berkesinambungan, dan berpusat pada kebutuhan klien.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh instansi dan lahan praktik yang telah bersedia bekerja sama dalam mendukung proses pendidikan profesi ini. Dukungan dan bimbingan yang diberikan sangat berarti dalam membentuk lulusan yang berkualitas.

Akhir kata, semoga panduan praktik Profesi Bidan ini dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan praktik klinik serta memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ka. Prodi



Vedjia Medhyana

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

Lembar Pengesahan

Visi Misi Universitas

Visi Misi Program Studi

SK Tim Penyusun Panduan

SK Pengesahan Panduan

Kata Pengantar

BAB I Pendahuluan

BAB II Profil dan Kurikulum

BAB III Pelaksanaan Praktek

BAB IV Aturan dan Standar keselamatan Pasien Pada Praktek Klinik

BAB V Penutup

Lampiran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyelenggaraan pendidikan tenaga kesehatan, khususnya bidan, harus senantiasa berorientasi pada tuntutan profesionalisme dalam praktik kebidanan, kebutuhan pelayanan kesehatan masyarakat, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Bidan sebagai tenaga kesehatan memiliki peran strategis dalam menurunkan angka kesakitan dan kematian ibu dan anak, sehingga diperlukan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga kompetensi klinik yang terstandar serta sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan secara komprehensif dan berkesinambungan.

Program Studi Pendidikan Profesi Bidan merupakan tahapan lanjutan dari pendidikan akademik yang bertujuan untuk mempersiapkan lulusan menjadi bidan profesional yang kompeten, mandiri, dan mampu memberikan pelayanan kebidanan sesuai dengan standar praktik dan kode etik profesi. Pada tahap ini, proses pembelajaran difokuskan pada pengalaman praktik klinik secara langsung di berbagai tatanan pelayanan kesehatan.

Pendidikan profesi bidan tidak lagi menitikberatkan pada pembelajaran di kelas maupun laboratorium, melainkan pada praktik nyata di lapangan melalui kegiatan praktik klinik profesi. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah diperoleh pada tahap akademik ke dalam praktik pelayanan kebidanan secara langsung kepada pasien atau klien. Proses ini menjadi penting dalam membentuk kemampuan pengambilan keputusan klinik, keterampilan komunikasi, serta tanggung jawab profesional sebagai seorang bidan.

Praktik klinik profesi merupakan bentuk pembelajaran aktif yang memungkinkan peserta didik memperoleh pengalaman nyata dalam memberikan asuhan kebidanan secara komprehensif, termasuk pada asuhan neonatus, bayi, balita, dan anak prasekolah. Melalui praktik ini, mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan asuhan kebidanan secara holistik, mulai dari pengkajian, penegakan diagnosis, perencanaan, implementasi, hingga evaluasi, sesuai dengan standar pelayanan kebidanan yang berlaku.

Dengan demikian, penyelenggaraan pendidikan profesi bidan menjadi sangat penting dalam menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, dan siap kerja, serta mampu memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak di masyarakat.

B. Tujuan Umum

Panduan Siklus Profesi Kebidanan ini bertujuan sebagai acuan dalam pelaksanaan praktik profesi bidan berbasis siklus praktik terbuka (*open siklus*) agar proses pembelajaran klinik berlangsung secara terarah, sistematis, dan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan.

C. Tujuan Khusus

Panduan ini disusun untuk:

1. Memberikan pedoman bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktik profesi kebidanan pada setiap siklus secara optimal
2. Menjadi acuan bagi dosen dan pembimbing klinik dalam melakukan bimbingan, supervisi, dan penilaian
3. Menjamin keseragaman pelaksanaan praktik profesi kebidanan pada seluruh lahan praktik
4. Mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan (CPL)
5. Menjamin mutu pelaksanaan pendidikan profesi bidan secara berkelanjutan

D. Ruang Lingkup

Panduan ini mengatur seluruh pelaksanaan praktik profesi kebidanan yang dilaksanakan berdasarkan pendekatan siklus praktik terbuka (*open siklus*), yang berfokus pada pencapaian kompetensi pada setiap tahapan pelayanan kebidanan.

Ruang lingkup panduan ini meliputi:

1. Pelaksanaan siklus praktik profesi kebidanan, yang terdiri dari:
 - a. Siklus Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan pranikah
 - b. Siklus Asuhan Kebidanan Holistik pada masa prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat
 - c. Praktek Kebidanan fisiologi holistik kehamilan
 - d. Siklus Kebidanan Fisiologi Holistik Persalinan dan BBL
 - e. Siklus Kebidanan Fisiologi holistik nifas dan menyusui
 - f. Siklus Kebidanan Fisiologi holistik Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah
 - g. Praktek Kebidanan Fisiologi Holistik Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi
 - h. Praktek Kebidanan Fisiologi Holistik Kegawatdaruratan Maternal

- i. Praktek Kebidanan Kolaborasi pada Kasus Patologi dan Kolaborasi
 - j. Praktek Kebidanan Komunitas dalam Konteks Continuity of Care
 - k. Praktek Manajemen Pelayanan Kebidanan Komprehensif
2. Sistem pembelajaran klinik, meliputi metode pembelajaran, bimbingan, dan supervisi
 3. Sistem penilaian
 4. Monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan praktik profesi
 5. Administrasi dan dokumentasi, termasuk logbook dan pelaporan kegiatan

Panduan ini digunakan oleh mahasiswa, dosen, pembimbing klinik, serta pihak terkait dalam penyelenggaraan praktik profesi kebidanan

BAB II

PROFIL DAN KURIKULUM

A. NILAI - NILAI DASAR

1. Nilai Dasar

Landasan utama setiap civitas akademika yang terlibat di dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock adalah ketaatan dalam beribadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

2. Nilai Kepribadian

Setiap civitas akademika yang terlibat di dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Kebidanan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock diharuskan memiliki sikap; kejujuran, kepedulian, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, dan ikhlas untuk mampu bekerja sama dengan orang lain dan memiliki semangat untuk mencapai cita-cita institusi.

3. Nilai Manfaat

Lulusan Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock mampu memberikan manfaat bagi masyarakat dan mampu bersaing di era global yang sangat kompetitif.

4. Nilai Pelayanan

Semua aspek pelayanan kepada seluruh civitas akademika dan *stakeholder* dijamin mutunya secara berkesinambungan sehingga kepuasan mahasiswa dan kepuasan pengguna menjadi tujuan utama pelayanan yang dilandasi sikap keikhlasan, memiliki kredibilitas, keandalan, dan rasa hormat.

5. Nilai Entrepreneur

Lulusan Program Studi Kebidanan Program Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock sesuai dengan kebutuhan pasar/*user* , memiliki sikap percaya diri, berorientasi kemasa depan, kepemimpinan, kreativitas, inovasi dan berprestasi.

VISI

“Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan berjiwa entrepreneur dan mampu Bersaing Di era Global Tahun 2033”

Makna dari Visi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bidan Profesional diartikan penguasaan *hard skill klinis* yang kuat dalam memberikan asuhan kebidanan sesuai standar yang ditopang oleh *soft skill* berupa kemampuan berpikir kritis, pengambilan keputusan yang tepat, komunikasi efektif, serta sikap etis dan empatik
2. Berjiwa Entrepreneur artinya kemampuan mengenal peluang usaha di bidang kebidanan, kreativitas, keterampilan komplementer dan dasar bisnis digital yang relevan dengan praktik kebidanan
3. Mampu Bersaing Di era Global diartikan kemampuan memahami perkembangan ilmu kebidanan secara internasional, praktik berbasis bukti, serta membuka wawasan terhadap standar layanan diluar negeri
4. Tahun 2033 mengandung makna cita-cita tersebut harus tercapai paling akhir tahun 2033

MISI

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis Entrepreneur.
2. Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar
3. Menjalinkan Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional dan Internasional

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dengan penguasaan hard-soft skill, berjiwa entrepreneur, dan berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan relevan.
3. Mewujudkan tata kelola, SDM, sarana prasarana, dan sistem informasi yang akuntabel dan berkelanjutan.
4. Meningkatkan kemitraan strategis untuk mendukung kegiatan Tri Dharma

SASARAN

1. Penerapan kurikulum profesional, entrepreneur, dan global
2. Implementasi pembelajaran berkualitas
3. Peningkatan kemampuan softskill dan entrepreneur mahasiswa
4. Peningkatan output mahasiswa
5. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan global
6. Budaya penelitian dosen meningkat
7. Peningkatan publikasi dosen
8. Pengabdian berbasis riset
9. Pendanaan penelitian & PkM
10. Pelayanan administrasi berkualitas
11. Peningkatan kompetensi dosen & tendik
12. Sarana prasarana memenuhi standar
13. Sistem informasi efektif
14. Penjaminan mutu berjalan
15. Akreditasi unggul & internasional
16. Kerjasama daerah, nasional meningkat
17. Kerjasama internasional meningkat

B. STRUKTUR KURIKULUM PENDIDIKAN PROFESI

PELAKSANAAN PRAKTIK

A. Prinsip Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik profesi kebidanan menggunakan pendekatan siklus praktik terbuka (*open siklus*), yaitu mahasiswa melaksanakan praktik pada setiap tahapan pelayanan kebidanan secara terpisah sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai.

Prinsip pelaksanaan meliputi:

1. Berorientasi pada kompetensi sesuai capaian pembelajaran lulusan (CPL)
2. Berbasis praktik klinik nyata di lahan pelayanan kesehatan
3. Mengutamakan keselamatan pasien (*patient safety*)
4. Berbasis etika dan profesionalisme
5. Memberikan paparan kasus yang beragam

B. Tahapan Pelaksanaan Siklus

Pelaksanaan praktik profesi kebidanan terdiri dari beberapa tahapan sebagai berikut:

Tahap Persiapan

1. Pembekalan praktik profesi
2. Pembagian kelompok dan lahan praktik
3. Penjelasan capaian pembelajaran dan target kompetensi
4. Orientasi lahan praktik

Tahap Pelaksanaan

1. Praktik langsung di lahan
2. Bimbingan oleh pembimbing klinik
3. Diskusi kasus dan refleksi

Tahap Evaluasi

1. Penilaian capaian kompetensi
2. Evaluasi logbook dan laporan
3. Umpan balik dari pembimbing

C. Mekanisme Rotasi Siklus

Mahasiswa mengikuti seluruh siklus praktik profesi secara bergantian sesuai jadwal rotasi yang telah ditetapkan oleh program studi pada berbagai wahana praktik yaitu Puskesmas, Tempat Praktik Mandiri Bidan (TPMB), Rumah Sakit dan klinik. Hal ini ditujukan untuk pemerataan pengalaman belajar dan ketercapaian kompetensi klinik secara komprehensif. Setiap mahasiswa wajib mengikuti seluruh siklus praktik, memenuhi target kompetensi, serta menyelesaikan tugas dan dokumentasi praktik sesuai ketentuan.

Selain rotasi terjadwal, diterapkan pula sistem open siklus, yaitu mekanisme praktik klinik yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil dan mengelola kasus sesuai dengan kondisi dan ketersediaan kasus pasien di lahan praktik, tidak terbatas pada jadwal siklus yang sedang berlangsung, sehingga mahasiswa dapat lebih optimal dalam mencapai target kompetensi dan keterampilan klinik yang dipersyaratkan.

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran praktik profesi bidan dilaksanakan melalui pendekatan Student Centered Learning (SCL) yang meliputi pre dan post conference, bedside teaching, role play/simulasi, reflective learning, Project Based Learning (PjBL), penyuluhan kesehatan, diskusi dan presentasi kasus, serta penyusunan laporan kasus untuk mendukung pencapaian kompetensi klinik mahasiswa profesi bidan

E. METODE BIMBINGAN KLINIK

Metode bimbingan klinik dalam praktik profesi bidan dilaksanakan di berbagai wahana praktik seperti puskesmas, klinik, Tempat Praktik Mandiri Bidan (TPMB), dan rumah sakit melalui pendekatan pembelajaran klinik yang terintegrasi. Metode bimbingan yang digunakan meliputi Bedside Teaching (BST) melalui interaksi langsung dengan pasien dalam pemberian asuhan kebidanan, inpatient teaching yang dilaksanakan di ruang rawat inap/bangsas, outpatient teaching yang dilakukan di pelayanan rawat jalan atau poliklinik, serta Case-Based Discussion (CBD) melalui diskusi kasus yang ditemukan mahasiswa selama praktik untuk meningkatkan kemampuan analisis, clinical reasoning, pengambilan keputusan, serta penerapan asuhan kebidanan secara komprehensif dan profesional.

F. Uraian Siklus Praktik Profesi

Pelaksanaan praktik profesi kebidanan terdiri dari **11 siklus praktik**, yaitu:

1. Siklus Asuhan Kebidanan Holistik Pada Remaja dan Pranikah

a. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

KODE	Deskripsi
CPL1 (KU1)	Mampu bekerja di bidang kebidanan (midwifery) dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan yang ditetapkan oleh Ikatan Bidan Indonesia (IBI) mengacu pada International Confederation of Midwives (ICM)
CPL2 (KU2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
CPL3 (KU3)	Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya disain dibidang kebidanan berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi bidan, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik
CPL4 (KK1)	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu
CPL5 (P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya
CPL6 (P5)	Menguasai ilmu anatomi dan fisiologi, mikrobiologi, prinsip ilmu fisika dalam ilmu kebidanan, genetika dan reproduksi, biokimia, Fisika kesehatan, kebutuhan dasar manusia, psikologi perkembangan, gizi

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan Pranikah
CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam memberikan asuhan kebidanan pada remaja dan pranikah (CPL.1)
CPMK 2	Mampu bekerja di bidang kebidanan (midwifery) dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan yang ditetapkan oleh Ikatan Bidan Indonesia (IBI) mengacu pada International Confederation of Midwives (ICM) khususnya dalam memberikan asuhan kebidanan pada remaja dan pranikah (CPL.2)
CPMK 3	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan dalam asuhan kebidanan remaja dan pranikah berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif (CPL.3)
CPMK 4	Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya disain dibidang kebidanan asuhan remaja dan pranikah berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi bidan, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik (CPL.4)
CPMK 5	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja pranikah (CPL.5)
CPMK 6	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada remaja dan pranikah (CPL.7)
CPMK 7	Menguasai ilmu anatomi dan fisiologi, mikrobiologi, prinsip ilmu fisika dalam ilmu kebidanan, genetika dan reproduksi, biokimia, Fisika kesehatan, kebutuhan dasar manusia, psikologi perkembangan, gizi reproduksi, serta farmakologi yang menunjang kesehatan ibu dan anak (CPL.8)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu melakukan KIE tentang perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas
Sub-CPMK 2	Mampu melakukan KIE tentang kesehatan reproduksi remaja
Sub-CPMK 3	Mampu melakukan KIE tentang perencanaan keluarga
Sub-CPMK 4	Mampu melakukan KIE tentang kesehatan reproduksi dan keluarga berencana
Sub-CPMK 5	Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi
Sub-CPMK 6	Mampu melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja
Sub-CPMK 7	Mampu mencari evidence base terkait asuhan remaja
Sub-CPMK 8	Mampu Melakukan inisiasi konselor sebaya
Sub-CPMK 9	Mampu melakukan KIE persiapan kehamilan
Sub-CPMK 10	Mampu melakukan Skining pranikah
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas; penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks tes fern, uji pasca coitus
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis HIV-AIDS TBC dan Malaria
Sub-CPMK 13	Mampu mencari evidence based terkait asuhan pranikah

b. KOMPETENSI

- 1) Mahasiswa Mampu melakukan KIE tentang perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas
- 2) Mahasiswa Mampu melakukan KIE tentang kesehatan reproduksi remaja
- 3) Mampu melakukan KIE tentang perencanaan keluarga

- 4) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang kesehatan reproduksi dan keluarga berencana
- 5) Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi
- 6) Mahasiswa mampu melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja
- 7) Mahasiswa mampu mencari evidence base terkait asuhan remaja
- 8) Mahasiswa Mampu Melakukan inisiasi konselor sebaya
- 9) Mahasiswa mampu melakukan KIE persiapan kehamilan
- 10) Mahasiswa Mampu melakukan Skrining pranikah
- 11) Mahasiswa mampu Melakukan Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas; penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks tes fern, uji pasca coitus.
- 12) Mahasiswa mampu melakukan pemantauan hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV-AIDS, TBC dan Malaria.
- 13) Mahasiswa mampu mencari evidence based terkait asuhan pranikah

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **2 SKS**
- Total waktu: **± 90,6 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Puskesmas

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

e. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

1. Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
2. Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
3. Melakukan observasi pelayanan kesehatan remaja/pranikah
4. Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
5. Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
6. Membuat laporan kasus kelolaan

7. Melakukan penyuluhan kelompok
8. Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
9. Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
10. Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

f. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 9 kasus Remaja dan Pranikah

2. Sikus Asuhan Kebidanan Holistik Pada Masaprakonsepsi Dan Perencanaan Kehamilan Sehatan

a. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

KODE	Deskripsi
CPL1(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2 (KU1)	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan
CPL3 (KU2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
CPL4 (KU3)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
CPL5 (KK1)	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu
CPL6 (KK4)	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kealamiah dari proses kehamilan dan persalinan.
CPL7 (KK7)	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan
CPL8 (P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya
CPL9 (P4)	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan
CPL10 (P7)	Mampu menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada Prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL1)
CPMK 2	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL2)
CPMK 3	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL3)
CPMK 4	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL4)
CPMK 5	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu (CPL5)
CPMK 6	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang prakonsepsi dan kehamilan sehat (CPL6)
CPMK 7	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL7)
CPMK 8	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya khususnya pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL8)
CPMK 9	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan Khususnya pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL9)
CPMK 10	Mampu menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, danantisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan (CPL10)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu melakukan KIE tentang fertilitas dan infertilitas
Sub-CPMK 2	Mampu melakukan KIE tentang persiapan dan perencanaan kehamilan
Sub-CPMK 3	Mampu melakukan KIE tentang Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan

Sub-CPMK 4	Mampu melakukan KIE tentang penjelasan Psikologis perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat
Sub-CPMK 5	Mampu melakukan KIE Tentang psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua
Sub-CPMK 6	Mampu melakukan skrining prakonsepsi
Sub-CPMK 7	Mampu memberikan konseling persiapan kehamilan
Sub-CPMK 8	Mampu memberikan konseling tentang jarak ideal antara kehamilan
Sub-CPMK 9	Mampu menemukan evidence based terkait asuhan prakonsep dan perencanaan kehamilan sehat

b. KOMPETENSI

- 1) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang fertilitas dan infertilitas
- 2) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang persiapan dan perencanaan kehamilan
- 3) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan
- 4) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang penjelasan Psikologis perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat
- 5) Mahasiswa mampu melakukan penjelasan psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam

persiapan menjadi orang tua

- 6) Mahasiswa mampu melakukan skrining prakonsepsi
- 7) Mahasiswa mampu memberikan konseling persiapan kehamilan
- 8) Mahasiswa mampu memberikan konseling tentang jarak ideal antara kehamilan
- 9) Mampu menemukan evidence based terkait asuhan prakonsepsi

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **2 SKS**
- Total waktu: **± 90,6 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Puskesmas

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

e. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi pelayanan masa prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat.
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

f. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal **5 kasus terkait** masa prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat

3. Praktek Kebidanan fisiologi holistik kehamilan

a. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

KODE	Deskripsi
CPL1(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2(KU1)	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan
CPL3(KU2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
CPL4(KU3)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
CPL5(KK1)	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu
CPL6(KK2)	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangandi dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis
CPL7(KK4)	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kealiamahan dari proses kehamilan dan persalinan.
CPL8(KK7)	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan
CPL9(KK8)	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya
CPL10(P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik pada Kehamilan
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi pada kehamilan (CPL1)
CPMK 2	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi pada kehamilan (CPL2)
CPMK 3	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan kebidanan holistik fisiologi pada kehamilan (CPL3)
CPMK 4	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi pada kehamilan (CPL4)
CPMK 5	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi pada kehamilan yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu (CPL5)
CPMK 6	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada kehamilan serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangannya di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis (CPL6)
CPMK 7	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak asasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang prakonsepsi dan kehamilan sehat (CPL7)
CPMK 8	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi pada kehamilan (CPL8)
CPMK 9	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (CPL9)
CPMK 10	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya khususnya pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL10)
CPMK 11	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan Khususnya pada asuhan kebidanan holistik pada prakonsepsi dan perencanaan kehamilan sehat (CPL11)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu melakukan diagnosis kehamilan
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan komponen dalam ANC
Sub-CPMK 3	Mampu melakukan skrining resiko maternal selama kehamilan
Sub-CPMK 4	Mampu melakukan skrining kesejahteraan janin
Sub-CPMK 5	Mampu melakukan KIE tentang ketidak nyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahannya
Sub-CPMK 6	Mampu melakukan KIE tentang kebutuhan nutrisi pada ibu hamil
Sub-CPMK 7	Mampu melakukan skrining resiko pada masa kehamilan
Sub-CPMK 8	Mampu melakukan KIE tentang Persiapan menjadi ibu, menjadi ayah menjadi kakak dan menjadi kakek dan nenek
Sub-CPMK 9	mampu memberikan asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks

b. KOMPETENSI

- 1) Mahasiswa Mampu melakukan diagnosis kehamilan
- 2) Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam ANC
- 3) Mahasiswa mampu melakukan skrining resiko maternal selama kehamilan
- 4) Mahasiswa mampu melakukan skrining kesejahteraan janin
- 5) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang ketidak nyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahannya
- 6) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang kebutuhan nutrisi pada ibu hamil
- 7) Mahasiswa mampu melakukan skrining resiko pada masa kehamilan
- 8) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang Persiapan menjadi ibu, menjadi ayah menjadi

kakak dan menjadi kakek dan nenek

9) Mahasiswa mampu memberikan asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **4 SKS**
- Total waktu: **± 181,3 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 4 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Puskesmas

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

e. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi pelayanan ibu hamil
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

g. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 80 kasus Ibu hamil

4. Siklus Kebidanan Fisiologi Holistik Persalinan dan BBL

a. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik pada Kehamilan
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL1)
CPMK 2	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL2)
CPMK 3	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL3)
CPMK 4	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL4)
CPMK 5	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu (CPL5)
CPMK 6	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada persalinan dan BBL serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangandi dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis (CPL6)
CPMK 7	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang prakonsepsi dan kehamilan sehat (CPL7)
CPMK 8	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL8)
CPMK 9	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (CPL9)
CPMK 10	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya khususnya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL10)
CPMK 11	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interpro fesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan Khususnya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL11)

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik pada Kehamilan
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL1)
CPMK 2	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL2)
CPMK 3	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL3)
CPMK 4	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL4)
CPMK 5	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu (CPL5)
CPMK 6	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada persalinan dan BBL serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangandi dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis (CPL6)
CPMK 7	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang prakonsepsi dan kehamilan sehat (CPL7)
CPMK 8	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL8)
CPMK 9	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (CPL9)
CPMK 10	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya khususnya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL10)
CPMK 11	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interpro fesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan Khususnya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL (CPL11)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	mampu melakukan asuhan dan pendekatan persalinan normal
Sub-CPMK 2	mampu melakukan asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsif
Sub-CPMK 3	mampu melakukan KIE tentang perubahan psikologi selama persalinan dan dampaknya

Sub-CPMK 4	mampu melakukan pertolongan persalinan kala I,II,III,IV serta mampu melihat status kesehatan ibu, analisis intake, dukungan pada persalinan, status kesehatan janin dan melakukan evaluasi aktivitas pada ibu bersalinan
Sub-CPMK 5	mampu melakukan asuhan segera bayi baru lahir pada BBL
Sub-CPMK 6	mampu melakukan Asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal
Sub-CPMK 7	mampu melakukan Pengkajian bayi baru lahir
Sub-CPMK 8	mampu melakukan Pemeriksaan fisik
Sub-CPMK 9	mampu memantau Perilaku bayi baru lahir
Sub-CPMK 10	mampu melakukan pemantauan bayi Kuning fisiologi bayi baru lahir
Sub-CPMK 11	mampu melakukan Imunisasi

b. KOMPETENSI

- 1) Mahasiswa mampu melakukan asuhan dan pendekatan persalinan normal
- 2) Mahasiswa mampu melakukan asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsif
- 3) Mahasiswam mampu melakukan KIE tentang perubahan psikologi selama persalinan dan dampaknya
- 4) Mahasiswa mampu melakukan pertolongan persalinan kala I,II,III,IV serta mampu melihat status kesehatan ibu, analisis intake, dukungan pada persalinan, status kesehatan janin dan melakukan evaluasi aktivitas pada ibu bersalinan
- 5) Mahasiswa mampu melakukan asuhan segera bayi baru lahir pada BBL
- 6) Mahasiswa mampu melakukan Asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal
- 7) Mahasiswa mampu melakukan Pengkajian bayi baru lahir
- 8) Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan fisik
- 9) Mahasiswa mampu memantau Perilaku bayi baru lahir
- 10) Mahasiswa mampu melakukan pemantauan bayi Kuning fisiologi bayi baru lahir
- 11) Mahasiswa mampu melakukan Imunisasi

C. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **4 SKS**
- Total waktu: **± 181,3jam praktik**
- Pelaksanaan selama 4 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di TPMB (Tempaat praktek mandiri Bidan)

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

E. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi pelayanan Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

F. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 45 kasus pelayanan persalinan dan perawatan bayi baru lahir

5. Siklus Kebidanan Fisiologi holistik nifas dan menyusui

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

KODE	Deskripsi
CPL1(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2 (KU1)	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan
CPL3 (KU2)	Mampu membuat asyarakat yang asyarakat3 dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
CPL4 (KU3)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/asasarak atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada asyarakat terutama asyarakat profesinya.
CPL5 (KK1)	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, asyarakat ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu
CPL6 (KK2)	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada asyarakat3 lain yang relevan sesuai kewenangandi dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis
CPL7 (KK4)	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kealamiah dari proses kehamilan dan persalinan.
CPL8 (KK7)	Mampu membuat asyarakat secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan
CPL9 (KK8)	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan asyarakat
	dalam lingkup tanggung jawabnya
CPL10 (P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada asyarakat selama siklus kehidupannya
CPL11 (P4)	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, asyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik pada Kehamilan
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Nifas dan Menyusui (CPL1)
CPMK 2	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Nifas dan Menyusui (CPL2)
CPMK 3	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Nifas dan Menyusui (CPL3)
CPMK 4	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Nifas dan Menyusui (CPL4)
CPMK 5	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Persalinan dan BBL yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu (CPL5)
CPMK 6	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada persalinan dan BBL serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangandi dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis (CPL6)
CPMK 7	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang prakonsepsi dan kehamilan sehat (CPL7)
CPMK 8	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Nifas dan Menyusui (CPL8)
CPMK 9	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (CPL9)
CPMK 10	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya khususnya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Nifas dan Menyusui (CPL10)
CPMK 11	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan Khususnya pada asuhan kebidanan holistik fisiologi Nifas dan Menyusui (CPL11)

Sub-CPMK 1	mampu melakukan KIE tentang adaptasi fisiologi pada masa nifas
Sub-CPMK 2	mampu melakukan KIE tentang Laktasi pada ibu menyusui
Sub-CPMK 3	mampu melakukan KIE tentang Nutrisi pada ibu nifas dan menyusui
Sub-CPMK 4	mampu melakukan KIE manajemen nifas yang membahas tentang dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri pada masa nifas dan menyusui
Sub-CPMK 5	mampu melakukan KIE tentang teknik menyusui yang baik dan benar bayi pretrem, bayi kembar

B. KOMPETENSI

- 1) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang adaptasi fisiologi pada masa nifas
- 2) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang Laktasi pada ibu menyusui
- 3) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang Nutrisi pada ibu nifas dan menyusui
- 4) Mahasiswa mampu melakukan KIE manajemen nifas yang membahas tentang dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri pada masa nifas
- 5) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang teknik menyusui yang baik dan benar bayi pretrem, bayi kembar
- 6) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada nifas secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
- 7) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan
- 8) Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan sesuai standar mutu yang berlaku
- 9) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
- 10) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak
- 11) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
- 12) Mampu membuat keputusan secara kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik

C. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: 3 SKS

- Total waktu: ± **136 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 3 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Tempat Praktek Mandiri Bidan

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

E. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi pelayanan kesehatan remaja/pranikah
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

F. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 95 kasus Kebidanan Fisiologi holistik nifas dan menyusui

6. Siklus Kebidanan Fisiologi holistik Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

CPL-PRODI yang Dibebankan pada	
KODE	Deskripsi
CPL1(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2 (KU1)	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan
CPL3 (KU2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
CPL4 (KU3)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
CPL5 (KK1)	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu
CPL6 (KK2)	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan /kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangandi dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis
CPL7 (KK7)	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan
CPL8 (PI)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah (CPL1)
CPMK 2	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah (CPL2)
CPMK 3	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah (CPL3)
CPMK 4	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah (CPL4)
CPMK 5	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu (CPL5)
CPMK 6	Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan /kelainan pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangandi dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis (CPL6)
CPMK 7	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah (CPL7)
CPMK 8	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya khususnya pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah (CPL8)
CPMK 9	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan Khususnya pada Asuhan Kebidanan Fisiologi Holistik Neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah (CPL9)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	mampu melakukan KIE tentang psikologi pertumbuhan dan perkembangan bayi baru lahir, bayi, balita dan anak prasekolah

Sub-CPMK 2	mampu melakukan KIE tentang pengasuhan ideal orang tua terhadap bayi, anak, balita dan anak usia prasekolah dan balita
Sub-CPMK 3	mampu melakukan stimulasi dan deteksi dini dan pertumbuhan perkembangan anak
Sub-CPMK 4	melakukan tindakan intervensi dini gangguan tumbuh kembang anak dan balita
Sub-CPMK 5	mampu melakukan kie tentang nutrisi pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah
Sub-CPMK 6	mampu melakukan KIE tentang Asuhan rutin bayi baru lahir normal

B. KOMPETENSI

- 1) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang psikologi pertumbuhan dan perkembangan bayi baru lahir, bayi, balita dan anak prasekolah
- 2) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang pengasuhan ideal orang tua terhadap bayi, anak, balita dan anak usia prasekolah dan balita
- 3) Mahasiswa mampu melakukan stimulasi dan deteksi dini dan pertumbuhan perkembangan anak
- 4) Mahasiswam melakukan tindakan intervensi dini gangguan tumbuh kembang anak dan balita
- 5) Mahasiswa mampu melakukan kie tentang nutrisi pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah
- 6) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang Asuhan rutin bayi baru lahir normal

C. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **3 SKS**
- Total waktu: **± 136 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 3 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Puskesmas

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

E. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.

- 3) Melakukan observasi pelayanan kesehatan Neonatus, bayi, balita, anak prasekolah
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

h. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 95 kasus Kebidanan Fisiologi holistik Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah

7. Praktek Kebidanan Fisiologi Holistik Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

CPL-PRODI yang Dibebankan pada	
KODE	Deskripsi
CPL1(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2 (S5)	Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
CPL3 (S8)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
CPL4 (S10)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri.
CPL5 (KU 1)	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan
CPL6 (KU 2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
CPL7(KK 1)	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu
CPL8 (KK4)	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kealiamahan dari proses kehamilan dan persalinan.
CPL9 (KK8)	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya
CPL10 (P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya
CPL11 (P4)	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan
CPL12 (P7)	Mampu menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Praktek Kebidanan fisiologi holistic KB dan Kespro
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan (CPL 1)
CPMK 2	Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(CPL 2)
CPMK 3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi (CPL 3)
CPMK 4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri. (CPL 4)
CPMK 5	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan (CPL 5)
CPMK 6	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif (CPL 6)
CPMK 7	Mampu mengelola asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu (CPL 7)
CPMK 8	Mampu mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kealiamahan dari proses kehamilan dan persalinan. (CPL 8)
CPMK 9	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (CPL 9)
CPMK 10	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya (CPL 10)
CPMK 11	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan (CPL 11)
CPMK 12	Mampu menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan (CPL 12)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	1) Mampu melakukan asuhan kebidanan pada KB dan pelayanan kontrasepsi secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
Sub-CPMK 2	2) Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujuka, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
Sub-CPMK 3	3) Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat

Sub-CPMK 4	4) Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
Sub-CPMK 5	5) Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
Sub-CPMK 6	6) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perencanaan keluarga
Sub-CPMK 7	7) Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat.
Sub-CPMK 8	8) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif, sesuai dengan kode etik

B. KOMPETENSI

- 1) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang jenis metode kontrasepsi dan mekanisme kerja kontrasepsi hormonal dan non hormonal serta efek sampingnya
- 2) Mahasiswa mampu melakukan Upaya – upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi
- 3) Mahasiswa mampu melakukan KIE tentang kontrasepsi dengan metode sederhana, alami, modern dan kontrasepsi darurat
- 4) Mahasiswa mampu melakukan pemberian pelayanan kontrasepsi dengan metode sederhana alami moderen dan kontrasepsi darurat
- 5) semen, lembaran kurva temperatur basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks tes fern, uji pasca coitus.
- 6) Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV-AIDS, TBC dan Malaria.
- 7) Mahasiswa mampu mencari evidence based terkait asuhan pranikah

C. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **3 SKS**
- Total waktu: **± 136 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 3 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Puskesmas

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

i. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap

praktek dengan validasi CI Lapangan.

- 3) Melakukan observasi pelayanan kesehatan remaja/pranikah
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

j. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 20 kasus KB dan Kespro
(dapat disesuaikan dengan kebijakan prodi)

8. Praktek Kebidanan Fisiologi Holistik Kegawatdaruratan Maternal

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

KODE	Deskripsi
CPL1(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2 (S8)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
CPL3 (S10)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri
CPL4 (KU 2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.
CPL5 (KU 4)	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pelayanan kebidanan
CPL6 (KU 2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
CPL7(KK 3)	Mampu melakukan bantuan hidup dasar dan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi dan pengendalian penyakit
CPL8 (KK5)	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
CPL9 (KK7)	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan
CPL10(P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya
CPL11 (P3)	Menguasai teori aplikasi tentang etika profesi dan hukum yang terkait dengan pelayanan kebidanan
CPL12 (P5)	Menguasai teori aplikasi pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan kebidanan secara tepat

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Praktek Kebidanan fisiologi holistic KB dan Kespro
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan (CPL 1)

CPMK 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;(CPL 2)
CPMK 3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (CPL 3)
CPMK 4	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.
CPMK 5	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pelayanan kebidanan
CPMK 6	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
CPMK 7	Mampu melakukan bantuan hidup dasar dan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi dan pengendalian penyakit
CPMK 8	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
CPMK 9	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan
CPMK 10	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya (CPL 10)
CPMK 11	Menguasai teori aplikasi tentang etika profesi dan hukum yang terkait dengan pelayanan kebidanan (CPL 11)
CPMK 12	Menguasai teori aplikasi pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan kebidanan secara tepat (CPL 12)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan stabilisasi pasien kegawatdaruratan maternal pra rujukan
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komprehensif dan berkualitas pada ibu dalam kondisi kegawatdaruratan maternal dan rujukan sesuai kompetensi bidan
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan Tatalaksana awal kegawatdaruratan pada neonates, bayi, balita, anak dan rujukan
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan stabilisasi pasien kegawatdaruratan pada neonates, bayi, balita dan anak pra rujukan
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komprehensif dan berkualitas pada neonates, bayi, balita, anak dan rujukan sesuai kompetensi bidan

B. KOMPETENSI

- 1) Melakukan tatalaksana awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal yang aman dengan berpedoman pada etik legal dan keselamatan pasien.
- 2) Melakukan komunikasi secara efektif dalam pemberian tatalaksana awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal.
- 3) Mengembangkan diri dan profesionalitas dalam pemberian tatalaksana awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal.
- 4) Menerapkan landasan ilmiah ilmu kebidanan dalam pemberian tatalaksana awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal.

- 5) Memiliki keterampilan klinis kebidanan yang mendukung praktik kebidanan berkualitas tinggi dalam pemberian tatalaksana awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal.
- 6) Memberikan konseling sesuai diagnosa yang telah ditetapkan.

C. Beban Studi dan Waktu

1. Bobot: **4 SKS**
2. Total waktu: **± 181,3 jam praktik**
3. Pelaksanaan selama 4 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Rumah Sakit

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

E. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi pelayanan kesehatan remaja/pranikah
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

F. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 10 kasus Kegawatdaruratan maternal dan neonatal

9. Praktek Kebidanan Kolaborasi pada Kasus Patologi dan Komplikasi

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

CPL-PRODI yang Dibeberikan pada	
KODE	Deskripsi
CPL1(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
CPL3 (S8)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
CPL4 (KU 2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.
CPL5 (KU 4)	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pelayanan kebidanan
CPL6 (KU8)	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
CPL7(KU 13)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
CPL8 (KK4)	Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan
CPL9 (KK8)	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
CPL10(P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya
CPL11 (P3)	Menguasai teori aplikasi tentang etika profesi dan hukum yang terkait dengan pelayanan kebidanan
CPL12 (P5)	Menguasai teori aplikasi pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan kebidanan secara tepat

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Praktek Kebidanan fisiologi holistic KB dan Kespro
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPMK 2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
CPMK 3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;

CPMK 4	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.
CPMK 5	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pelayanan kebidanan
CPMK 6	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
CPMK 7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
CPMK 8	Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan
CPMK 9	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
CPMK 10	Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science dan midwifery care) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya
CPMK11	Menguasai teori aplikasi tentang etika profesi dan hukum yang terkait dengan pelayanan kebidanan
CPMK 12	Menguasai teori aplikasi pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan kebidanan secara tepat

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan Kolaborasi penanganan kasus-kasus patologi dan komplikasi maternal neonatal
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan Asuhan lanjut (follow up care) pada kasus-kasus patologi dan komplikasi dengan pendekatan holistic
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan Kajian pada kasus-kasus patologi maternal dan neonatal
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan rujukan pada kasus kasus patologi dan komplikasi maternal neonatal sesuai prosedur

B. KOMPETENSI

- 1) Mampu melakukan pengkajian, identifikasi dini, dan penatalaksanaan awal pada kasus patologi dan komplikasi maternal neonatal sesuai kewenangan bidan.

- 2) Mampu memberikan asuhan kebidanan kolaboratif secara komprehensif pada ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir, neonatus, dan balita dengan kondisi patologi dan komplikasi.
- 3) Mampu melakukan tindakan kegawatdaruratan awal, stabilisasi, kolaborasi, dan rujukan pada kasus komplikasi maternal dan neonatal sesuai standar pelayanan dan keselamatan pasien.
- 4) Mampu menerapkan komunikasi efektif dan kerja sama interprofesional dengan tenaga kesehatan lain dalam penatalaksanaan kasus patologi dan komplikasi kebidanan.
- 5) Mampu menerapkan manajemen asuhan kebidanan, clinical reasoning, dan evidence based practice dalam pengambilan keputusan klinik pada kasus patologi dan komplikasi.
- 6) Mampu memberikan edukasi, konseling, dan pendampingan kepada klien dan keluarga dalam pelaksanaan asuhan kebidanan kolaboratif.
- 7) Mampu melakukan dokumentasi, pelaporan, dan evaluasi asuhan kebidanan kolaboratif pada kasus patologi dan komplikasi sesuai standar profesi dan etika kebidanan.

C. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **4 SKS**
- Total waktu: **± 181,3 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Rumah Sakit

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

E. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi pelayanan kesehatan remaja/pranikah
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek

10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

F. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- Minimal 10 kasus Kolaborasi pada kasus patologi dan komplikasi

10. Praktek Kebidanan Komunitas dalam Konteks Continuity of Care

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

CPL-KODI yang Diuraikan pada

KODE	Deskripsi
CPL1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPL3 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
CPL4 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
CPL5 (KU 1)	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
CPL6 (KU3)	Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
CPL7 (KU 13)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
CPL8 (KK1)	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaha, perempuan) usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB
CPL9 (KK9)	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjasi orangtua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis
CPL10 (KK 11)	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi
	dan kegawatdaruratan
CPL11 (P1)	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi
CPL12 (P2)	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology)
CPL13 (P6)	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan

KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Praktek Kebidanan fisiologi holistic KB dan Kespro
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan
CPMK 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPMK 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
CPMK 4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
CPMK 5	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
CPMK 6	Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
CPMK 7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
CPMK 8	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaha, perempuan) usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB
CPMK 9	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menajasi orangtua dan

	pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaran gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis
CPMK 10	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
CPMK11	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi
CPMK 12	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology)
CPMK 13	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan komunitas, refleksi, advokasi, negosiasi dan kolaborasi kebidanan komunitas, promosi kehidupan keluarga sehat, gender, serta pandangan kealamiah dari kebidanan komunitas
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu berkomunikasi dan konseling pada ibu di komunitas
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu bermitra dan memberdayakan keluarga dan masyarakat untuk meningkatkan kesehatan ibu di komunitas dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan kebidanan komunitas
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan konsultasi, kolaborasi, rujukan pada kasus komplikasi dan penanganan awal pada kegawatdaruratan komunitas
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan edukasi dan dukungan pada ibu di komunitas berkebutuhan khusus

B. KOMPETENSI

- 1) Mampu memberikan asuhan kebidanan secara komprehensif dan berkesinambungan (Continuity of Care) pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, neonatus, bayi, balita, dan anak prasekolah di komunitas sesuai kewenangan bidan.
- 2) Mampu melakukan pelayanan kebidanan pada setting komunitas melalui pendekatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif, dan pemberdayaan masyarakat.

- 3) Mampu melakukan pengkajian wilayah komunitas, identifikasi masalah kesehatan, analisis situasi, serta menyusun diagnosis komunitas dalam upaya peningkatan kesehatan ibu dan anak.
- 4) Mampu merencanakan, melaksanakan, memonitoring, dan mengevaluasi program pelayanan kebidanan komunitas bersama masyarakat dan lintas sektor.
- 5) Mampu melakukan pemberdayaan perempuan, keluarga, dan masyarakat dalam meningkatkan kemandirian serta perilaku hidup sehat di wilayah binaan.
- 6) Mampu melakukan komunikasi efektif, edukasi kesehatan, advokasi, serta membangun jejaring kerja sama dengan tenaga kesehatan dan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pelayanan kebidanan komunitas.
- 7) Mampu menerapkan manajemen asuhan kebidanan, evidence based practice, patient safety, dan dokumentasi pelayanan secara profesional dalam praktik kebidanan komunitas.

C. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **4 SKS**
- Total waktu: **± 181,3 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 4 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Puskesmas

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

E. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi pelayanan kesehatan remaja/pranikah
- 4) Menentukan 1 kasus individu dan 1 kasus kelompok (kasus kelolaan)
- 5) Mengidentifikasi, mengkaji dan melakukan intervensi kasus kelolaan
- 6) Membuat laporan kasus kelolaan
- 7) Melakukan penyuluhan kelompok
- 8) Membuat video entrepreneur dan laporannya secara kelompok
- 9) Melakukan seminar kasus kelompok dengan mempresentasikan hasil praktek
- 10) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

F. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- 3 Kasus kelolaan yang dilakukan secara komprehensif (ANC,INC,PNC BBL KB, KESPRO) dan 1 kasus komunitas..total 4 capaian kasus

11.Praktek Manajemen Pelayanan Kebidanan Komprehensif

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI RPS

CPL-PRODI yang Dibebankan pada	
KODE	Deskripsi
CPL1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
CPL2 (KU2)	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
CPL3 (KU 4)	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
CPL4 (KU 6)	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
CPL5 (KU 7)	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
CPL6 (KU3)	Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
CPL7(KK 10)	Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negoisasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak
CPL8 (KK13)	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggungjawabnya
CPL9 (P7)	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Praktek Kebidanan fisiologi holistic KB dan Kespro
CPMK 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (CPL 1)
CPMK 2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif (CPL 2)
CPMK 3	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat (CPL 3)
CPMK 4	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi (CPL 4)
CPMK 5	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya (CPL 5)
CPMK 6	Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya (CPL 6)
CPMK 7	Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negoisasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak (CPL 7)
CPMK 8	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggungjawabnya (CPL 8)
CPMK 9	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan (CPL 8)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Memberi pengalaman klinik tentang Manajemen kebidanan dengan pendekatan pemecahan masalah yang sistematis dimulai dari pengkajian, analisis data, diagnosa kebidanan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu berpikir kritis, etis, tidak pragmatis untuk menjamin keamanan dan kepuasan klien sebagai hasil asuhan
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mendapatkan pengalaman klinik tentang Kepemimpinan dan managerial di tingkat Rumah Sakit, Puskesmas dan Komunitas.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa merefleksikan, advokasi, negoisasi dan kolaborasi asuhan kebidanan inteprofesional dalam pengelolaan kasus
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu berkomunikasi tim work

B. KOMPETENSI

- 1) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
- 2) Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktek mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya

C. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **3 SKS**
- Total waktu: **± 136 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 3 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. Tempat Praktik

Praktik dilaksanakan di Rumah Sakit, Klinik

Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran.

E. Kegiatan Praktik

Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti orientasi lahan praktik di hari pertama masuk
- 2) Mengisi Absensi, ADL, Logbook dan Portofolio (khusus bagi yang sudah bekerja) setiap praktek dengan validasi CI Lapangan.
- 3) Melakukan observasi Fungsi pengorganisasian yang ada di ruangan seperti : Karu, Katim, bidan pelaksana.
- 4) Mengelola ruangan dengan berperan sebagai unsur fungsi pengorganisasian dalam manajemen.
- 5) Membuat video durasi 5-10 menit saat mahasiswa berperan sebagai unsur fungsi pengorganisasian dalam manajemen
- 6) Melakukan tinjauan lahan terkait manajemen pelayanan kebidanan dan mengadakan Lokmin 1
- 7) Melakukan implementasi sesuai kesepakatan saat lokmin 1
- 8) Melakukan lokmin 2 untuk melaporkan semua kegiatan manajemen
- 9) Mengumpulkan seluruh tugas individu dan kelompok, Logbook & portofolio tervalidasi, laporan penyuluhan dan video entrepreneur pada bagian Evaluasi Praktek Lapangan Profesi Kebidanan Universitas Fort De Kock Bukittinggi

k. Target Kompetensi

Mahasiswa wajib mencapai:

- 1 kasus mengelola Fungsi pengorganisasian diruangan tempat praktek

D. Kegiatan praktik

Untuk mencapai pembelajaran Sarjana kebidanan, kegiatan praktek ini terbagai dalam beberapa tahapan kegiatan, yaitu :

1. Peramaan Persepsi

Sebelum mahasiswa melakukan Praktek Klinik dilahan, terlebih dahulu bagian PL melakukan kegiatan persaman persepsi dengan lahan praktek. Saat persamaan persepsi Bagian PL akan memberikan penjelasan tentang kurikulum, jenis kegiatan, penjadwalan, wahana praktek, cara penilaian, tata tertib selama praktek serta Etika dan Perilaku Profesional dalam Praktik Aman & Beretika .

2. Pembekalan Praktek Klinik

Pembekalan dilaksanakan Bagian Praktek Lapangan secara online melalui zoom. Saat pembekalan Bagian PL akan memberikan penjelasan tentang kurikulum, jenis kegiatan, penjadwalan, wahana praktek, cara penilaian, tata tertib selama praktek serta Etika dan Perilaku Profesional dalam Praktik Aman & Beretika, sesuai dengan prosedur (Patient safety) dan budaya K3RS (Kesehatan dan Keselamatan Kerja Rumah Sakit) sesuai dengan buku pedoman keselamatan pasien dan mahasiswa universitas fort de kock bukittinggi.

3. Penyerahan, Orientasi dan pembekalan di Tempat Praktik

Setelah menjalani pembekalan, selanjutnya akan dilaksanakan penyerahan, orientasi dan pembekalan di lahan praktik. Sebelum mahasiswa menjalani praktek, orientasi ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan praktek di tempat tersebut. Kegiatan orientasi ini meliputi penyerahan dari pihak prodi dan penerimaan oleh lahan praktik, pengenalan preceptor dan pembimbing klinik, orientasi tentang PPI, (Patient safety) dan budaya K3RS (Kesehatan dan Keselamatan Kerja Rumah Sakit) yang mencakup penanganan dilemma etik, aspek medicolegal mahasiswa, serta keselamatan pasien peraturan yang berlaku

dirumah sakit, tempat dan lingkungan RS serta penambahan materi oleh pihak RS.

E. etode Pembelajaran

Metode yang digunakan:

- 1) **Experiential Learning**
Mahasiswa belajar melalui pengalaman langsung dalam pengelolaan pelayanan kebidanan di lahan praktik.
- 2) **Observational Learning**
Mahasiswa melakukan observasi terhadap fungsi manajemen dan pengorganisasian pelayanan kebidanan.
- 3) **Problem Based Learning (PBL)**
Mahasiswa menganalisis masalah manajemen pelayanan dan merancang solusi melalui lokakarya mini.
- 4) **Collaborative Learning**
Mahasiswa bekerja sama dalam tim selama proses pengelolaan ruangan dan pelaksanaan program.
- 5) **Project Based Learning (PBL)**
Mahasiswa membuat produk pembelajaran berupa video praktik manajemen pelayanan kebidanan.

F. PEMBIMBING

a. CI Akademik

Dipilih oleh Universitas Fort De Kock Bukittinggi dari kalangan dosen tetap Universitas Fort De Kock Bukittinggi. Dosen yang bersedia menjadi pembimbing akan memberikan surat kesediaan membimbing dan mencantumkan jadwal bimbingan/konsultasi kepada program, selanjutnya Rektor akan mengeluarkan surat keputusan.

Konsultasi dengan mahasiswa harus dilaksanakan minimal 3 kali dalam satu periode praktek klinik (kurang lebih 1 minggu sekali) yang waktunya disepakati antara mahasiswa dan pembimbing. Penilaian hanya dilakukan oleh CI Akademik dan CI Lapangan, namun sekretariat dapat memberikan masukan kepada CI Akademik tentang ketepatan penyerahan laporan dan nilai yang bersangkutan dengan praktek klinik.

b. CI Lapangan

Adalah orang yang ditunjuk oleh pimpinan atau pejabat yang berwenang untuk memberikan bimbingan dan pengawasan kepada mahasiswa. Syarat pendidikan minimal seorang

pembimbing lapangan adalah setara lulusan profesi yang sudah berpengalaman. Dalam kondisi tertentu dimana kualifikasi tenaga tersebut tidak tersedia, dapat dipertimbangkan untuk menunjuk pembimbing lapangan dengan pengalaman kerja yang luas dalam bidang tersebut. Jika CI lapangan cuti secara mendadak, mohon untuk digantikan oleh pembimbing lain dengan persetujuan pimpinan institusi.

c. Kriteria Pembimbing Klinik

Berdasarkan pedoman Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan (Kementerian Kesehatan RI tahun 2019), kualifikasi pembimbing klinik dari lahan praktik antara lain :

1. Bidan Praktisi : Bidan praktisi dengan berlatang belakang pendidikan minimal Diploma III Kebidanan dengan pengalaman kerja sebagai bidan minimal 5 tahun, atau bidan praktisi dengan latar belakang pendidikan profesi bidan dengan pengalaman kerja sebagai bidan minimal 3 tahun.
2. Memiliki sertifikat pelarihan perseptor – mentor
3. Memiliki kartu anggota profesi yang masih berlaku
4. Memiliki STR yang masih berlaku
5. Memiliki pengalaman atau pendidikan berkelanjutan yang berhubungan dengan praktik klinik kebidanan

d. Peran dan Tanggung Jawab Pembimbing

Pembimbing dalam pelaksanaan praktik profesi kebidanan terdiri dari Pembimbing Akademik dan Pembimbing Klinik (Clinical Instructor/CI) yang memiliki peran penting dalam menjamin ketercapaian kompetensi mahasiswa.

1). Pembimbing Akademik

Pembimbing akademik adalah dosen yang ditunjuk oleh program studi untuk melakukan pembinaan akademik dan monitoring capaian mahasiswa selama praktik.

Peran:

1. Sebagai fasilitator pembelajaran klinik
2. Sebagai evaluator capaian kompetensi mahasiswa
3. Sebagai penghubung antara institusi pendidikan dan lahan praktik

Tanggung Jawab:

1. Memberikan pembekalan akademik sebelum praktik
2. Menjelaskan capaian pembelajaran dan target kompetensi
3. Melakukan monitoring pelaksanaan praktik mahasiswa
4. Melakukan bimbingan akademik secara berkala
5. Melakukan validasi logbook dan laporan mahasiswa
6. Berkoordinasi dengan pembimbing klinik terkait perkembangan mahasiswa
7. Melakukan penilaian akademik sesuai instrumen yang ditetapkan
8. Memberikan umpan balik terhadap kinerja mahasiswa
9. Melaporkan hasil evaluasi kepada program studi

2. Pembimbing Klinik (Clinical Instructor/CI)

Pembimbing klinik yang ditunjuk oleh lahan praktik untuk membimbing mahasiswa secara langsung di fasilitas pelayanan kesehatan.

Peran:

1. Sebagai pembimbing praktik klinik langsung
2. Sebagai role model profesional bagi mahasiswa
3. Sebagai penilai keterampilan klinik mahasiswa

Tanggung Jawab:

1. Memberikan orientasi lahan praktik kepada mahasiswa
2. Membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan tindakan klinik
3. Memastikan praktik dilakukan sesuai standar pelayanan
4. Memberikan kesempatan praktik sesuai kompetensi
5. Melakukan supervisi langsung terhadap tindakan mahasiswa
6. Menilai keterampilan klinik menggunakan instrumen
7. Memberikan umpan balik secara langsung
8. Memastikan keselamatan pasien selama praktik mahasiswa
9. Menandatangani dokumentasi praktik
10. Berkoordinasi dengan pembimbing akademik

3). Koordinasi Pembimbing

Untuk menjamin mutu pelaksanaan praktik profesi, diperlukan koordinasi yang baik antara pembimbing akademik dan pembimbing klinik, meliputi:

1. Penyesuaian persepsi terkait capaian pembelajaran
2. Sinkronisasi metode pembimbingan dan penilaian
3. Diskusi perkembangan dan kendala mahasiswa
4. Penentuan tindak lanjut pembelajaran

4). Rasio Pembimbing dan Mahasiswa

Rasio pembimbing dengan mahasiswa disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku agar proses pembimbingan berjalan efektif dan optimal, Rasio pembimbing klinik adalah 1 : 3-5 mahasiswa, dan rasio pembimbing akademik dengan mahasiswa Adalah 1 : 12-20 mahasiswa.

5). Etika Pembimbingan

Pembimbing wajib:

1. Menjunjung tinggi etika profesi
2. Bersikap objektif dalam penilaian
3. Memberikan pembimbingan tanpa diskriminasi
4. Menjaga komunikasi yang baik dengan mahasiswa
5. Mendukung lingkungan belajar yang kondusif

G. Ketentuan Umum Pelaksanaan Siklus

1. Disiplin

- a. Datang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang ditetapkan instansi setempat dan mematuhi peraturan, ketentuan dan norma yang berlaku disetiap bagian atau ruangan lahan praktek
- b. Absen ditanda tangani waktu masuk dan pulang (2X) sehari dan kehadiran mahasiswa sesuai dengan jadwal shif dinas sbb :

Dinas Pagi : 07.00 - 14.30 WIB

Dinas Sore : 14.15 - 21.00 WIB

Dinas Malam : 20.30 – 07.30 WIB

(jadwal dinas disesuaikan dengan kebijakan rumah sakit)

- c. Meninggalkan ruangan diluar urusan dinas harus seizin Ka.Ruangan/CI Ruangan/Penanggung jawab ruangan tersebut.
- d. Waktu istirahat diserahkan kepada masing- masing ruangan.
- e. Diizinkan meninggalkan praktek apabila :
 - Sakit yang dinyatakan surat keterangan sakit dari lahan tempat berpraktek dan mengganti sesuai hari yang di tinggalkan.
 - Izin karena halangan penting harus diketahui kepala ruangan / CI, diketahui bidang diklat dan mengganti 1 kali izin mengganti 2 hari .
 - Alfa mengganti 3 hari dinas.
- f. Tidak diperbolehkan mengaktifkan handphone selama dinas
- g. Tidak diperbolehkan memakai perhiasan atau aksesoris lainnya (kecuali jam tangan)

2. Pakaian Praktek

Selama praktek klinik mahasiswa memakai uniform yang telah ditentukan oleh akademik sbb :

- Pakaian putih
- Sepatu putih dan Kaos Kaki Putih
- Papan nama / kokarde

3. Sikap dan Penampilan

- a. Penampilan rapi sesuai dengan ketentuan akademik
- b. Berinisiatif, kreatif dalam bekerja
- c. Berkomunikasi dengan baik pada klien, keluarga klien dan tenaga kesehatan lainnya
- d. Tidak ragu-ragu, teliti dan tenang bertindak, banyak berkomunikasi dengan kepala ruangan / CI ruangan / penanggung jawab lainnya

4. Sanksi

Bagi yang tidak hadir praktek diberikan sanksi sebagai berikut :

- a. Tanpa izin dari kepala ruangan / CI ruangan / penanggung jawab ruangan diganti dinas selama 3 hari.
- b. Bagi yang izin sakit harus ada surat keterangan sakit dari dokter tempat mahasiswa berpraktek mengganti dinas sesuai dengan hari sakit.
- c. Bagi yang terlambat dinas diberikan sanksi / teguran

5. Penugasan

PENUGASAN MAHASISWA PROFESI BIDAN SIKLUS DI PUSKESMAS PRODI PENDIDIKAN BIDAN PROGRAM PROFESI UNIVERSITAS FORT DE KOCK

NO	KEGIATAN INDIVIDU	KEGIATAN KELOMPOK PERSIKLUS
1	Mengisi absensi setiap hari saat datang dan pulang dinas	Melakukan asuhan pada kasus kelolaan kelompok dan buat laporan kelompok persiklus
2	Mengisi ADL setiap hari	Seminar kasus kelolaan Kelompok
3	<p><u>NON REGULER+RPL TPMB</u></p> <p>a. Mengisi log book untuk pencapaian 5 kasus persiklus di tempat praktek</p> <p>b. Mengisi log book untuk pencapaian 5 kasus persiklus di tempat kerja</p> <p><u>REGULER</u></p> <p>Mengisi logbook untuk pencapaian 10 kasus per siklus</p>	Melakukan penyuluhan kelompok 1 topik per siklus dan buat laporan penyuluhan (siklus COC tidak)
	Membuat laporan kasus kelolaan individu	Membuat vidio entrepreneur durasi 5-10 menit siklus 1-5
4		Mengisi form bimbingan perminggu

PENUGASAN MAHASISWA PROFESI DI TPMB

SIKLUS 7 Praktek Kebidanan Fisiologis Holistik Persalinan dan Bayi Baru Lahir (3 Minggu)

SIKLUS 8 Praktek Kebidanan Fisiologis Holistik Nifas dan Menyusui (3 Minggu)

NO	KEGIATAN INDIVIDU	KEGIATAN KELOMPOK PERSIKLUS
1	Mengisi absensi setiap hari saat datang dan pulang dinas	Melakukan asuhan pada kasus kelolaan kelompok dan buat laporan kelompok persiklus
2	Mengisi ADL setiap hari	Seminar kasus kelolaan Kelompok
3	<p>a. Mengisi log book untuk pencapaian 5 kasus persiklus di tempat praktek</p> <p>b. Mengisi log book untuk pencapaian 5 kasus persiklus di tempat kerja</p>	Melakukan penyuluhan kelompok 1 topik per siklus dan buat laporan penyuluhan
	Membuat laporan kasus kelolaan individu	Membuat vidio entrepreneur durasi 5-10 menit siklus 6-7
4		Mengisi form bimbingan perminggu

PENUGASAN MAHASISWA PROFESI DI RUMAH SAKIT/ KLINIK

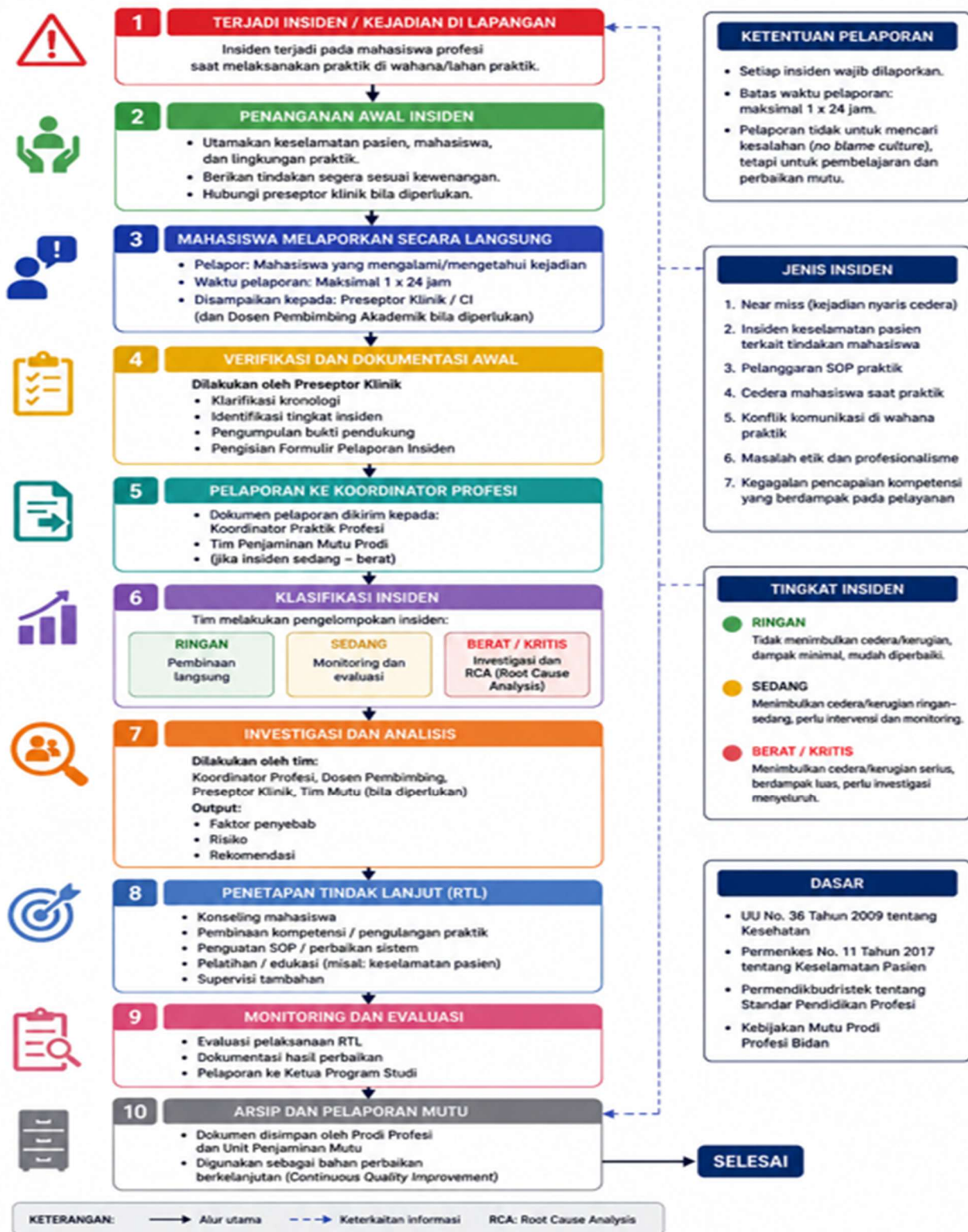
SIKLUS	KEGIATAN INDIVIDU PERSIKLUS	KEGIATAN KELOMPOK PERSIKLUS
SIKLUS 9 Siklus Kebidanan Kegawat daruratan Maternal dan Neonatal	Mengisi absensi setiap hari saat datang dan pulang dinas	Melakukan asuhan pada kasus kelolaan kelompok, 1 kasus persiklus
	Mengisi ADL setiap hari	Membuat laporan kasus kelolaan Kelompok
	Non Reguler : mengisi log book dan portofolio (5 Persiklus)	Seminar kasus kelolaan Kelompok
SIKLUS 10 Siklus Kebidanan Kolaborasi pada Kasus Patologi dan	Reguler : Mengisi Logbook (10 persiklus)	
	Membuat laporan kasus kelolaan individu (1 persiklus)	Mengisi form bimbingan perminggu
SIKLUS 11 Siklus Manajemen Pelayanan Kebidanan Komprehensif	Mengisi Absensi dan ADL setiap hari	
	Observasi fungsi pengorganisasian yang ada di ruangan yaitu : Karu, Katim, Bidan Pelaksana	Melakukan tinjauan lahan terkait manajemen pelayanan kebidanan dan Melakukan LOKMIN 1
	Mengelola ruangan dengan berperan secara bergantian menjadi Karu, Katim, Bidan Pelaksana	Melakukan Implementasi manajemen Pelayanan kebidanan berdasarkan LOKMIN 1
	Membuat video durasi 5-10 Menit saat mahasiswa menjadi Karu, Katim, Bidan Pelaksana	Melakukan LOKMIN 2 untuk melaporkan semua kegiatan manajemen

6. Alat Perlindungan Diri (APD)

- a. Masker bedah
- b. Sarung tangan medis
- c. Hand sanitizer
- d. Apron/celemek bila diperlukan
- e. Penutup kepala (sesuai ketentuan lahan praktik)
- f. Sepatu tertutup / sepatu dinas putih atau hitam sesuai aturan

7. Alur Pelaporan Insiden kejadian mahasiswa profesi di lapangan.

ALUR PELAPORAN INSIDEN KEJADIAN MAHASISWA PROFESI DI LAPANGAN



H. Tempat/Lahan Praktik

Pelaksanaan praktik dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan yang memenuhi syarat, antara lain:

- Rumah sakit
- Puskesmas
- Klinik pratama
- Tempat Praktik Mandiri Bidan (TPMB)
- Komunitas

Pemilihan lahan praktik mempertimbangkan:

- Ketersediaan kasus
- Kualitas pembimbing
- Kesesuaian dengan capaian pembelajaran

I. Penilaian

Penilaian dilakukan secara berkelanjutan dengan prinsip objektif dan transparan.

Penilaian mahasiswa mencakup dua komponen besar, yaitu:

- 1. Penilaian Proses (70%)**
 - a. Sikap/Profesionalisme**
 - b. Penyuluhan**
 - c. Pengetahuan**
 - d. Keterampilan klinik (Skill)**
 - e. Seminar/Presentasi kasus**
- 2. Penilaian Akhir (30%)**
 - a. OSCE (15%)**
 - b. Ujian Tulis/MCQ Vignette (15%)**

Penilaian dilaksanakan berdasarkan prinsip :

1. Edukatif (mendorong perbaikan pembelajaran)
2. Objektif (berdasarkan rubrik dan kriteria jelas)
3. Akuntabel (dapat dipertanggung jawabkan)
4. Transparan (mahasiswa mengetahui indikator penilaian)
5. Valid (mengukur kompetensi yang seharusnya diukur)

6. Reliabel (hasil konsisten)
7. Adil (tidak diskriminatif)

Sistem Penilaian Profesi Bidan

Penilaian dilakukan melalui :

1. Observasi langsung di lahan praktik
2. Penilaian penyuluhan
3. Seminar kasus
4. OSCE
5. Ujian tulis

Skala Penilaian

Skala penilaian 0-100

Kategori :

1. A (85-100)
2. A- (80-84)
3. B+ (75-79)
4. B (70-74)
5. B- (65-69)
6. C+ (60-64)
7. C (55-59)
8. C- (50-54)
9. D (40-49)
10. E (0-39)

J. Etika dan Perilaku Profesional (Pasient Safety)

1. Keselamatan Pasien (Patient Safety) Mahasiswa wajib:

- a. Mengutamakan keselamatan pasien dalam setiap tindakan klinis maupun praktikum
- b. Melakukan pemeriksaan, terapi, atau intervensi hanya dalam batas kewenangan sebagai mahasiswa dan di bawah supervisi dosen/instruktur klinik.
- c. Melaporkan setiap kejadian tidak diinginkan, near-miss, atau risiko

keselamatan kepada pembimbing.

- d. Menghindari tindakan yang berpotensi menyebabkan cedera fisik, psikologis, atau sosial pada pasien

2. Kerahasiaan & Privasi

Mahasiswa wajib:

- a. Menjaga kerahasiaan seluruh data pasien, termasuk rekam medis, dokumentasi foto/video, dan percakapan pribadi.
- b. Tidak membagikan informasi pasien melalui media sosial atau platform digital apa pun.
- c. Menggunakan data pasien hanya untuk keperluan pembelajaran yang telah disetujui.

3. Komunikasi Profesional

Mahasiswa wajib:

- a. Berkomunikasi sopan, jelas, empatik, dan tidak diskriminatif kepada pasien, keluarga, tenaga kesehatan, dan sesama mahasiswa.
- b. Menghindari penggunaan bahasa kasar, merendahkan, atau sikap intimidatif.
- c. Menghargai budaya, keyakinan, dan nilai-nilai pasien.

4. Kesiapan & Kompetensi Diri

Mahasiswa wajib:

- a. Mengikuti praktik klinik atau laboratorium dalam keadaan sehat fisik dan mental.
- b. Tidak melakukan tindakan yang belum dipahami atau dikuasai dengan baik.
- c. Bertanggung jawab meminta supervisi jika menghadapi kondisi klinis di luar kemampuan.
- d. Mengikuti SOP, standar profesi, dan prosedur keselamatan sesuai unit praktik.

5. Integritas & Kejujuran Akademik

Mahasiswa wajib:

- a. Menghindari pemalsuan data, manipulasi hasil pemeriksaan, plagiarisme, atau bentuk ketidakjujuran lainnya.
- b. Bersikap transparan dalam melaporkan kompetensi yang dimiliki saat melakukan praktik.

6. Profesionalisme dalam Kehadiran & Penampilan

Mahasiswa wajib:

- a. Hadir tepat waktu dalam kegiatan akademik, praktikum, maupun praktik klinik.
- b. Berpenampilan bersih, rapi, sopan, dan menggunakan atribut institusi sesuai ketentuan.
- c. Menghindari penggunaan aksesoris berlebihan, parfum menyengat, atau pakaian yang tidak sesuai standar layanan kesehatan.

7. Etika dalam Penggunaan Teknologi & Media Sosial

Mahasiswa wajib:

- a. Menggunakan perangkat elektronik (HP, kamera, laptop) secara etis dan hanya untuk keperluan akademik.
- b. Tidak merekam proses tindakan atau pasien tanpa izin resmi.
- c. Tidak membuat konten yang merendahkan profesi, institusi, atau pasien.

8. Menghormati Hak Pasien

Mahasiswa wajib:

- a. Menghormati hak pasien untuk mendapatkan informasi, menolak tindakan, serta memilih layanan kesehatan.
- b. Menjelaskan tujuan tindakan pembelajaran secara sopan sebelum melakukan praktik (dengan supervisi).
- c. Tidak memaksa atau mengintimidasi pasien untuk mengikuti prosedur.

9. Kerja Sama Interprofesional

Mahasiswa wajib:

- a. Membangun hubungan kerja sama yang baik dengan tenaga kesehatan lainnya.
- b. Menghormati peran dan kompetensi profesi lain dalam pelayanan kesehatan.

10. Akuntabilitas & Tanggung Jawab

Mahasiswa wajib:

- a. Bertanggung jawab atas setiap tindakan dan keputusan dalam konteks pembelajaran.
- b. Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya sesuai arahan pembimbing.
- c. Mengikuti semua regulasi institusi pendidikan, lahan praktik, dan standar profesi

K. Administrasi dan Dokumentasi

Logbook Mahasiswa

Logbook merupakan dokumen utama yang berisi catatan seluruh kegiatan praktik mahasiswa.

Fungsi:

- Bukti ketercapaian kompetensi
- Dasar penilaian praktik
- Monitoring aktivitas mahasiswa

Laporan Kasus

Mahasiswa wajib menyusun laporan kasus sebagai bagian dari pembelajaran berbasis praktik

Dokumentasi Asuhan Kebidanan

Dokumentasi dilakukan menggunakan format standar, seperti SOAP (Subjective, Objective, Assessment, Plan)

Buku Kegiatan/Presensi

Digunakan untuk mencatat:

- Kehadiran mahasiswa
- Jadwal praktik
- Kegiatan harian

Formulir Penilaian

BAB IV

ATURAN DAN STANDAR KESELAMATAN PASIEN PADA PRAKTIK PREKLINIK

A. Prinsip Umum Keselamatan Pasien pada Praktik Klinik

1. Keselamatan merupakan prioritas utama dalam setiap kegiatan praktik preklinik.
2. Setiap tindakan kebidanan harus dilakukan secara aman, terkontrol, dan sesuai prosedur.
3. Mahasiswa dilarang melakukan tindakan di luar kompetensi dan tujuan pembelajaran preklinik.
4. Seluruh kegiatan praktik dilakukan dengan supervisi Clinical Instruktur/perseptor/ Pembimbing Klinik & Pembimbing Akademik
5. Setiap potensi bahaya, kesalahan, atau insiden harus segera dilaporkan.

B. Keselamatan Tindakan Kebidanan Dasar

1. Setiap tindakan diawali dengan asesmen sederhana sesuai kasus yang didapatkan mahasiswa
2. Mahasiswa wajib memahami indikasi, kontraindikasi, dan risiko dasar dari setiap tindakan kebidanan yang dipraktikkan.
3. Tindakan dilakukan secara bertahap dan tidak memaksakan kemampuan subjek praktik.
4. Dilarang melakukan manipulasi atau teknik berisiko tinggi tanpa izin dan pengawasan langsung instruktur.
5. Praktik dihentikan segera apabila subjek praktik mengalami nyeri, ketidaknyamanan, atau keluhan lain.

C. Keselamatan Penggunaan Alat dan Modalitas Kebidanan

1. Mahasiswa wajib mendapatkan penjelasan dan demonstrasi penggunaan alat sebelum praktik.
2. Pemeriksaan kondisi alat dilakukan sebelum dan sesudah digunakan.
3. Pengaturan dosis, intensitas, dan durasi modalitas disesuaikan dengan standar pembelajaran preklinik.
4. Dilarang menggunakan alat listrik tanpa pengawasan CI/perseptor Klinik
5. Setiap kerusakan atau ketidaksesuaian alat wajib dilaporkan.

D. Pencegahan Infeksi dan Kebersihan

1. Mahasiswa wajib menerapkan kebersihan tangan sebelum dan sesudah praktik.
2. Penggunaan alat pelindung diri (APD) disesuaikan dengan jenis praktik.
3. Alat yang digunakan harus dibersihkan dan didesinfeksi sesuai SOP laboratorium.
4. Area praktik harus dijaga kebersihan dan kerapihannya.

E. Pelaporan Insiden Keselamatan pada Praktik Preklinik

1. Insiden keselamatan meliputi kejadian nyaris cedera, kejadian tidak cedera, dan kejadian tidak diharapkan.
2. Setiap insiden atau potensi risiko wajib dilaporkan kepada dosen/CI.
3. Pelaporan dilakukan secara lisan dan tertulis menggunakan format yang ditetapkan (terlampir)
4. Insiden digunakan sebagai bahan pembelajaran dan perbaikan berkelanjutan, bukan untuk menghukum.

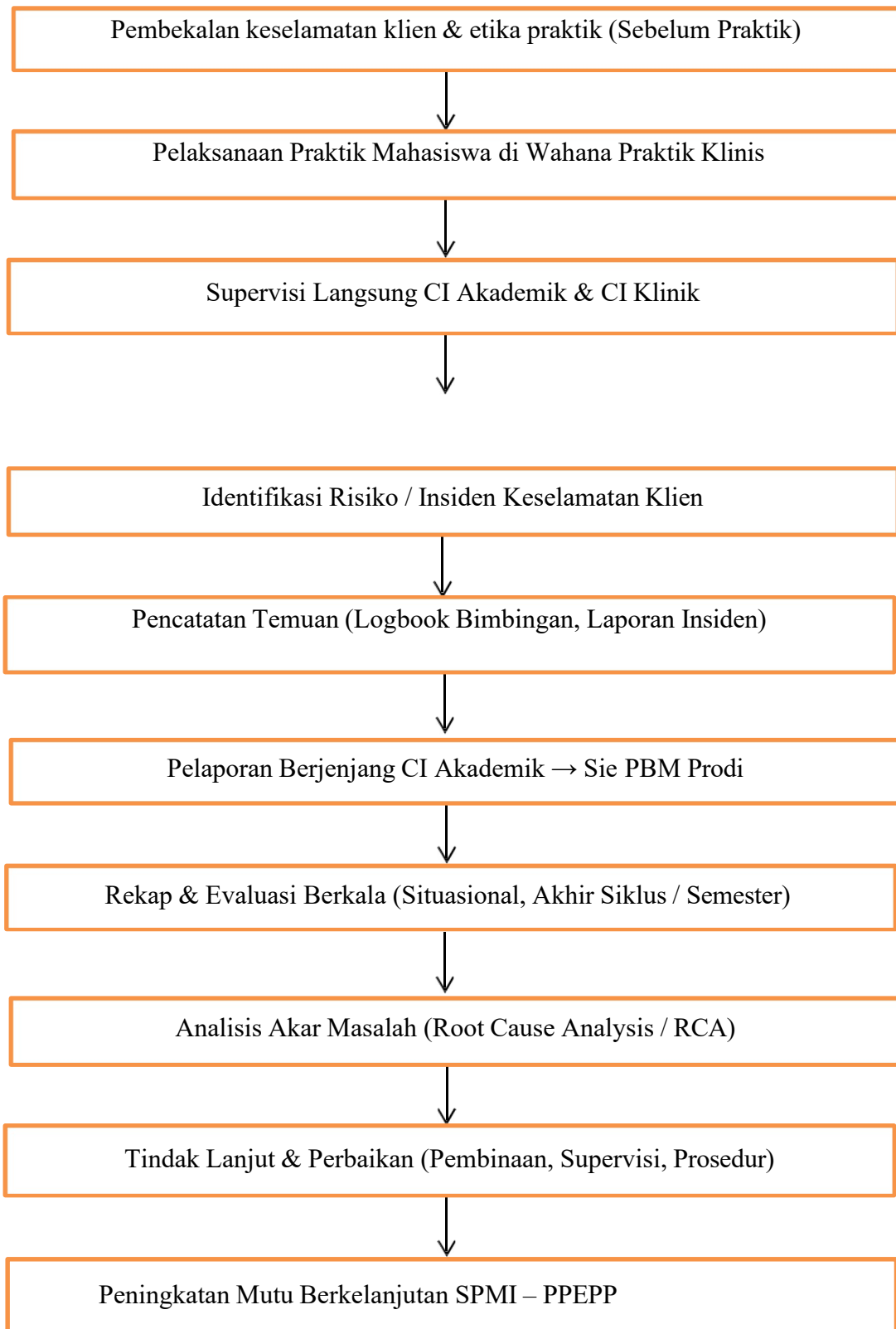
F. Penanganan Insiden Keselamatan Pasien

1. Mengutamakan keselamatan pasien
2. Melaporkan insiden secara tertulis
3. Analisis insiden (RCA) bersama pembimbing dan institusi

G. Sanksi Dan Tindak Lanjut

Pelanggaran terhadap aturan keselamatan pasien akan dikenakan sanksi sesuai dengan tingkat pelanggaran, mulai dari teguran, pembinaan, hingga penghentian praktik klinik.

**Alur Pemantauan Penerapan Keselamatan Klien
Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan**



BAB VII

PENUTUP

Panduan Siklus Profesi Kebidanan ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan praktik profesi bidan yang terstruktur, sistematis, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi. Pelaksanaan praktik menggunakan pendekatan siklus praktik terbuka (*open siklus*), yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman klinik yang beragam pada setiap tahapan pelayanan kebidanan.

Panduan ini mencakup seluruh aspek pelaksanaan praktik profesi, mulai dari perencanaan, pelaksanaan siklus, pembimbingan, penilaian, hingga monitoring dan evaluasi.

Dengan adanya panduan ini, diharapkan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan praktik profesi kebidanan memiliki pemahaman yang sama sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif, efisien, dan bermutu.

Panduan ini diharapkan dapat menjadi pedoman yang efektif dalam penyelenggaraan praktik profesi kebidanan serta mendukung tercapainya lulusan bidan yang kompeten, profesional, dan beretika.

Keberhasilan pelaksanaan panduan ini sangat bergantung pada komitmen dan kerja sama seluruh pihak, baik mahasiswa, dosen, pembimbing klinik, maupun institusi pelayanan kesehatan.

Panduan ini akan terus disempurnakan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi, serta sistem penjaminan mutu nasional seperti PDDIKTI.

LAMPIRAN

Format

FORMAT LAPORAN KASUS KELOMPOK

**ASUHAN KEBIDANAN REMAJA DAN PRA NIKAH PADA Nn.....
DI.....**

Laporan Kelompok Praktik Klinik Kebidanan Remaja dan Pra Nikah



Disusun oleh:
Kelompok I

Nama	NIM
1. Umi Nur Isnaini
2. Lisa Oktaviana

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI PENDIDIKAN BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK
BUKITTINGGI
20..../20....**

**Laporan Kelompok Praktik Klinik Kebidanan Remaja dan Pra Nikah
Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui
Tanggal.....**

**Disusun oleh:
Kelompok I
Menyetujui,**

Pembimbing Lahan

(.....)

Pembimbing Akademik

(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

ASUHAN KEBIDANAN REMAJA DAN PRA NIKAH PADA Nn.....

DI.....

Disusun oleh :

Kelompok :

Nama/ NIM :

Telah diseminarkan di depan penguji

Pada tanggal.....20.....

Mengetahui,

Pembimbing Lahan

(.....)

Pembimbing Akademik

(.....)

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN KELOMPOK

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar belakang masalah**
- B. Rumusan Masala**
- C. Tujuan umum dan khusus**
- D. Manfaat Penulis**

BAB II TINJAUAN TEORI

- A. Definisi Pengertian**
- B. Tanda dan gejala**
- C. Penyebab**
- D. Patofisiologi terjadinya penyakit**
- A. Pemeriksaan fisik yang dilakukan sesuai teori**
- B. Pemeriksaan diagnostik / Penunjang yang dilakukan sesuai teori**
- C. Terapi / tindakan penanganan yang dilakukan sesuai teori**
- D. Komplikasi yang terjadi sesuai teori**

BAB III LAPORAN KASUS

(SOAP)

BAB IV ANALISIS KASUS

(Sesuai Kasus dan Jurnal yang berhubungan dengan kasus)

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan**
- B. Saran**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FORMAT LAPORAN KASUS KELOLAAN

CONTOH FORMAT HALAMAN JUDUL KASUS SEMINAR KELOMPOK

**LAPORAN KASUS KELOLAAN
ASUHAN KEBIDANAN REMAJA DAN PRA NIKAH PADA Nn.....
DI.....**



Disusun oleh:

Nama

NIM

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

20.../20...

LEMBAR PENGESAHAN

ASUHAN KEBIDANAN REMAJA DAN PRA NIKAH PADA Nn.....

DI.....

Disusun oleh :

Kelompok :

Nama/ NIM :

Telah diseminarkan di depan penguji

Pada tanggal.....20

Mengetahui,

Pembimbing Lahan

(.....)

Pembimbing Akademik

(.....)

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN KASUS KELOLAAN

BAB I PENDAHULUAN

- 1. Latar belakang masalah**
- 2. Rumusan Masala**
- 3. Tujuan umum dan khusus**
- 4. Manfaat Penulis**

BAB II TINJAUAN TEORI

- A. Definisi Pengertian**
- B. Tanda dan gejala**
- C. Penyebab**
- D. Patofisiologi terjadinya penyakit**
- E. Pemeriksaan fisik yang dilakukan sesuai teori**
- F. Pemeriksaan diagnostik / Penunjang yang dilakukan sesuai teori**
- G. Terapi / tindakan penanganan yang dilakukan sesuai teori**
- H. Komplikasi yang terjadi sesuai teori**

BAB III LAPORAN KASUS

(SOAP)

BAB IV ANALISIS KASUS

(Sesuai Kasus dan Jurnal yang berhubungan dengan kasus)

BAB V PENUTUP

- C. Kesimpulan**
- D. Saran**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FORMAT SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN

I. Pokok Bahasan :

Sub Pokok Bahasan :

Penyuluh :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Sasaran :

II. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

III.

IV. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

V. Materi.

VI. Media

VII. Metode

VIII. Pelaksanaan

NO	KEGIATAN	RESPON MASYARAKAT	WAKTU
1	Pendahuluan a. Penyampaian salam b. Perkenalan c. Menjelaskan topic penyuluhan d. Menjelaskan tujuan e. e. Menjelaskan waktu pelaksanaan	a. Membalas salam b. Memperhatikan c. Memperhatikan d. Memperhatikan e. Memperhatikan	5 menit
2	Penyampaian materi 1. Materi 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya 3. Menjawab pertanyaan peserta	a. Memperhatikan penjelasan dan mencermati materi b. Bertanya c. Memperhatikan	30 menit
3	Penutup		5 menit

	a. Menyimpulkan hasil penyuluhan b. Mengakhiri dengan salam	a. Memperhatikan b. Menjawab salam	
--	--	---	--

IX. Evaluasi
Setelah diberi penyuluhan ibu diberi pertanyaan

X. Referensi
Sunarsih, Tri. 2011. *Asuhan Kehamilan Untuk Kebidanan*. Jakarta : Salemba Medika

XI. Materi
Terlampir

Format lembaran konsul

Nama / Kelompok :

CI Lapangan / CI Akademik :

Tempat Praktek :

No	Hari/Tanggal	Bimbingan	Hasil Bimbingan	TDD CI.....

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN SIKLUS 1
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nama Mahasiswa				
		%					
1	Mampu menghubungkan tanda-tanda klinis dengan patofisiologis yang terjadi	10					
2	Mampu menganalisa data-data penunjang dengan benar sesuai kasus	20					
3	Mampu menjelaskan alasan prioritas masalah kebidanan	10					
4	Mampu menjelaskan rasional dari tindakan kebidanan	20					
5	Mampu menjelaskan tujuan tindakan kolaborasi	10					
6	Mampu menjelaskan hasil evaluasi dari tindakan kebidanan yang dilakukan	20					
7	Mampu menjelaskan kekurangan (penilaian diri) yang telah dilakukan	10					
Total Nilai		100	0	0	0	0	0

CI LAPANGAN

(.....)

FORMAT PENILAIAN SKILL SIKLUS 1

MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN

UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	NAMA MAHASISWA				
1	Kemampuan wawancara medis	10					
2	Kemampuan pemeriksaan fisik	15					
3	Kualitas humanistik/profesionalisme	10					
4	Keputusan klinis/diagnosis	10					
5	Kemampuan mengelola pasien	15					
6	Kemampuan konseling	10					
7	Organisasi/efisiensi	10					
8	Kompetensi klinis keseluruhan	20					
TOTAL NILAI		100	0	0	0	0	0
							CI LAPANGAN
							(.....)

FORMAT PENILAIAN SIKAP SIKLUS 1
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	NAMA MAHASISWA			
1	<i>Komunikasi</i>	30				
	a. Menciptakan interaksi dengan pasien / keluarga dengan penuh percaya diri					
	b. Menggunakan komunikasi verbal efektif					
2	c. Melakukan dokumentasi secara benar	35				
	<i>Keterampilan Dasar</i>					
	a. Melakukan pengkajian (wawancara, pemeriksaan fisik) dengan benar					
	b. Melakukan tindakan yang sudah direncanakan					
	c. Melakukan tindakan pencegahan terhadap infeksi					
3	d. Menciptakan keamanan dan kenyamanan	35				
	e. Menggunakan alat secara tepat guna					
	<i>Perilaku Profesional</i>					
	a. Menampilkan sikap baik dan sopan					
	b. Melaksanakan kontrak dengan pasien					
	c. Mengambil inisiatif dalam situasi belajar					
	d. Memperlihatkan sikap selalu tepat waktu					
e. Bekerja sama dan berpartisipasi dalam kegiatan ruangan						
f. Disiplin menggunakan atribut						
g. Membawa APD						
TOTAL NILA			0	0	0	0
CI LAPANGAN						
(.....)						

FORMAT PENILAIAN PENYULUHAN SIKLUS 1
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nama Mahasiswa			
		%				
1	Persiapan	30				
	a. Identifikasi masalah					
	b. Membuat SAP					
	c. Penggunaan media					
2	Pelaksanaan	50				
	a. Melakukan pendekatan secara tepat					
	b. Menjelaskan maksud dan tujuan					
	c. Cara penyampaian :					
	▪ Penggunaan bahasa					
	i. Tepat dan benar					
	ii. Sistematis					
	iii. Mudah dimengerti					
	▪ Penggunaan alat peraga					
	▪ Asertif selama penyuluhan					
	▪ Mampu membangkitkan minat / motivasi peserta penyuluhan					
▪ Tidak kaku (luwes)						
3	Evaluasi	20				
	a. Peserta kooperatif selama penyuluhan					
	b. Mengerti isi penyuluhan					
	c. Memiliki motivasi untuk melaksanakan					
	d. Serta mengajukan pertanyaan sesuai materi penyuluhan					
Total		100	0	0	0	0

CI LAPANGAN

(.....)

FORMAT PENILAIAN SEMINAR SIKLUS 1
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nama Mahasiswa				
1	Persiapan Proses Seminar	20					
	a. Penggunaan media						
	b. Lingkungan kondusif						
	c. Alokasi waktu						
	d. Kelengkapan Anggota						
2	Presentasi	25					
	a. Pengulasan materi jelas dan menarik						
	b. Sistematika penulisan makalah						
	c. Kelengkapan/kedalaman materi						
	d. Referensi/kepuustakaan						
3	Substansi materi/makalah	40					
	a. Topic menarik, sesuai dengan trend dan issue						
	b. Sistematika penulisan makalah						
	c. Kelengkapan/kedalaman materi						
	d. Referensi/kepuustakaan						
4	Kemampuan menjawab pertanyaan audience	10					
5	Kerjasama dalam kelompok	5					
	Total Nilai	100	0				

CI LAPANGAN

(.....)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP / PERILAKU

Praktek : **Presepti** :

Periode : **Preceptor** :

No	Aspek Yang Dinilai	%	Nilai
1	Komunikasi <i>a.</i> Menciptakan interaksi dengan pasien / keluarga dengan penuh percaya diri <i>b.</i> Menggunakan komunikasi verbal efektif <i>c.</i> Melakukan dokumentasi secara benar	30	
2	Keterampilan Dasar <i>a.</i> Melakukan pengkajian (wawancara, pemeriksaan fisik) dengan benar <i>b.</i> Melakukan tindakan yang sudah direncanakan <i>c.</i> Melakukan tindakan pencegahan terhadap infeksi <i>d.</i> Menciptakan keamanan dan kenyamanan <i>e.</i> Menggunakan alat secara tepat guna	35	
3	Perilaku Profesional <i>a.</i> Menampilkan sikap baik dan sopan <i>b.</i> Melaksanakan kontrak dengan pasien <i>c.</i> Mengambil inisiatif dalam situasi belajar <i>d.</i> Memperlihatkan sikap selalu tepat waktu <i>e.</i> Bekerja sama dan berpartisipasi dalam kegiatan ruangan <i>f.</i> Disiplin menggunakan atribut <i>g.</i> Membawa APD	35	
	Total	100	
KOMENTAR :			

..... 20....

CI LAPANGAN

(.....)

RUBRIK PENILAIAN SKILL

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	Nilai
1	Pembuatan Laporan Pendahuluan	30	
	a. Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, manifestasi klinik, penatalaksanaan dan komplikasi		
	b. Pengkajian		
	c. Interpretasi data		
	d. Diagnosa Potensial		
	e. Tindakan Segera		
	f. Perencanaan		
	g. Implementasi		
	h. Evaluasi		
2	Diskusi Laporan Pendahuluan	20	
3	Menyampaikan Perencanaan dan Implementasi yang telah dilakukan	25	
4	Diskusi hasil asuhan yang telah diberikan	25	
	TOTAL NILA	100	
Komentar :			

..... 20....

CI LAPANGAN

(.....)

RUBRIK PENILAIAN PENGATUHAN

Praktek : Presepti :

Periode : Preceptor :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nilai
		%	
1	Mampu menghubungkan tanda-tanda klinis dengan patofisiologis yang terjadi	10	
2	Mampu menganalisa data-data penunjang dengan benar sesuai kasus	20	
3	Mampu menjelaskan alasan prioritas masalah kebidanan	10	
4	Mampu menjelaskan rasional dari tindakan kebidanan	20	
5	Mampu menjelaskan tujuan tindakan kolaborasi	10	
6	Mampu menjelaskan hasil evaluasi dari tindakan kebidanan yang dilakukan	20	
7	Mampu menjelaskan kekurangan (penilaian diri) yang telah dilakukan	10	
Total Nilai		100	
KOMENTAR			

..... 20....

CILAPANGAN

(.....)

RUBRIK PENILAIAN PRE-POST CONFEREN

Praktek : Presepti :
Periode : Preceptor :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	Nilai
1	Pembuatan Laporan Pendahuluan	30	
	a. Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, manifestasi klinik, penatalaksanaan dan komplikasi		
	b. Pengkajian		
	c. Interpretasi data		
	d. Diagnosa Potensial		
	e. Tindakan Segera		
	f. Perencanaan		
	g. Implementasi		
	h. Evaluasi		
2	Diskusi Laporan Pendahuluan	20	
3	Menyampaikan Perencanaan dan Implementasi yang telah dilakukan	25	
4	Diskusi hasil asuhan yang telah diberikan	25	
	TOTAL NILA	100	
Komentar :			

..... 20....

CILAPANGAN

(.....)

RUBRIK PENILAIAN PENYULUHAN

Praktek : **Presepti** :

Periode : **Preceptor** :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nilai
		%	
1	Persiapan	30	
	a. Identifikasi masalah		
	b. Membuat SAP		
	c. Penggunaan media		
2	Pelaksanaan	50	
	a. Melakukan pendekatan secara tepat		
	b. Menjelaskan maksud dan tujuan		
	c. Cara penyampaian :		
	▪ Penggunaan bahasa		
	i. Tepat dan benar		
	ii. Sistematis		
	iii. Mudah dimengerti		
	▪ Penggunaan alat peraga		
	▪ Asertif selama penyuluhan		
	▪ Mampu membangkitkan minat / motivasi peserta penyuluhan		
▪ Tidak kaku (luwes)			
3	Evaluasi	20	
	a. Peserta kooperatif selama penyuluhan		
	b. Mengerti isi penyuluhan		
	c. Memiliki motivasi untuk melaksanakan		
	d. Serta mengajukan pertanyaan sesuai materi penyuluhan		
Total		100	
Komentar :			

..... 20....

CILAPANGAN

(.....)

RUBRIK PENILAIAN SEMINAR

Praktek : **Presepti** :

Periode : **Preceptor** :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	NILAI
1	Persiapan Proses Seminar	20	
	a. Penggunaan media		
	b. Lingkungan kondusif		
	c. Alokasi waktu		
	d. Kelengkapan Anggota		
2	Presentasi	25	
	a. Pengulasan materi jelas dan menarik		
	b. Sistematika penulisan makalah		
	c. Kelengkapan/kedalaman materi		
	d. Referensi/kepuustakaan		
3	Substansi materi/makalah	40	
	a. Topic menarik, sesuai dengan trend dan issue		
	b. Sistematika penulisan makalah		
	c. Kelengkapan/kedalaman materi		
	d. Referensi/kepuustakaan		
4	Kemampuan menjawab pertanyaan audience	10	
5	Kerjasama dalam kelompok	5	
	Total Nilai	100	
Komentar			

..... 20....

CI LAPANGAN

(.....)

CONTOH FORMAT LEMBAR PERSETUJUAN DAN LEMBAR PENGESAHAN

ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL NORMAL NY "R"

UK 38 MINGGU DI

Laporan Kelompok Praktik Klinik Kebidanan Kehamilan

Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui

Tanggal.....

Disusun oleh:

Kelompok I

Menyetujui,

Pembimbing Lahan

Pembimbing Akademik

(.....)

(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL NORMAL NY "R"

UK 38 MINGGU DI

Disusun oleh :

Kelompok :

Nama/ NIM :

Telah diseminarkan di depan penguji

Pada tanggal.....20.....

Mengetahui,

Pembimbing Lahan

Pembimbing Akademi

(.....)

(.....)

Ketua Prodi Kebidanan

Universitas Fort De Kock

(.....)

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN KELOMPOK

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar belakang masalah
2. Rumusan Masala
3. Tujuan umum dan khusus
4. Manfaat Penulis

BAB II TINJAUAN TEORI

- A. Definisi Pengertian
- B. Tanda dan gejala
- C. Penyebab
- D. Patofisiologi terjadinya penyakit
- A. Pemeriksaan fisik yang dilakukan sesuai teori
- B. Pemeriksaan diagnostik / Penunjang yang dilakukan sesuai teori
- C. Terapi / tindakan penanganan yang dilakukan sesuai teori
- D. Komplikasi yang terjadi sesuai teori

BAB III LAPORAN KASUS

(SOAP)

BAB IV ANALISIS KASUS

(Sesuai Kasus dan Jurnal yang berhubungan dengan kasus)

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FORMAT LAPORAN KASUS KELOLAAN

LAPORAN KASUS KELOLAAN

ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL NORMAL NY "R"

UK 38 MINGGU DI RUANG VK RSUD



Disusun oleh:

Nama

NIM

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI PENDIDIKAN BIDAN FAKULTAS
KESEHATAN UNIVERSITAS FORT DE KOCK

BUKITTINGGI

20.../20...

LEMBAR PENGESAHAN

ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL NORMAL NY "R"

UK 38 MINGGU DI

Disusun oleh :

Kelompok :

Nama/ NIM :

Telah diseminarkan di depan penguji

Pada tanggal 2014

Mengetahui,

Pembimbing Lahan

(.....)

Pembimbing Akademik

(.....)

Ketua Prodi Kebidanan

Universitas Fort De Kock

(.....)

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN KASUS KELOLAAN

BAB I PENDAHULUAN

5. Latar belakang masalah
6. Rumusan Masala
7. Tujuan umum dan khusus
8. Manfaat Penulis

BAB II TINJAUAN TEORI

- A. Definisi Pengertian
- B. Tanda dan gejala
- C. Penyebab
- D. Patofisiologi terjadinya penyakit
- E. Pemeriksaan fisik yang dilakukan sesuai teori
- F. Pemeriksaan diagnostik / Penunjang yang dilakukan sesuai teori
- G. Terapi / tindakan penanganan yang dilakukan sesuai teori
- H. Komplikasi yang terjadi sesuai teori

BAB III LAPORAN KASUS

(SOAP)

BAB IV ANALISIS KASUS

(Sesuai Kasus dan Jurnal yang berhubungan dengan kasus)

BAB V PENUTUP

- C. Kesimpulan
- D. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FORMAT SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN

TABLET BESI BAGI IBU HAMIL

- I. Pokok Bahasan : Penyuluhan ibu hamil
Sub Pokok Bahasan : Tablet besi bagi ibu hamil
Penyuluh : Annisa Larasati
Hari/Tanggal : 28 Mei 2009
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : Puskesmas
Sasaran : Ibu hamil

- II. Tujuan Instruksional Umum (TIU)
Ibu hamil dapat mengetahui pentingnya tablet besi selama kehamilan

- III. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 - A. Ibu dapat menjelaskan pengertian tablet besi.
 - B. Ibu dapat menjelaskan manfaat tablet besi bagi ibu hamil.
 - C. Ibu dapat menjelaskan tentang kebutuhan / dosis zat besi selama kehamilan.
 - D. Ibu dapat memahami efek samping tablet besi.
 - E. Ibu dapat menjelaskan kembali tentang waktu dan cara minum tablet besi yang benar
 - F. Ibu dapat mengetahui tentang bahan-bahan makanan yang mengandung zat besi

- IV. Materi
 - A. Pengertian tablet besi bagi ibu hamil.
 - B. Manfaat tablet besi bagi ibu hamil.
 - C. Kebutuhan / dosis zat besi selama kehamilan.
 - D. Efek samping tablet besi.
 - E. Waktu dan cara minum tablet besi yang benar.
 - F. Bahan makanan yang mengandung zat besi.

- V. Media
 - A. Leaflet
 - B. Contoh tablet besi

- VI. Metode
 - A. Ceramah
 - B. Diskusi

- VII. Pelaksanaan

NO	KEGIATAN	RESPON MASYARAKAT	WAKTU
1	Pendahuluan a. Penyampaian salam b. Perkenalan c. Menjelaskan topic penyuluhan d. Menjelaskan tujuan e. Menjelaskan waktu pelaksanaan	a. Membalas salam b. Memperhatikan c. Memperhatikan d. Memperhatikan e. Memperhatikan	5 menit
2	Penyampaian materi 1. Materi a. Pengertian tablet besi bagi ibu hamil b. Manfaat tablet besi c. Kebutuhan tablet besi selama hamil d. Efek samping tablet besi e. Waktu dan cara minum tablet besi f. Bahan makanan yang mengandung zat besi 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya 3. Menjawab pertanyaan peserta	Memperhatikan penjelasan dan mencermati materi pertanyaan Memperhatikan	30 menit
3	Penutup Menyimpulkan hasil penyuluhan Mengakhiri dengan salam	Memperhatikan Menjawab salam	5 menit

VIII. Evaluasi

Setelah diberi penyuluhan ibu diberi pertanyaan yaitu :

1. Apa pengertian tablet besi
2. Sebutkan manfaat tablet besi bagi ibu hamil
3. Bagaimana cara minum tablet besi yang benar

IX. Referensi

Sunarsih, Tri. 2011. *Asuhan Kehamilan Untuk Kebidanan*. Jakarta : Salemba Medika

X. Materi

Terlampir

Format lembaran konsul

Nama / Kelompok :

CI Lapangan / CI Akademik :

Tempat Praktek :

No	Hari/Tanggal	Bimbingan	Hasil Bimbingan	TDD CI.....

**FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN
PADA IBU HAMIL**

A. FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL

Tanggal pengkajian:

Jam pengkajian :

1. Subyektif

a. Biodata

	Ibu	Suami
Nama	:
Umur	:
Suku / Bangsa	:
Agama	:
Pendidikan	:
Pekerjaan	:
Alamat	:	

b. Keluhan Utama :

c. Riwayat Menstruasi

Umur menarche : tahun;
lamanya haid :
hari; jumlah darah haid : × ganti
pembalut.

Haid terakhir :

Perkiraan partus :

() Dismenorrhea

() Spotting

() Menorrhagia

() Metrorrhagia

() Pre Menstruasi Sindrom

d. Riwayat Perkawinan

Kawin : Ya / Tidak

Kawin : kali

Kawin I umur tahun, dengan suami I : tahun, ke-II : tahun

e. Riwayat Kehamilan, Persalinan dan Nifas yang Lalu
G P A Hidup

No	Tanggal Partus	Tempat Partus	Umur Kehamilan	Jenis Persalinan	Penolong Persalinan	Penyulit (Komplikasi)	Kondisi Bayi / BB	Keadaan Anak Sekarang
1								

f. Riwayat Hamil Sekarang

HPHT :

HPL :

Gerakan janin pertama kali dirasakan : *bulan*

Hamil Muda : () Mual () Muntah
() Perdarahan () Lain-lain :
Hamil Tua : () Pusing () Sakit Kepala
() Perdarahan () Lain-lain :

g. Riwayat Penyakit yang Lalu / Operasi

Pernah dirawat : , kapan : , dimana :
Pernah dioperasi : , kapan : , dimana :

h. Riwayat Penyakit Keluarga (Ayah, ibu, adik, paman, bibi) yang pernah menderita sakit

() Kanker () Penyakit Hati () Hipertensi
() Diabetes Melitus () Penyakit Ginjal () Penyakit Jiwa
() Kelainan Bawaan () Hamil Kembar () Tuberculosis (TBC)
() Epilepsi () Alergi :

i. Riwayat Gynekologi

() *Infertilitas* () Infeksi Virus () PMS :
() *Cervicitis Cronis* () *Endometriosis* () *Myoma*
() *Polip Serviks* () *Kanker Kandungan* () Perkosaan
() Operasi Kandungan

j. Riwayat Keluarga Berencana

Metode KB yang pernah dipakai : Lama : tahun
Komplikasi dari KB : () Perdarahan () PID / Radang Panggul

- 9) Ekstremitas :
 - Atas :
 - Bawah :
- a. Pemeriksaan Penunjang
 - 1) *Hemoglobin* :
 - 2) *Golongan Darah* :
 - 3) *USG* :
 - 4) *Protein Urine* :
 - 5) *Glukosa Urine* :

3. Analisa :

4. Penatalaksanaan

Tanggal :

Waktu :

B. CATATAN PERKEMBANGAN

Hari / Tanggal :

Jam :

S :

O :

A :

P :

**LEMBAR PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN
PADA IBU BERSALIN**

A. FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU BERSALIN

Tanggal pengkajian :

Jam pengkajian :

1. Subyektif

a. Biodata

	Ibu	Suami
Nama	:
Umur	:
Suku / Bangsa	:
Agama	:
Pendidikan	:
Pekerjaan	:
Alamat	:	

b. Keluhan Utama :

c. Pola Eliminasi : BAK : cc/hari; warna : ; BAK terakhir jam :
BAB : kali/hari; warna : ; BAB terakhir jam :

d. Pola Istirahat : Tidur : jam/hari; tidur terakhir jam :

2. Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

1) Keadaan Umum :
2) Kesadaran :
3) Keadaan Emosional :
4) Berat Badan : kg
5) Tanda – tanda Vital
Tekanan Darah : mmHg
Nadi : x per menit
Pernapasan : x per menit Suhu : °C

b. Pemeriksaan Fisik

1) Mata : () Pandangan kabur
() Ada pemandangan dua
() Conjungtiva pucat
() Sklera clerik

- 2) Payudara : () *Mamae* simetris/asimetris () Tumor
 () Areola Hiperpigmentasi () Kolostrom (+)
 () Puting susu menonjol
- 3) *Ekstremitas* : () Tungkai simetris/asimetris () *Edema*
 () Refleks + / -

c. Pemeriksaan Khusus

1) Obstetri

Abdomen

Inspeksi : () Membesar dengan arah memanjang

- () Melebar () Pelebaran Vena
 () Linea Nigra () Linea Alba
 () Striae Livide () Striae Albican
 () Luka bekas operasi () Lain-lain :

Palpasi : Letak punggung : Puka / Puki; presentasi : Kep / Bo; U

TFU : cm

- () Nyeri tekan () Obsborn test
 () Cekungan pada perut

Taksiran Berat Janin : gram

Auskultasi : x/menit () Teratur () Tidak teratur

Bagian Terendah :

His / Kontraksi : x10' " menit () Teratur () Tidak teratur

2) Gynekologi

Ano Genital :

Inspeksi : Pengeluaran per Vulva () Darah () Lendir () Air Ketuban

Vaginal Toucher:

Kesan Panggul :

d. Pemeriksaan Penunjang

Hemoglobin :

Cardiotocography (CTG) :

USG :

Protein Urine :

Glukosa Urine :

3. **Analisa :**

4. **Penatalaksanaan**

Tanggal :

Waktu :

B. CATATAN PERKEMBANGAN

Hari /
Tanggal :
Jam
:

S
:
O
:
A
:
P
:

C. LEMBAR OBSERVASI KALA I PERSALINAN

Hari / Tanggal :
.....
Tempat :
.....

Waktu	Keadaan Umum	Vital Sign	His	DJJ	Hasil VT dan Tanda Gejala Kala II

**LEMBAR PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN
PADA BAYI BARU LAHIR**

A. FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI BARU LAHIR

Tanggal Pengkajian :
Jam Pengkajian :

1. Subyektif

a. Identitas Bayi

Nama :
Jenis Kelamin :
Anak ke- :
Identitas Orangtua

Ibu

Suami

Nama	:
Umur	:
Suku / Bangsa	:
Agama	:
Pendidikan	:
Pekerjaan	:
Alamat	:	

b. Data Kesehatan

1) Riwayat Kehamilan

G P A Hidup
Komplikasi pada kehamilan :

2) Riwayat Persalinan

a) Tanggal / Jam persalinan :
b) Jenis persalinan :
c) Lama persalinan :
Kala I : menit Kala III : menit
Kala II : menit Kala IV : menit

d) Anak lahir seluruhnya jam :
e) Warna air ketuban :
f) Trauma persalinan :
g) Penolong persalinan :
h) Penyulit dalam persalinan :
i) *Bonding attachment* :

2. Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

- 1) Keadaan Umum :
- 2) Tanda-tanda Vital : Heart Rate : × / menit
Respiratory Rate : × / menit
Temperature : ° C

3) Antropometri

- Berat Badan / Panjang Badan : gram / cm
Lingkar Dada / Lingkar Kepala : cm / cm

4) Apgar Score

Tanda	1'	5''	10''
<i>Appearance Color</i> (Warna Kulit)			
<i>Pulse</i> (Denyut Jantung)			
<i>Grimace</i> (Refleks)			
<i>Activity</i> (Tonus Otot)			
<i>Respiration</i> (Usaha Bernapas)			
JUMLAH			

b. Pemeriksaan Fisik Khusus

- 1) Kulit :
- 2) Kepala :
- 3) Mata :
- 4) Telinga :
- 5) Hidung :
- 6) Mulut :
- 7) Leher :
- 8) Klavikula :
- 9) Dada :
- 10) Umbilikus :
- 11) Ekstermitas
Jari / bentuk :
Gerakan :
Kelainan :
- 12) Punggung :
- 13) Genetalia :
- 14) Anus :
- 15) Eliminasi :

c. Pemeriksaan Refleks

- 1) *Moro* :
- 2) *Rooting* :
- 3) *Sucking* :
- 4) *Grasping* :
- 5) *Neck Righting* :
- 6) *Tonic Neck* :
- 7) *Startle* :
- 8) *Babinski* :
- 9) Merangkak :
- 10) Menari / Melangkah:
- 11) Ekstruasi :
- 12) *Galant's* :

d. Pemeriksaan Penunjang:

3. Analisa :

4. Penatalaksanaan

Tanggal :

Waktu :

B. CATATAN PERKEMBANGAN

Hari / Tanggal :

Jam :

S :

O :

A :

P :

**LEMBAR PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN
PADA IBU NIFAS**

A. FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU NIFAS

Tanggal Pengkajian :
Jam Pengkajian :

1. Subyektif

a. Biodata

	Ibu	Suami
Nama	:
Umur	:
Suku / Bangsa	:
Agama	:
Pendidikan	:
Pekerjaan	:
Alamat	:	

b. Keluhan Utama :

a. Pemenuhan Kebutuhan Sehari-hari

1) Pola Nutrisi

Setelah Melahirkan

Makan :
Minum :

2) Pola Eliminasi

Setelah Melahirkan

BAK :
BAB :
Keluhan :

3) *Personal Hygiene*

Setelah Melahirkan

Mandi & Gosok Gigi :
Ganti Pakaian :
Ganti Pembalut :

4) Istirahat

Setelah Melahirkan

Tidur :
Keluhan :

- 5) Aktivitas :
- 6) Hubungan Seksual
Keluhan :

b. Data Psikologis

- 1) Respon orangtua terhadap kehadiran bayi dan peran baru sebagai orangtua :
- 2) Respon anggota keluarga terhadap kehadiran bayi :
- 3) Dukungan keluarga :

2. Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

- 1) Keadaan Umum :
- 2) Kesadaran :
- 3) Keadaan *Emosional* :
- 4) Tanda – tanda Vital
 - Tekanan Darah: mmHg
 - Nadi : x per menit
 - Pernapasan : x per menit Suhu
 - : °C

b. Pemeriksaan Fisik

- 1) Payudara : () Pembengkakan
() Pengeluaran ASI lancar / tidak
- 2) Perut : Fundus Uteri :
Kontraksi Uterus :
Kandung Kemih :
- 3) *Vulva dan Perineum*
 - Pengeluaran *Lokhea* : () *Rubra* () *Sanguilenta*
() *Serosa* () *Alba*
() *Lochiastasis* () *Infeksi*
 - Luka *Perineum* : () Kemerahan () *Edema* () *Echimosi*
() *Discharge* () Menyatu / Tidak
- 4) Ekstremitas : () *Edema* : Atas / Bawah
() Nyeri : Atas / Bawah
() Kemerahan : Atas / Bawah

c. Pemeriksaan Penunjang

- Hemoglobin* :
- Protein Urine* :

3. Analisa :

4. Penatalaksanaan

- Tanggal :
- Waktu :

B. CATATAN PERKEMBANGAN

Hari / Tanggal :

Jam :

S :

O :

A :

P :

**LEMBAR PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN
PADA NEONATUS**

A. FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN PADA NEONATUS

1. Subyektif

a. Identitas Anak

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Anak ke- :

b. Identitas Orangtua

Ibu

Suami

Nama :

Umur :

Suku / Bangsa :

Agama :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Alamat :

c. Keluhan Utama :

d. Data Kesehatan

1) Riwayat Persalinan

a) Tanggal / Jam persalinan :

b) Jenis persalinan :

- 2) Tanda-tanda Vital: HR : × / menit
RR : × / menit
T : ° C
- 3) BB sekarang / PB : gram / cm

b. Pemeriksaan Fisik Khusus

- 1) Kulit :
2) Kepala :
3) Mata :
4) Mulut :
5) Perut :
6) Ekstermitas :
7) Genetalia :

c. Pemeriksaan Refleks

- 1) *Morro* :
2) *Rooting* :
3) *Sucking* :
4) *Grasping* :
5) *Neck Righting* :
6) *Tonic Neck* :
7) *Startle* :
8) *Babinski* :
9) Merangkak :
10) Menari / Melangkah :
11) *Ekstruasi* :
12) *Galant's* :

3. Analisa :

4. Penatalaksanaan

Tanggal :

Waktu :

B. CATATAN PERKEMBANGAN

Hari / Tanggal :

Jam :

S :

O :

A :

P :

**LEMBAR PENGKAJIAN ASUHAN KEBIDANAN
PELAYANAN KB**

Hari, tanggal :

Pukul :

1. Identitas

	Ibu	Suami
Nama	:
Umur	:
Suku / Bangsa	:
Agama	:
Pendidikan	:
Pekerjaan	:

Alamat :

2. Data Subyektif

- a. Alasan Kunjungan :
- b. Keluhan Utama :
- c. Riwayat Menstruasi:
- d. Riwayat Kehamilan, Persalinan, dan Nifas yang Lalu

Kehamilan ke-	UK	Riwayat persalinan	Penyulit persalinan	Jenis kelamin	Komplikasi nifas	Usia Sekarang	Riwayat menyusui

- e. Riwayat Kesehatan :
- f. Pola Aktivitas
 - 1) Nutrisi
 - 2) Istirahat
 - 3) Aktivitas
 - 4) Hubungan seksual
- g. Data Psikososial

1. Data Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

- 1) KU :
- 2) Kesadaran :
- 3) TTV :
- 4) TD :
- 5) Suhu :
- 6) RR :
- 7) Nadi :
- 8) Tinggi badan: cm
- 9) Berat Badan: kg

b. Pemeriksaan Fisik

- 1) Kepala :
- 2) Mata :
- 3) Hidung :
- 4) Mulut :
- 5) Telinga :
- 6) Leher :
- 7) Payudara :
- 8) Abdomen :
- 9) Genetalia :
- 10) Anus :
- 11) Ekstremitas :
Atas : Bawah
:

c. Pemeriksaan Penunjang

2. Analisa :

3. Penatalaksanaan

Tanggal :

Waktu :

g. Riwayat KB

No.	Jenis Alkon	Lama Pakai	Keluhan	Tahun Lepas	Alasan

h. Pola pemeriksaan kebutuhan sehari-hari

- 1) Nutrisi
 - Makan : x/hari
 - Minum : /hari
- 2) Eliminasi
 - BAK : x/hari
 - BAB : x/hari
- 3) Istirahat : jam/hari
- 4) Aktifitas :
- 5) Hygiene : mandi x/hari
- 6) Pola seksual :
- Keluhan :

i. Data psikologi dan spiritual

j. Riwayat sosial budaya

- 1) Peran Ibu
- 2) Dukungan
- 3) Budaya

k. Pola kesehatan sehari-hari

l. Pola lingkungan

m. Pengetahuan tentang kesehatan reproduksi

2. Data Obyektif

a. Pemeriksaan umum

- 1) Keadaan umum :
- 2) Kesadaran :
- 3) TB :
- 4) BB :
- 5) LILA :
- 6) Vital Sign
 - Tekanan darah : mmHg
 - Nadi : x/menit
 - Suhu : °C
 - Respirasi : x/menit

b. Pemeriksaan fisik

- 1) Kepala :
- 2) Telinga :
- 3) Muka :
- 4) Mata :
- 5) Hidung :
- 6) Mulut :
- 7) Gigi :
- 8) Leher :
- 9) Dada :
- 10) Payudara :
- 11) Abdomen :
- 12) Ekstremitas atas dan bawah :
- 13) Genital :
- 14) Kulit :

3. Analisis

a. Diagnosa Kebidanan

b. Masalah

4. Penatalaksanaan

Tanggal :

Waktu :

**ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)
PRAKTEK KLINIK PRA PROFESI SARJANA KEBIDANAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKTTINGGI**



NAMA MAHASISWA : _____
NIM : _____
TEMPAT PRAKTEK : _____

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK
TA.**

LEMBAR PENGESAHAN
ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)

PRAKTEK KLINIK PRA - PROFESI

Disusun oleh :

Nama :

NIM :

Telah Setujui oleh Pembimbing

Pada tanggal.....20...

Mengetahui,

Pembimbing Lahan

Pembimbing Akademik

(.....)

(.....)

ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	KET

CI LAPANGAN

()

**LOG BOOK PENCAPAIAN KOMPETENSI PRA
PROFESI MAHASISWA PRODI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA**



NAMA MAHASISWA : _____

NIM : _____

TEMPAT PRAKTEK : _____

UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

TA 2025/2026

VISI PROGRAM STUDI

Mewujudkan Bidan professional dengan keunggulan berjiwa enterpreneur dan mampu bersaing di era global tahun 2033

MISI PROGRAM STUDI

1. Menyelenggarakan Tri dharma perguruan tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis enterpreneur.
2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik menuju tata kelola yang unggul dan sesuai standar.

Menjalin kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat nasional dan Internasional

DAFTAR TARGET PENCAMPAIAN KOMPETENSI

Komponen	Sarjana <i>(Simulasi, observasi, partisipasi, Reflective Learning)</i>
Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan	10 Kasus
Asuhan Kebidanan Pada Persalinan dan BBL	20 Kasus
Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas	20 Kasus
Bayi Baru Lahir/neonatus	20 Kasus
Neonatus, Bayi, Balita, Dan Anak Prasekolah	20 Kasus
KB Dan Pelayanan Kontrasepsi	2 kasus Permasing - masing Kontrasepsi
Asuhan Remaja, Prakonsepsi dan Perimenopause	5 Kasus
<i>Continuity of Care</i>	1 Kasus

A. KOMPETENSI YANG AKAN DI CAPAI

ASUHAN KEHAMILAN

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan Kehamilan	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan
2	Asuhan kebidanan kehamilan secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnese pada ibu hamil waktu kunjungan Awal - Anamnese pada ibu hamil kunjungan Ulang - Melakukan Pemeriksaan Vital Sing Pada Ibu Hamil - Melakukan Pemeriksaan Berat Badan dan Tinggi Badan Pada ibu hamil - Pengukuran Lila pada ibu hamil - Pemeriksaan Palpasi Leopold Pada ibu hamil - Pengukuran Tinggi Fundus Uteri (TFU) Pada Ibu Hamil - Pemeriksaan Denyut Jantung Janin (DJJ) - Pemeriksaan Panggul Luar ibu hamil - Pemriksaan HB - Pemeriksaan Protein Urin dan Glukosa Urin Pada Ibu Hamil -
3	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi dan Konseling Asuhan Kebidanan pada Ibu Trimseter 1 - Komunikasi dan konseling Asuhan Pada Ibu Hamil Trimester 2 - Komunikasi dan konseling Asuhan Pada Ibu Hamil Trimester 3 - Komunikasi dan Konseling Asuhan kebidanan tentang tanda bahaya Kehamilan -
4	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada kehamilan	Pendokumentasian dalam bentuk SOAP

ASUHAN PERSALINAN DAN BBL

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan
2	Asuhan kebidanan persalinan dan BBL secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesa - Pemeriksaan vital sign - Pemeriksaan palpasi leopold - Pemeriksaan tinggi fundus uteri - Pemeriksaan denyut jantung janin - Pemeriksaan kontraksi uterus - Pemeriksaan dalam - Pemeriksaan Hb dan golongan darah - Pemeriksaan protein urin dan glukosa urin - Pengisian partograf - Konseling posisi meneran dalam persalinan - Teknik pengelolaan nyeri persalinan - Patograf - Anamnesa ibu bersalin kala II - Pemeriksaan dalam - Pemeriksaan denyut jantung janin - Pertolongan Kala II sesuai langkah APN - Episiotomi - Amniotomi - Anamnesa ibu bersalin kala III - Pemeriksaan tanda-tanda pelepasan plasenta - Manajemen aktif kala III - Pemeriksaan kelengkapan plasenta - Anamnesa ibu bersalin kala IV - Pemeriksaan perineum - Pemeriksaan vagina - Pemantauan kala IV - Penilaian Bayi baru lahir - Penilaian APGAR pada bayi baru lahir - Memotong tali pusat - Inisiasi menyus dini - Pemberian salep mata - Pemberian vitamin K - Pemberian imunisasi hepatitis B - Pemberian imunisasi hepatitis B dengan uniject
7	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan	Penkes sesuai diagnosa, masalah dan kebutuhan ibu

	kebidanan persalinan dan BBL	
8	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu Bersalin	Pendokumentasian dalam bentuk SOAP

ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS DAN MENYUSUI

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Melakukan Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan	Melakukan Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan
2	Asuhan kebidanan nifas secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesa - Pemeriksaan fisik - Pengawasan puerperium - Perawatan luka jahitan perineum - Perawatan perineum - Pendokumentasian dengan SOAP
3	Pemenuhan Kebutuhan dasar masa nifas	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan senam nifas - Perawatan payudara -
4	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan masa nifas	<ul style="list-style-type: none"> - Konseling pada ibu nifas - Pendidikan kesehatan pada ibu nifas - KIE Pemberian ASI - Perawatan bayi kembar
5	Melakukan manajemen laktasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pijat oksitosin - Bimbingan teknik menyusui - Posisi menyusui termasuk pada bayi kembar - Penyediaan ASI perah
6	Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam persalinan	<ul style="list-style-type: none"> - Perawatan putting susu lecet - Perawatan putting susu terbenam - Perawatan payudara bengkak - Perawatan pasca operasi SC - Asuhan pada ibu dengan post partum blues - asuhan pada ibu pasca abortus - asuhan pada ibu dengan bayi yang meninggal - melakukan deteksi dini masalah rektrovagina (Hematoma, fistula, hemoroid)

ASUHAN KEBIDANAN NEONATUS, BAYI, BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	menganalisis Pertumbuhan dan perkembangan neonates, bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Menimbang berat badan - Mengukur tinggi badan - Mengukur lingkar kepala
2	Stimulasi dateksi dini pertumbuhan dan perkembangan balita	<ul style="list-style-type: none"> - Stimulasi 0-3 bulan - Stimulasi 3-6 bulan - Stimulasi 6-12 bulan - Stimulasi 1-2 tahun - Stimulasi 2-3 tahun - Stimulasi 3-5 tahun - Stimulasi 5- tahun
3	Menganalisis Stimulasi dateksi dini pertumbuhan dan perkembangan balita	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan KPSP - Pemantauan perkembangan dengan DDST - Tes daya dengar - Tes daya lihat - deteksi autisme - Deteksi dini gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas - Identifikasi rujukan tumbuh kembang bayi, balita dan anak pra sekolah
4	Menganalisis Pemberian imunisasi dan nutrisi pada bayi	<ul style="list-style-type: none"> - Imunisasi HB0 - Imunisasi BCG - Imunisasi polio - Imunisasi DPT-HB-Hib - Imunisasi campak - Pelaporan kejadian ikutan pasca imunisasi (KIPI)
5	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Pemasangan handskun - Perawatan tali pusat - Instrument yang steril dan peralatan yang bersih - Memandikan bayi - Mengganti popok bayi
6	Menganalisis Evindance based dan kajian jurnal dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	<p>Evindance based dan kajian jurnal dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pijat pada bayi sehat, dll
7	Menganalisis Upaya-upaya promotif dan preventif terkait	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat MPASI sesuai umur bayi - Pemenuhan ASI pada bayi - Pemberian Pengganti air susu ibu - Bounding attacmant

	dengan pemberian asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	- Pemeriksaan Tumbuh kembang bayi dan balita menggunakan buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)
8	menganalisis Asuhan kebidanan pada neonatus, bayi, balita, dan anak pra sekolah secara holistik dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dengan pendokumentasian SOAP	- Anamnesa - Pemeriksaan BBL - Pemeriksaan penunjang - Assessment - Penatalaksanaan

ASUHAN KEBIDANAN PADA KB DAN KESPRO

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Melakukan pemeriksaan fisik pada remaja	<ul style="list-style-type: none">- pemeriksaan fisik pada remaja (head to toe)- SADARI
2	Melakukan KIE Persiapan Kehamilan Dan Skrining Pranikah	<ul style="list-style-type: none">- skrining pranikah
3	Melakukan Pemeriksaan Tambahan Untuk Persiapan Kehamilan	<ul style="list-style-type: none">- Skrining Dan Konseling Persiapan Kehamilan
4	Melakukan KIE dalam bidang kespro dan KB	<ul style="list-style-type: none">- KIE dalam bidang kespro dan KB
5	Melakukan Pemeriksaan IVA test dan Pap Smear	<ul style="list-style-type: none">- Pemeriksaan IVA test- Pap Smear
6	Melakukan pemasangan dan pelapasan alat kontrasepsi hormonal dan non hormonal	<ul style="list-style-type: none">- SUNTIK- IUD- IMPLAN- PIL KB- KONDOM- DIAFRAGMA- SPERMISIDA
7	Melakukan pelayanan Kontrasepsi Dengan Metode Sederhana, Alami, Modren Dan Kondar	<ul style="list-style-type: none">- METODE KALENDER- PIL- KONDOM- MAL
8	Melakukan Permintaan Obat, Darurat, Kontrasepsi Menyimpan Dan Memberikan Kondar Sesuai Kewenangan Kebijakan Lokal, Protokol, Peraturan Dan Hukum	<ul style="list-style-type: none">- resep atau permintaan obat kontrasepsi

No	ASUHAN PADA REMAJA
1	Melakukan informasi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja, antara lain: a. perilaku pola hidup sehat untuk remaja termasuk personal hygiene, nutrisi dsb b. pencegahan kehamilan usia anak/remaja/kehamilan tidak diinginkan c. pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP), incest, aborsi tidak aman dll d. perilaku tidak sehat (merokok, bulimia, amorexia, NAPZA, Free seks, pola makan salah dan fashion) e. pencegahan penyakit seperti anemia, malnutrisi, ISK, IMS dll
2	Melakukan skrining kesehatan menstruasi termasuk pencatatan pola menstruasi remaja dengan berbagai media
3	Melakukan deteksi dini dan penanganan awal anemia dan KEK
4	Meilai tumbuh kembang remaja
5	Menginisiasi konselor sebaya
6	Melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada remaja
	ASUHAN PADA PERIMENOPOUSE
1	Melakukan anamnesis dan pengkajia fisik pada wanita dimasa perimenopouse

NO	Hari/Tanggal	Nama Unit Kompetensi	Tempat Praktek	Pengalaman Pembelajaran			Mengetahui	
				Observasi	Partisipasi	Mandiri dibawah supervisi	CI Lapangan	CI Akademik
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1								
2								
3								
4								
5								

Catatan : Untuk lembaran ini silahkan di perbanyak sesuai dengan target pencapaian