



**UNIVERSITAS
FORT DE KOCK
BUKITTINGGI**

PANDUAN PRAKTIK

KLINIK PRA PROFESI SARJANA KEBIDANAN



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE
KOCK BUKITTINGGI
TA 2025**

PRODI KEBIDANAN

LEMBAR PENGESAHAN

PANDUAN PRAKTEK KLINIK LAPANGAN PROGRAM STUDI
KEBIDANAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE KOCK
BUKITTINGGI

Disahkan Oleh: Ketua Program Studi	Membuat : Koordinator Kebidanan Tahap Sarjana
 (Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb)	 (Bdn. Visti Delvina, S.ST, M.Keb)

UNIVERSITAS FORT DE KOCK

VISI

**Mewujudkan Universitas Fort De Kock menjadi Universitas yang unggul dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang Profesional serta memiliki daya saing global
Tahun 2033**

MISI

- 1. Meyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan**
- 2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (*Good University Government*), menuju tata kelola yang unggul (*Excellent University Governance*)**
- 3. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintah, dan dunia usaha di tingkat Daerah, Nasional, dan Internasional**

PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan berjiwa entrepreneur dan mampu Bersaing Di era Global Tahun 2033

MISI

- 1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis Entrepreneur.**
- 2. Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar**
- 3. Menjalinkan Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional dan Internasional**



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Manggis Ganting Kec. Mandiangin Koto Selayan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fdk.ac.id Website : http://fdk.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI NOMOR : 94/Bd.UFDK/XIII/2025

TENTANG TIM PENYUSUN PANDUAN PRAKTEK KLINIK PRA PROFESI PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI TAHUN 2025

KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

- MENIMBANG :**
- 1 Bahwa dalam rangka pelaksanaan Penyusunan Tim Penyusun Panduan Praktek Pra Profesi Tahun 2025. Maka dipandang perlu dibentuk penitia Tim Penyusunan Panduan Praktek kilinik Pra Profesi Sarjana Kebidanan Tahun 2025
 - 2 Bahwa mereka yang Namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Tim Penyusun Panduan Praktik klinik Pra Profesi Tahun 2025.
 - 3 Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam point 1 dan 2 perlu menetapkan Keputusan Kaprodi tentang Penetapan Tim Penyusun Panduan Praktik klinik Pra Profesi Tahun 2025
- MENINGAT :**
- 1 Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional
 - 2 Undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - 3 Permenristekdikti No.44 Tahun 2015
 - 4 Keputusan Mendiknas No. 234/U/2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 - 5 STATUTA Universitas Fort De Kock Bukittinggi
 - 6 Rencana Strategi Program Studi Kebidanan 2023-2027

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

- Pertama : Membentuk Tim Penyusun Panduan Praktik Klinik Pra Profesi Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort de Kock Bukittinggi Tahun 2024
- Kedua : Tim sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU bertugas 1) Menyusun Kompetensi Yang akan di capai; 2) Menyusun Mekanisme Pelaksanakan Praktek Klinik; 3) Mennyusun Ketentuan Praktek; 4) Menyusun Tugas Pembimbing klinik dan Akademik; 5) Menyusun Pencapaian Tugas yang akan di capai oleh mahasiswa selama praktek
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini di bebaskan kepada Anggaran Universitas Fort De Kock Bukittinggi.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan dievaluasi sesuai kebutuhan
- Kelima : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan peninjauan kembali sebagaimana mestinya.

**DITETAPKAN DI : BUKITTINGGI PADA
TANGGAL: 15 Agustus 2025
KAPRODI,**

Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Rektor Universitas Fort De Kock
2. Arsip.



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Manggis Ganting Kec. Mandiangin Koto Selayan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi

e-mail : informasi@fdk.ac.id

Website : http://fdk.ac.id

TIM PENYUSUN PANDUAN PRAKTIK KLINIK PRA PROFESI PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI TAHUN 2024

No	Jabatan dalam Tim	Nama	Jabatan
1	Pelindung	Prof.Evi Hasnita,S.Pd,Ns,M.Kes	Rektor
2	Pengarah	Dr. Nurhayati,S.ST,M.Biomed	Warek I
	Pengarah	Dr. Nurhayati,S.ST,M.Biomed	Warek II
	Pengarah	Ns.Ratna Dewi,S.Kep,M.Kep	Warek III
	Pengarah	Dr.Febriyeni,S.ST,M.Keb	Ketua LPMI
	Pengarah	Yelva Febriani	Kabag Akademik
3	Penanggung Jawab	Bdn. Vedjia Medhyna,S.ST,M.Keb	Ka. Prodi
4	Ketua	Bdn. Visti Delvina,S.ST,M.Keb	Dosen
5	Sekretaris	Bdn. Sari Ida Miharti,S.ST,M.Keb	Dosen
6	Anggota	Bdn. Detty Afriyanti,S.ST,M.Keb	Dosen
		Bdn. Febriniwati Rifdi,S.SiT,M.Biomed	Dosen
		Nita Tri Putri,SKM,MPH	Dosen
		Bdn. Indreswati,S.ST,M.Keb	Dosen
		Bdn. Nina Fitri,S.ST,M.Keb	Dosen
		Bdn. Ainal Mardiah,S.ST,M.Keb	Dosen
		Bdn. Wahyuni,S.ST,M.Biomed	Dosen
		Bdn. Vitria Komala Sari,S.ST,M.Keb	Dosen
		Bdn. Nurul Amalia,S.ST,M.Keb	Dosen
		Bdn. Widya Nengsih,S.ST,M.Kes	Dosen
		Bdn.Novi Wulansari,S.ST,M.Kes	Dosen
		Bdn. Resty Nofrida Putri,S.ST,M.Kes	Dosen
		Bdn. Vitria Melinda,S.ST,M.Kes	Dosen

Ditetapkan di : Bukittinggi
Pada Tanggal : 15 Agustus 2025

Ketua Program Studi



Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Manggis Ganting Kec. Mandiangin Koto Selayan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fdk.ac.id Website : http://fdk.ac.id

SURAT KEPUTUSAN PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI
NOMOR : 95/Bd.UFDK/X/2025

TENTANG

PENETAPAN BUKU PANDUAN PRAKTEK KLINIK PRA PROFESI PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

MENIMBANG :

- 1 Bahwa untuk menjamin mutu penyelenggaraan kegiatan Praktik Klinik pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort De Kock diperlukan pedoman tertulis yang komprehensif berupa Buku Panduan Praktek Klinik Pra Profesi Sarjana Kebidanan
- 2 Bahwa Panduan Praktek Klinik Pra Profesi Sarjana Kebidanan telah disusun oleh tim penyusun dan telah melalui proses review internal
- 3 Bahwa untuk kejelasan pelaksanaan dan dasar hukum penggunaannya, perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan

MENGINGAT :

- 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2 Permendikbudristek Nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- 3 Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51/E/O/2023 Tanggal 11 Januari 2023 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi S1 Fisioterapi pada Universitas Fort De Kock Bukittinggi
- 4 Akreditasi Universitas Fort De Kock Bukittinggi Nomor : 96/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/II/2023 pada tanggal 14 Februari 2023
- 5 Akreditasi Sementara Program Studi Fisioterapi Program Sarjana Nomor : 0362/LAMP-PTKes/Akr.PB/Sar/XII/2024 pada tanggal 17 Desember 2024
- 6 Surat Keputusan Rektor Nomor 025/UFDK/I/2020 Tentang Peraturan Akademik Universitas Fort De Kock Bukittinggi
- 7 Statuta Universitas Fort De Kock Bukittinggi

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

- Pertama : Menetapkan **Buku Panduan Praktek Klinik Pra Profesi** Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort De Kock Bukittinggi sebagai pedoman resmi dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Klinik mahasiswa Saerjana
- Kedua : Buku Panduan sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu wajib digunakan oleh seluruh dosen, instruktur klinik, dan mahasiswa Program Studi Program Studi Kebidanan Program Sarjana Kebidanan dalam melaksanakan kegiatan praktik klinik
- Ketiga : Apabila di kemudian hari diperlukan penyempurnaan, keputusan ini dapat ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

DITETAPKAN DI : BUKITTINGGI PADA

TANGGAL: 25 Agustus 2025

KAPRODI,



Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb

PANDUAN PRAKTIK KLINIK LAPANGAN

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA**

**UNIVERSITAS FORT DE KOCK
BUKITTINGGI
2025**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya Prodi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort De Kock Bukittinggi terus membenahi diri guna peningkatan mutu dan kualitas sumber daya manusia.

Peningkatan mutu dan kualitas tentunya didukung oleh proses pendidikan yang meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Sebelum menempati lahan praktik, peserta didik dipersiapkan di kelas untuk memperoleh dasar-dasar teori dan simulasi di laboratorium yang kemudian akan diaplikasikan langsung melalui keterampilan (*skill*) di lahan praktik. Dengan adanya Praktik Klinik Pra Profesi Kebidanan ini diharapkan peserta didik mampu menerapkan ilmu dan keterampilan khususnya pada wilayah praktek

Atas motivasi dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih kepada Instansi yang digunakan sebagai lahan praktik peserta didik. Harapan kami, peserta didik mampu menjalankan tugas sebaik-baiknya dan mencapai target yang telah ditentukan.

Ka. Prodi

Vedjia Medhyna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
Lembar Pengesahan.....	
Visi Misi Universitas	
Visi Misi Program Studi	
SK Tim Penyusun Panduan	
SK Pengesahan Panduan Kata Pengantar.....	
BAB I Pendahuluan Umum.....	11
BAB II Profil dan Kurikulum.....	12
BAB III Pelaksanaan Praktek.....	19
BAB IV Aturan dan Standar keselamatan Pasien Pada Praktek Klinik	40
BAB V Penutup	
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Sarjana Kebidanan merupakan tahap pendidikan tinggi yang berfokus pada penguasaan ilmu pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam memberikan asuhan kebidanan secara komprehensif. Salah satu komponen penting dalam proses pendidikan ini adalah praktik klinik yang dilaksanakan di lahan pelayanan kesehatan, sebagai sarana bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan teori dengan praktik nyata di lapangan.

Pembelajaran praktik klinik bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten serta mampu memberikan pelayanan kebidanan sesuai dengan standar dan kebutuhan masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan praktik klinik harus dirancang secara sistematis, terarah, dan berkesinambungan agar mampu mendukung pencapaian kompetensi lulusan yang telah ditetapkan.

Untuk menjamin ketercapaian kompetensi tersebut, diperlukan suatu panduan praktik klinik yang menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan praktik. Panduan ini disusun secara sistematis dan terstandar guna memastikan keseragaman pelaksanaan praktik, baik bagi mahasiswa, dosen pembimbing akademik, maupun pembimbing klinik di lahan praktik.

Selain itu, panduan praktik klinik ini disusun berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan serta selaras dengan kebijakan sistem pendidikan tinggi nasional, termasuk mekanisme pelaporan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI). Dengan demikian, pelaksanaan praktik klinik tidak hanya berfokus pada proses, tetapi juga pada pencapaian hasil pembelajaran yang terukur dan terdokumentasi dengan baik.

Dengan adanya panduan praktik klinik ini, diharapkan pelaksanaan praktik klinik dapat berjalan secara efektif, efisien, terarah, dan terstandar, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap memberikan pelayanan kebidanan yang berkualitas kepada masyarakat.

B. Tujuan Umum

Panduan Praktek Klinik Sarjana Kebidanan ini bertujuan sebagai acuan dalam pelaksanaan praktik klinik agar proses pembelajaran klinik berlangsung secara terarah, sistematis, dan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan.

C. Tujuan Khusus

Panduan ini disusun untuk:

1. Memberikan pedoman bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktik klinik kebidanan di lapangan secara optimal
2. Menjadi acuan bagi dosen dan pembimbing klinik dalam melakukan bimbingan, supervisi, dan penilaian
3. Menjamin keseragaman pelaksanaan praktik klinik lapangan mahasiswa sarjana kebidanan pada seluruh lahan praktik
4. Mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan (CPL)
5. Menjamin mutu pelaksanaan pendidikan sarjana bidan secara berkelanjutan

D. Ruang Lingkup

Panduan ini mengatur seluruh pelaksanaan praktik klinik lapangan sarjana kebidanan yang berfokus pada pencapaian kompetensi pada setiap tahapan pelayanan kebidanan.

Ruang lingkup panduan ini meliputi:

1. Pelaksanaan Praktek Klinik Sarjana Kebidanan, yang terdiri dari:
 - Praktek Klinik Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)
 - Praktek Klinik Pra Profesi Remaja dan Prakonsepsi
 - Praktek Klinik Pra Profesi Kehamilan
 - Praktek Klinik Pra Profesi Persalinan dan Bayi Baru Lahir
 - Praktek Klinik Pra Profesi Nifas dan Menyusui
 - Praktek Klinik Pra Profesi Neonatus, bayi, balita, dan anak prasekolah
 - Praktek Klinik Pra Profesi Pelayanan keluarga berencana
 - Praktek Klinik Pra COC dan Komunitas

2. Sistem pembelajaran klinik, meliputi metode pembelajaran, bimbingan, dan supervisi
 3. Sistem penilaian
 4. Monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan praktik profesi
 5. Administrasi dan dokumentasi, termasuk logbook dan pelaporan kegiatan
- Panduan ini digunakan oleh mahasiswa, dosen, pembimbing klinik, serta pihak terkait dalam penyelenggaraan praktik profesi kebidanan

BAB II

PROFIL DAN KURIKULUM

A. NILAI - NILAI DASAR

1. Nilai Dasar

Landasan utama setiap civitas akademika yang terlibat di dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort De Kock adalah ketaatan dalam beribadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

2. Nilai Kepribadian

Setiap civitas akademika yang terlibat di dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort De Kock diharuskan memiliki sikap; kejujuran, kepedulian, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, dan ikhlas untuk mampu bekerja sama dengan orang lain dan memiliki semangat untuk mencapai cita-cita institusi.

3. Nilai Manfaat

Lulusan Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort De Kock mampu memberikan manfaat bagi masyarakat dan mampu bersaing di era global yang sangat kompetitif.

4. Nilai Pelayanan

Semua aspek pelayanan kepada seluruh civitas akademika dan *stakeholder* dijamin mutunya secara berkesinambungan sehingga kepuasan mahasiswa dan kepuasan pengguna menjadi tujuan utama pelayanan yang dilandasi sikap keikhlasan, memiliki kredibilitas, keandalan, dan rasa hormat.

5. Nilai Entrepreneur

Lulusan Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Fort De Kock sesuai dengan kebutuhan pasar/*user* , memiliki sikap percaya diri, berorientasi ke masa depan, kepemimpinan, kreativitas, inovasi dan berprestasi.

VISI

“Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan berjiwa entrepreneur dan mampu Bersaing Di era Global Tahun 2033”

Makna dari Visi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bidan Profesional diartikan penguasaan *hard skill klinis* yang kuat dalam memberikan asuhan kebidanan sesuai standar yang ditopang oleh *soft skill* berupa kemampuan berpikir kritis, pengambilan keputusan yang tepat, komunikasi efektif, serta sikap etis dan empatik
2. Berjiwa Entrepreneur artinya kemampuan mengenal peluang usaha di bidang kebidanan, kreativitas, keterampilan komplementer dan dasar bisnis digital yang relevan dengan praktik kebidanan
3. Mampu Bersaing Di era Global diartikan kemampuan memahami perkembangan ilmu kebidanan secara internasional, praktik berbasis bukti, serta membuka wawasan terhadap standar layanan diluar negeri
4. Tahun 2033 mengandung makna cita-cita tersebut harus tercapai paling akhir tahun 2033

MISI

- Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis Entrepreneur.
- Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar
- Menjalani Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional dan Internasional

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dengan penguasaan hard-soft skill, berjiwa entrepreneur, dan berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan relevan.
3. Mewujudkan tata kelola, SDM, sarana prasarana, dan sistem informasi yang akuntabel dan berkelanjutan.
4. Meningkatkan kemitraan strategis untuk mendukung kegiatan Tri Dharma

SASARAN

1. Penerapan kurikulum profesional, entrepreneur, dan global
2. Implementasi pembelajaran berkualitas
3. Peningkatan kemampuan softskill dan entrepreneur mahasiswa
4. Peningkatan output mahasiswa
5. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan global
6. Budaya penelitian dosen meningkat
7. Peningkatan publikasi dosen
8. Pengabdian berbasis riset
9. Pendanaan penelitian & PkM
10. Pelayanan administrasi berkualitas
11. Peningkatan kompetensi dosen & tendik
12. Sarana prasarana memenuhi standar
13. Sistem informasi efektif
14. Penjaminan mutu berjalan
15. Akreditasi unggul & internasional
16. Kerjasama daerah, nasional meningkat
17. Kerjasama internasional meningkat

B. STRUKTUR KURIKULUM

STRUKTUR KURIKULUM S1 KEBIDANAN (KURIKULUM 2025) PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

SEMESTER I						
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	P	PK	
1	Bdn. 6.101	Agama	2			2
2	Bdn. 6.102	Kewarganegaraan	2			2
3	Bdn. 6.103	Pancasila	2			2
4	Bdn. 6.201	Kebutuhan Dasar Manusia 1	2	2		4
5	Bdn. 6.202	Konsep Kebidanan	2	2		4
6	Bdn. 6.203	Anatomi Fisiologi	2	2		4
7	Bdn. 6.104	Bahasa Indonesia	2			2
		TOTAL	14.0	6.0	0.0	20.0

SEMESTER II						
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	P	PK	
1	Bdn. 6.204	Genetika dan Bioreproduksi	2			2
2	Bdn. 6.205	Komunikasi Efektif dan Konseling	1	1		2
3	Bdn. 6.206	Mikrobiologi dan Parasitologi	1	1		2
4	Bdn. 6.207	Kebutuhan Dasar Manusia 2	2	2		4
5	Bdn. 6.208	Aplikasi Fisika Kesehatan dalam Kebidanan	1			1
6	Bdn. 6.401	Problem Solving and Decision Making	2			2
7	Bdn. 6.209	Profesionalisme Kebidanan	3			3
8	Bdn. 6.210	Imunologi	2			2
9	Bdn. 6.211	Biokimia	2			2
		TOTAL	16	4	0	20

SEMESTER III						
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	P	PK	
1	Bdn. 6.212	Evidence Based Practice	2			2
2	Bdn. 6.213	Etika Profesi dan Perundang-undangan	2			2
3	Bdn. 6.301	Asuhan Kebidanan Kehamilan	2	2		4
4	Bdn. 6.302	Asuhan remaja dan pranikah	1	1		2
5	Bdn. 6.402	Kewirausahaan dalam kebidanan	1	1		2
6	Bdn. 6.403	Bahasa Inggris	1	1		2
7	Bdn. 6.105	Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti	2			2
8	Bdn. 6.214	Kajian Feto maternal	2			2
9	Bdn. 6.303	Asuhan Prakonsepsi dan Perencanaan Kehamilan Sehat	1	1		2
10	Bdn. 6.404	Gizi dan Kuliner	2			2
		TOTAL	16	6	0	22

SEMESTER IV						
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	P	PK	
1	Bdn. 6.304	Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	2	2		4
2	Bdn. 6.215	Ilmu Kesehatan Anak	2			2
3	Bdn. 6.305	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra sekolah	2	2		4
4	Bdn. 6.306	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	2	2		4
5	Bdn. 6.216	Promosi Kesehatan dalam Pelayanan Kebidanan	1	1		2
6	Bdn. 6.405	Bahasa Arab	1	1		2
7	Bdn. 6.406	Pengembangan Asuhan Kebidanan 1	1	1		2
8	Bdn. 6.217	Farmakologi Klinis bagi Bidan	2			2
9	Bdn. 6.218	Manajemen Bencana	2			2
		TOTAL	15	9	0	24

SEMESTER V						
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	P	PK	
1	Bdn. 6.407	Pengembangan Asuhan Kebidanan 2	1	1		2
2	Bdn. 6.307	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan patofisiologi kasus kebidanan	3	2		5
3	Bdn. 6.308	Askeb Komunitas	2	1		3
4	Bdn. 6.219	Manajemen Organisasi dan Kepemimpinan Dalam Pelayanan Kebidanan	2			2
5	Bdn. 6.309	Kesehatan wanita di sepanjang daur siklus kehidupan	2	2		4
6	Bdn. 6.408	Metodologi penelitian	2			2
7	Bdn. 6.409	Biostatistik	1	1		2
8	Bdn. 6.310	Pelayanan Keluarga Berencana dan Kontrasepsi	2	1		3
		TOTAL	15	8	0	23

SEMESTER VI						
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	P	K	
1	Bdn. 6.220	Praktik KDM			4	4
2	Bdn. 6.311	Pra profesi remaja dan prakonsepsi			2	2
3	Bdn. 6.312	Pra profesi Kehamilan			2	2
4	bdn. 6.313	Pra profesi persalinan			2	2
5	Bdn. 6.314	Pra profesi nifas dan menyusui			2	2
6	Bdn. 6.315	Pra profesi neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah			2	2
7	Bdn. 6.316	Pra profesi keluarga berencana			2	2
8	Bdn. 6.317	pra profesi COC			2	2
9	Bdn. 6.501	Proposal Penelitian			2	2
		TOTAL		0	20	20

SEMESTER VII						
NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	P	PK	
1	Bdn. 6.106	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	2			2
2	Bdn. 6.221	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2			2
3	Bdn. 6.410	Teknologi dalam Pelayanan Kebidanan	2			2
4		Mata Kuliah Pilihan 1	2			2
5	Bdn. 6.502	Skripsi			2	2
6	Bdn. 6.503	PKLT			3	3
7	Bdn. 6.504	Praktik Klinik Asuhan Kebidanan Inovatif			3	3
8		Mata Kuliah Pilihan 2	2			2
		TOTAL	10.0	0.0	8.0	18

MATA KULIAH PILIHAN						
NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS			jml. SKS
			K	L	PK	
1	Bdn. 6.411	Mata Kuliah Pilihan A (Psikologi Keluarga)	2			2
2	Bdn. 6.412	Mata Kuliah Pilihan B (Audio Visual)	2			2
3	Bdn. 6.413	Mata Kuliah Pilihan C (Kewirausahaan Digital)	2			2
4	Bdn. 6.414	Mata Kuliah Pilihan D (Community Development)	2			2
5	Bdn. 6.415	Mata Kuliah Pilihan E (Analisis Perilaku Konsumen)	2			2

Keterangan

K : Kuliah 86
P : Praktikum 33
PK : Praktik klini 28

Total SKS 147

Kaprod: Kebidanan



(Bdn. Veditia Medhyna, S.ST, M.Keb)

Bukittinggi, Agustus 2025
Koordinator Akademik

(Bdn. Visti Delvina, S.ST, M.Keb)

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK

A. Prinsip Pelaksanaan

Prinsip pelaksanaan meliputi:

1. Berorientasi pada kompetensi sesuai capaian pembelajaran lulusan (CPL)
2. Berbasis praktik klinik nyata di lahan pelayanan kesehatan
3. Mengutamakan keselamatan pasien (patient safety)
4. Berbasis etika dan profesionalisme
5. Memberikan paparan kasus yang beragam

B. Tahapan Pelaksanaan Praktek Klinik Lapangan

Pelaksanaan praktik klinik kebidanan sarjana terdiri dari beberapa tahapan sebagai berikut:

Tahap Persiapan

- Pembekalan praktik profesi
- Pembagian kelompok dan lahan praktik
- Penjelasan capaian pembelajaran dan target kompetensi
- Orientasi lahan praktik

Tahap Pelaksanaan

- Praktik langsung di lahan
- Bimbingan oleh pembimbing klinik
- Diskusi kasus dan refleksi

Tahap Evaluasi

- Penilaian capaian kompetensi
- Evaluasi logbook dan laporan
- Umpan balik dari pembimbing

C. Mekanisme Praktek Klinik Lapangan

Mahasiswa mengikuti seluruh praktik klinik secara bergantian sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah ditetapkan oleh program studi.

Setiap mahasiswa wajib:

- Mengikuti seluruh tahapan praktik
- Memenuhi target kompetensi pada setiap praktek kliniknya
- Menyelesaikan tugas dan dokumentasi

D. Uraian Praktek Klinik Sarjana Kebidanan

Pelaksanaan praktik profesi kebidanan terdiri dari **8 Praktek Klinik**, yaitu:

1. Praktik Klinik Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)

a. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
KODE	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah praktik kebutuhan dasar manusia, mahasiswa mampu :
CPMK 1(CPL4)	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety dalam asuhan kebutuhan dasar manusia
CPMK 2(CPL2)	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan serta kebutuhan dasar manusia
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1 (CPMK1 CPL4)	Mahasiswa mampu melaksanakan Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI) dan penerapan keselamatan pasien
Sub-CPMK 2 (CPMK2 CPL2)	Mahasiswa mampu melaksanakan Anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan pemeriksaan TTV
Sub-CPMK 3 (CPMK2 CPL2)	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tingkat kesadaran (GCS)
Sub-CPMK 4 (CPMK2 CPL2)	Mahasiswa mampu melakukan bantuan hidup dasar (BHD)
Sub-CPMK 5 (CPMK2 CPL4)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi
Sub-CPMK 6 (CPMK2 CPL2)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene
Sub-CPMK 7 (CPMK2 CPL4)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan dalam memenuhi kebutuhan oksigen
Sub-CPMK 8 (CPMK1 CPL4)	Mahasiswa mampu melakukan pengaturan posisi sesuai perawatan pada pasien
Sub-CPMK 9 (CPMK1 CPL2)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan dalam pemenuhan kebutuhan Hidrasi dan Rehidrasi serta Nutris
Sub-CPMK 10 (CPMK1 CPL2)	Mahasiswa mampu melaksanakan pemenuhan kebutuhan integritas kulit dan perawatan luka
Sub-CPMK 11 (CPMK1)	Mahasiswa mampu melaksanakan Persiapan dan persiapan diagnostik yang berhubungan dengan praktik kebidanan

CPL2)	
Sub-CPMK 12 (CPMK2 CPL4)	Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan kebidanan dalam melakukan pemberian obat-obatan dalam praktik kebidanan
Sub-CPMK 13 (CPMK2 CPL4)	Mahasiswa mampu Melakukan perekaman elektrokardiogram (EKG)

b. Kompetensi Praktek Klinik Kebutuhan Dasar Manusia

KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 1

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	pemeriksaan fisik umum dan pemeriksaan tanda-tanda vital	<ul style="list-style-type: none"> - Mengukur tekanan darah - menghitung denyut nadi - mengukur suhu badan - menghitung frekuensi pernapasan - pemeriksaan fisik
2	memenuhi kebutuhan personal hygiene	<ul style="list-style-type: none"> - memandikan klien - perawatan mulut klien - perawatan gigi klien - merawat kuku klien - vulva hygiene
3	memenuhi kebutuhan eliminasi	<ul style="list-style-type: none"> - memasang pot pasien BAB - membantu pasien BAK di tempat tidur - pemasangan kateter - membuka kateter
4	memenuhi kebutuhan aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> - memberikan latihan klien (ROM) - melatih klien berjalan - mobilisasi masa nifas - mobilisasi post SC
5	memenuhi kebutuhan oksigen	<ul style="list-style-type: none"> - Pengkajian fisik sistem pernapasan - latihan napas dalam - latihan batuk efektif - pemberian oksigen

KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 2

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Pemenuhan Kebutuhan Integritas Kulit dan Perawatan Luka	<ul style="list-style-type: none"> - Pengkajian pemeriksaan fisik integritas kulit dan luka - Merawat luka atau mengganti balutan luka termasuk luka bekas SC dan ruptur perineum - Irigasi luka mengangkat jahitan luka - Cuci tangan biasa - Cuci tangan steril - Memakai masker - Memakai skort - Memakai sarung tangan steril - Memproses alat bekas pakai - Menangani peralatan tajam dengan aman - Pengolahan sampah
2	Pemenuhan Kebutuhan Psiko Sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik memberikan penguatan (<i>reinforcemen</i>) pada klien - Asuhan pada klien dengan gangguan konsep diri - asuhan pada klien pada tahapan berduka
3	Asuhan Kebidanan Pada Pasien Pre dan Pasca Bedah Kasus Kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> - Asuhan pada pasien pre dan pasca bedah pada kasus kebidanan
4	Teknologi Dalam Pelayanan Kebidanan	Penggunaan Instrumen Teknologi Dalam Pelayanan Kebidanan <ul style="list-style-type: none"> - Doppler - Statumeter - Eye protektor photo terapi
5	Persiapan dan Pemeriksaan Diagnostik Yang Berhubungan Dengan Praktik Kebidanan	Persiapan dan pemeriksaan diagnostic yang berhubungan dengan praktik kebidanan <ul style="list-style-type: none"> - Darah

6	Melakukan Pemberiaan Obat - obatan dan pemerian Cairan dalam praktek Kebidanan	<ul style="list-style-type: none">- Oral- Sublingual- Parenteral- Topikal- Inhalasi
---	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. **Beban Studi dan Waktu**

- Bobot: **4 SKS**
- Total waktu: **± 181,3 jam praktik**
- Pelaksanaan selama 4 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. **Tempat Praktik**

Praktik dilaksanakan di: Rumah Sakit Pemilihan lahan praktik disesuaikan dengan ketersediaan kasus dan kelayakan pembelajaran

E. Mahasiswa wajib mencapai : **Targe Kompetensi Minimal 10**

2. Praktek Klinik Pra Profesi Remaja Dan Pra Konsepsi

a. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL1	Menerapkan nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian social, Kerjasama, menghargai keanekaragaman, menjunjung tinggi penegak hukum serta nilai professional bidan
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL 3	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan Keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototypel proyek atau bentuk lain
CPL 4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
CPL 8	Mampu mengintegrasikan asuhan kebidanan berbasis entrepreneur dalam praktik kebidanan
KODE CPMK	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan komprehensif pada masa remaja dan prakonsepsi secara etis
CPMK 2	Mampu mengimplementasikan clinical reasoning cycle saat asuhan kebidanan komprehensif pada masa remaja dan prakonsepsi
CPMK 3	Mampu Melakukan promosi kesehatan dan kegiatan prevensi asuhan kebidanan komprehensif pada remaja dan prakonsepsi secara efektif
CPMK 4	Mampu Melakukan asuhan kebidanan komprehensif termasuk deteksi dini dan skrining pada asuhan kebidanan komprehensif pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komprehensif pada masa remaja dan prakonsepsi
CPMK 6	Mampu melakukan refleksi kasus kebidanan komprehensif pada remaja dan prakonsepsi secara kritis
CPMK 7	Mampu memahami praktik kebidanan prakonsepsi sebagai layanan profesional bernilai kesehatan dan bernilai ekonomi secara etis
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu Menunjukkan sikap etis, empati, dan tanggung jawab dalam asuhan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 2	Mampu Menerapkan komunikasi terapeutik dalam asuhan kebidanan kebidanan remaja dan prakonsepsi

Sub-CPMK 3	Mampu Mengumpulkan data subjektif dan objektif kebidanan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 4	Mampu Menentukan masalah dan rencana asuhan secara rasional kebidanan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 5	Mampu Mengidentifikasi kebutuhan promosi kebidanan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 6	Mampu Melaksanakan edukasi kesehatan secara efektif
Sub-CPMK 7	Mampu Melakukan pemeriksaan kesehatan kebidanan remaja dan prakonsepsi sesuai standar
Sub-CPMK 8	Mampu Melaksanakan deteksi dini dan skrining
Sub-CPMK 9	Mampu Menyusun dokumentasi asuhan secara sistematis kebidanan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 10	Mampu Menggunakan dokumentasi sebagai dasar evaluasi asuhan kebidanan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan refleksi diri terhadap proses asuhan kebidanan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 12	Mampu Menyusun rencana perbaikan mutu asuhan kebidanan remaja dan prakonsepsi
Sub-CPMK 13	Mampu Mengidentifikasi peluang usaha kebidanan berbasis layanan Perempuan
Sub-CPMK 14	Mampu Mengintegrasikan layanan kebidanan dengan jiwa entrepreneur

b. Kompetensi Praktek Klinik Pra Profesi

No	ASUHAN PADA REMAJA
1	Melakukan informasi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja, antara lain: a. perilaku pola hidup sehat untuk remaja termasuk personal hygiene, nutrisi dsb b. pencegahan kehamilan usia anak/remaja/kehamilan tidak diinginkan c. pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP), incest, aborsi tidak aman dll d. perilaku tidak sehat (merokok, bulimia, amorexia, NAPZA, Free seks, pola makan salah dan fashion) e. pencegahan penyakit seperti anemia, malnutrisi, ISK, IMS dll
2	Melakukan skrining kesehatan menstruasi termasuk pencatatan pola menstruasi remaja dengan berbagai media
3	Melakukan deteksi dini dan penanganan awal anemia dan KEK
4	Meilai tumbuh kembang remaja
5	Menginisiasi konselor sebaya
6	Melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada remaja
	ASUHAN PADA PERIMENOPOUSE
1	Melakukan anamnesis dan pengkajia fisik pada wanita dimasa perimenopause

C. **Beban Studi dan Waktu**

- Bobot: **2 SKS**
- Total waktu: **± 90,6 jam/2 sks jam praktik**
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

D. **Tempat Praktik**

- Rumah Sakit
- PMB
- Puskesmas

E. Mahasiswa wajib mencapai : **Targe Kompetensi Minimal 2**

3. Praktek Klinik Pra Profesi Kehamilan

a. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL1	Menerapkan nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian social, Kerjasama, menghargai keanekaragaman, menjunjung tinggi penegak hukum serta nilai professional bidan
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL 3	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan Keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototipel proyek atau bentuk lain
CPL 4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
CPL 8	Mampu mengintegrasikan asuhan kebidanan berbasis entrepreneur dalam praktik kebidanan
KODE CPMK	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan komprehensif pada masa kehamilan secara etis
CPMK 2	Mampu mengimplementasikan clinical reasoning cycle saat asuhan kebidanan komprehensif pada masa kehamilan
CPMK 3	Mampu Melakukan promosi kesehatan dan kegiatan prevensi asuhan kebidanan komprehensif pada kehamilan secara efektif
CPMK 4	Mampu Melakukan asuhan kebidanan komprehensif termasuk deteksi dini dan skrining pada asuhan kebidanan komprehensif pada kehamilan
CPMK 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komprehensif pada masa kehamilan
CPMK 6	Mampu melakukan refleksi kasus kebidanan komprehensif pada kehamilan secara kritis
CPMK 7	Mampu memahami praktik kebidanan kehamilan sebagai layanan profesional bernilai kesehatan dan bernilai ekonomi secara etis
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu Menunjukkan sikap etis, empati, dan tanggung jawab dalam asuhan

	kehamilan
Sub-CPMK 2	Mampu Menerapkan komunikasi terapeutik dalam pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 3	Mampu Mengumpulkan data subjektif dan objektif pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 4	Mampu Menentukan masalah dan rencana asuhan secara rasional pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 5	Mampu Mengidentifikasi kebutuhan promosi kebidanan pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 6	Mampu Melaksanakan edukasi kesehatan secara efektif
Sub-CPMK 7	Mampu Melakukan pemeriksaan kesehatan kebidanan pada asuhan kebidanan kehamilan sesuai standar
Sub-CPMK 8	Mampu Melaksanakan deteksi dini dan skrining
Sub-CPMK 9	Mampu Menyusun dokumentasi asuhan secara sistematis kebidanan pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 10	Mampu Menggunakan dokumentasi sebagai dasar evaluasi pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan refleksi diri terhadap proses asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 12	Mampu Menyusun rencana perbaikan mutu asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 13	Mampu Mengidentifikasi peluang usaha kebidanan berbasis layanan Perempuan pada asuhan kebidanan kehamilan
Sub-CPMK 14	Mampu Mengintegrasikan layanan kebidanan dengan jiwa entrepreneur

b. Kompetensi Praktek Klinik Pra Profesi

ASUHAN KEHAMILAN

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan Kehamilan	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan
2	Asuhan kebidanan kehamilan secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnese pada ibu hamil waktu kunjungan Awal - Anamnese pada ibu hamil kunjungan Ulang - Melakukan Pemeriksaan Vital Sing Pada Ibu Hamil - Melakukan Pemeriksaan Berat Badan dan Tinggi Badan Pada ibu hamil - Pengukuran Lila pada ibu hamil - Pemeriksaan Palpasi Leopold Pada ibu hamil - Pengukuran Tinggi Fundus Uteri (TFU) Pada Ibu Hamil - Pemeriksaan Denyut Jantung Janin (DJJ) - Pemeriksaan Panggul Luar ibu hamil - Pemriksaan HB - Pemeriksaan Protein Urin dan Glukosa Urin Pada Ibu Hamil -

3	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi dan Konseling Asuhan Kebidanan pada Ibu Trimester 1 - Komunikasi dan konseling Asuhan Pada Ibu Hamil Trimester 2 - Komunikasi dan konseling Asuhan Pada Ibu Hamil Trimester 3 - Komunikasi dan Konseling Asuhan kebidanan tentang tanda bahaya Kehamilan -
4	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada kehamilan	Pendokumentasian dalam bentuk SOAP

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: **2 SKS**
- Total waktu: **± 90,6 jam/2 sks jam praktik**
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

- Rumah Sakit
- PMB
- Puskesmas

e. Mahasiswa wajib mencapai : Targe Kompetensi Minimal 20

4. Praktek Klinik Pra Profesi Persalinan dan BBL

a. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL1	Menerapkan nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian social, Kerjasama, menghargai keanekaragaman, menjunjung tinggi penegak hukum serta nilai professional bidan
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL 3	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan Keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototipe proyek atau bentuk lain
CPL 4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
CPL 8	Mampu mengintegrasikan asuhan kebidanan berbasis entrepreneur dalam praktik kebidanan
KODE CPMK	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan komprehensif pada masa persalinan dan BBL secara etis
CPMK 2	Mampu mengimplementasikan clinical reasoning cycle saat asuhan kebidanan

	komprehensif pada masa persalinan dan BBL
CPMK 3	Mampu Melakukan promosi kesehatan dan kegiatan prevensi asuhan kebidanan komprehensif pada persalinan dan BBL secara efektif
CPMK 4	Mampu Melakukan asuhan kebidanan komprehensif termasuk deteksi dini dan skrining pada asuhan kebidanan komprehensif pada persalinan dan BBL
CPMK 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komprehensif pada masa persalinan dan BBL
CPMK 6	Mampu melakukan refleksi kasus kebidanan komprehensif pada persalinan dan BBL secara kritis
CPMK 7	Mampu memahami praktik kebidanan persalinan dan BBL i sebagai layanan profesional bernilai kesehatan dan bernilai ekonomi secara etis
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu Menunjukkan sikap etis, empati, dan tanggung jawab dalam asuhan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 2	Mampu Menerapkan komunikasi terapeutik dalam pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 3	Mampu Mengumpulkan data subjektif dan objektif pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 4	Mampu Menentukan masalah dan rencana asuhan secara rasional pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 5	Mampu Mengidentifikasi kebutuhan promosi kebidanan pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 6	Mampu Melaksanakan edukasi kesehatan secara efektif
Sub-CPMK 7	Mampu Melakukan pemeriksaan kesehatan kebidanan pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL sesuai standar
Sub-CPMK 8	Mampu Melaksanakan deteksi dini dan skrining
Sub-CPMK 9	Mampu Menyusun dokumentasi asuhan secara sistematis kebidanan pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 10	Mampu Menggunakan dokumentasi sebagai dasar evaluasi pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan refleksi diri terhadap proses asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 12	Mampu Menyusun rencana perbaikan mutu asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 13	Mampu Mengidentifikasi peluang usaha kebidanan berbasis layanan Perempuan pada asuhan kebidanan persalinan dan BBL
Sub-CPMK 14	Mampu Mengintegrasikan layanan kebidanan dengan jiwa entrepreneur

b. Kompetensi Praktek Klinik Pra Profesi

ASUHAN PERSALINAN DAN BBL

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan

2	Asuhan kebidanan persalinan dan BBL secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesa - Pemeriksaan vital sign - Pemeriksaan palpasi leopard - Pemeriksaan tinggi fundus uteri - Pemeriksaan denyut jantung janin - Pemeriksaan kontraksi uterus - Pemeriksaan dalam - Pemeriksaan Hb dan golongan darah - Pemeriksaan protein urin dan glukosa urin - Pengisian partograf - Konseling posisi meneran dalam persalinan - Teknik pengelolaan nyeri persalinan - Patograf - Anamnesa ibu bersalin kala II - Pemeriksaan dalam - Pemeriksaan denyut jantung janin - Pertolongan Kala II sesuai langkah APN - Episiotomi - Amniotomi - Anamnesa ibu bersalin kala III - Pemeriksaan tanda-tanda pelepasan plasenta - Manajemen aktif kala III - Pemeriksaan kelengkapan plasenta - Anamnesa ibu bersalin kala IV - Pemeriksaan perineum - Pemeriksaan vagina - Pemantauan kala IV - Penilaian Bayi baru lahir - Penilaian APGAR pada bayi baru lahir - Memotong tali pusat - Inisiasi menyus dini - Pemberian salep mata - Pemberian vitamin K - Pemberian imunisasi hepatitis B - Pemberian imunisasi hepatitis B dengan uniject
7	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan persalinan dan BBL	Penkes sesuai diagnosa, masalah dan kebutuhan ibu
8	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu Bersalin	Pendokumentasian dalam bentuk SOAP

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: 2 SKS
- Total waktu: ± 90,6 jam/2 sks jam praktik
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

- Rumah Sakit
- PMB
- Puskesmas

e. **Mahasiswa wajib mencapai** : Targe Kompetensi Minimal 20

5. Praktek Klinik Pra Profesi Nifas dan Menyusui

a. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL1	Menerapkan nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian social, Kerjasama, menghargai keanekaragaman, menjunjung tinggi penegak hukum serta nilai professional bidan
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL 3	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan Keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototipel proyek atau bentuk lain
CPL 4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
CPL 8	Mampu mengintegrasikan asuhan kebidanan berbasis entrepreneur dalam praktik kebidanan
KODE CPMK	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan komprehensif pada masa Nifas dan menyusui secara etis
CPMK 2	Mampu mengimplementasikan clinical reasoning cycle saat asuhan kebidanan komprehensif pada masa Nifas dan menyusui
CPMK 3	Mampu Melakukan promosi kesehatan dan kegiatan prevensi asuhan kebidanan komprehensif pada Nifas dan menyusui secara efektif
CPMK 4	Mampu Melakukan asuhan kebidanan komprehensif termasuk deteksi dini dan skrining pada asuhan kebidanan komprehensif pada Nifas dan menyusui
CPMK 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komprehensif pada masa Nifas dan menyusui
CPMK 6	Mampu melakukan refleksi kasus kebidanan komprehensif pada Nifas dan menyusui secara kritis
CPMK 7	Mampu memahami praktik kebidanan Nifas dan menyusui sebagai layanan profesional bernilai kesehatan dan bernilai ekonomi secara etis
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu Menunjukkan sikap etis, empati, dan tanggung jawab dalam asuhan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 2	Mampu Menerapkan komunikasi terapeutik dalam pada asuhan kebidanan Nifas

	dan menyusui
Sub-CPMK 3	Mampu Mengumpulkan data subjektif dan objektif pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 4	Mampu Menentukan masalah dan rencana asuhan secara rasional pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 5	Mampu Mengidentifikasi kebutuhan promosi kebidanan pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 6	Mampu Melaksanakan edukasi kesehatan secara efektif
Sub-CPMK 7	Mampu Melakukan pemeriksaan kesehatan kebidanan pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui sesuai standar
Sub-CPMK 8	Mampu Melaksanakan deteksi dini dan skrining
Sub-CPMK 9	Mampu Menyusun dokumentasi asuhan secara sistematis kebidanan pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 10	Mampu Menggunakan dokumentasi sebagai dasar evaluasi pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan refleksi diri terhadap proses asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 12	Mampu Menyusun rencana perbaikan mutu asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 13	Mampu Mengidentifikasi peluang usaha kebidanan berbasis layanan Perempuan pada asuhan kebidanan Nifas dan menyusui
Sub-CPMK 14	Mampu Mengintegrasikan layanan kebidanan dengan jiwa entrepreneur

b. Kompetensi Praktek Klinik Pra Profesi

ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS DAN MENYUSUI

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Melakukan Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan	Melakukan Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan
2	Asuhan kebidanan nifas secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesa - Pemeriksaan fisik - Pengawasan puerperium - Perawatan luka jahitan perineum - Perawatan perineum - Pendokumentasian dengan SOAP
3	Pemenuhan Kebutuhan dasar masa nifas	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan senam nifas - Perawatan payudara -

4	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan masa nifas	<ul style="list-style-type: none"> - Konseling pada ibu nifas - Pendidikan kesehatan pada ibu nifas - KIE Pemberian ASI - Perawatan bayi kembar
5	Melakukan manajemen laktasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pijat oksitosin - Bimbingan teknik menyusui - Posisi menyusui termasuk pada bayi kembar - Penyediaan ASI perah
6	Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam persalinan	<ul style="list-style-type: none"> - Perawatan puting susu lecet - Perawatan puting susu terbenam - Perawatan payudara bengkak - Perawatan pasca operasi SC - Asuhan pada ibu dengan post partum blues - asuhan pada ibu pasca abortus - asuhan pada ibu dengan bayi yang meninggal - melakukan deteksi dini masalah rektrovagina (Hematoma, fistula, hemoroid)

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: 2 SKS
- Total waktu: ± 90,6 jam/2 sks jam praktik
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

- Rumah Sakit
- PMB
- Puskesmas

e. **Mahasiswa wajib mencapai** : Targe Kompetensi Minimal 20

6. Praktek Klinik Pra Profesi Neonatus, bayi, balita dan Anak Pra Sekolah

a. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL1	Menerapkan nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian social, Kerjasama, menghargai keanekaragaman, menjunjung tinggi penegak hukum serta nilai professional bidan
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL 3	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan Keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototipe proyek atau bentuk lain
CPL 4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
CPL 8	Mampu mengintegrasikan asuhan kebidanan berbasis entrepreneur dalam

	praktik kebidanan
KODE CPMK	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan komprehensif pada masa neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah secara etis
CPMK 2	Mampu mengimplementasikan clinical reasoning cycle saat asuhan kebidanan komprehensif pada masa neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
CPMK 3	Mampu Melakukan promosi kesehatan dan kegiatan prevensi asuhan kebidanan komprehensif pada neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah secara efektif
CPMK 4	Mampu Melakukan asuhan kebidanan komprehensif termasuk deteksi dini dan skrining pada asuhan kebidanan komprehensif pada neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
CPMK 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komprehensif pada masa neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
CPMK 6	Mampu melakukan refleksi kasus kebidanan komprehensif pada neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah secara kritis
CPMK 7	Mampu memahami praktik kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah sebagai layanan profesional bernilai kesehatan dan bernilai ekonomi secara etis
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu Menunjukkan sikap etis, empati, dan tanggung jawab dalam neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 2	Mampu Menerapkan komunikasi terapeutik dalam pada asuhan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 3	Mampu Mengumpulkan data subjektif dan objektif pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 4	Mampu Menentukan masalah dan rencana asuhan secara rasional pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 5	Mampu Mengidentifikasi kebutuhan promosi kebidanan pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 6	Mampu Melaksanakan edukasi kesehatan secara efektif
Sub-CPMK 7	Mampu Melakukan pemeriksaan kesehatan kebidanan pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah sasuai standar
Sub-CPMK 8	Mampu Melaksanakan deteksi dini dan skrining
Sub-CPMK 9	Mampu Menyusun dokumentasi asuhan secara sistematis kebidanan pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 10	Mampu Menggunakan dokumentasi sebagai dasar evaluasi pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan refleksi diri terhadap proses asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 12	Mampu Menyusun rencana perbaikan mutu asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 13	Mampu Mengidentifikasi peluang usaha kebidanan berbasis layanan Perempuan pada asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita, anak pra sekolah
Sub-CPMK 14	Mampu Mengintegrasikan layanan kebidanan dengan jiwa entrepreneur

b. Kompetensi Praktek Klinik Pra Profesi

ASUHAN KEBIDANAN NEONATUS, BAYI, BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	menganalisis Pertumbuhan dan perkembangan neonates, bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Menimbang berat badan - Mengukur tinggi badan - Mengukur lingkar kepala
2	Stimulasi dateksi dini pertumbuhan dan perkembangan balita	<ul style="list-style-type: none"> - Stimulasi 0-3 bulan - Stimulasi 3-6 bulan - Stimulasi 6-12 bulan - Stimulasi 1-2 tahun - Stimulasi 2-3 tahun - Stimulasi 3-5 tahun - Stimulasi 5- tahun
3	Menganalisis Stimulasi dateksi dini pertumbuhan dan perkembangan balita	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan KPSP - Pemantauan perkembangan dengan DDST - Tes daya dengar - Tes daya lihat - deteksi autisme - Deteksi dini gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas - Identifikasi rujukan tumbuh kembang bayi, balita dan anak pra sekolah
4	Menganalisis Pemberian imunisasi dan nutrisi pada bayi	<ul style="list-style-type: none"> - Imunisasi HB0 - Imunisasi BCG - Imunisasi polio - Imunisasi DPT-HB-Hib - Imunisasi campak - Pelaporan kejadian ikutan pasca imunisasi (KIPI)
5	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Pemasangan handskun - Perawatan tali pusat - Instrument yang steril dan peralatan yang bersih - Memandikan bayi - Mengganti popok bayi
6	Menganalisis Evindance based dan kajian jurnal dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	<p>Evindance based dan kajian jurnal dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pijat pada bayi sehat, dll
7	Menganalisis Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan pemberian asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat MPASI sesuai umur bayi - Pemenuhan ASI pada bayi - Pemberian Pengganti air susu ibu - Bounding attacmant - Pemeriksaan Tumbuh kembang bayi dan balita menggunakan buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)

8	menganalisis Asuhan kebidanan pada neonatus, bayi, balita,	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesa - Pemeriksaan BBL - Pemeriksaan penunjang
---	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	dan anak pra sekolah secara holistik dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dengan pendokumentasian SOAP	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment - Penatalaksanaan
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: 2 SKS
- Total waktu: ± 90,6 jam/2 sks jam praktik
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

- Rumah Sakit
- PMB
- Puskesmas

e. **Mahasiswa wajib mencapai** : Targe Kompetensi Minimal 20

7. Praktek Klinik Pra Profesi Keluarga Berencana

a. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL1	Menerapkan nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian social, Kerjasama, menghargai keanekaragaman, menjunjung tinggi penegak hukum serta nilai professional bidan
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL 3	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan Keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototypel proyek atau bentuk lain
CPL 4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
CPL 8	Mampu mengintegrasikan asuhan kebidanan berbasis entrepreneur dalam praktik kebidanan
KODE CPMK	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan komprehensif pada masa KB secara etis

CPMK 2	Mampu mengimplementasikan clinical reasoning cycle saat asuhan kebidanan komprehensif pada masa KB
CPMK 3	Mampu Melakukan promosi kesehatan dan kegiatan prevensi asuhan kebidanan komprehensif pada KB secara efektif
CPMK 4	Mampu Melakukan asuhan kebidanan komprehensif termasuk deteksi dini dan skrining pada asuhan kebidanan komprehensif pada KB sekolah
CPMK 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komprehensif pada masa KB
CPMK 6	Mampu melakukan refleksi kasus kebidanan komprehensif pada KB secara kritis
CPMK 7	Mampu memahami praktik kebidanan KB sebagai layanan profesional bernilai kesehatan dan bernilai ekonomi secara etis
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu Menunjukkan sikap etis, empati, dan tanggung jawab dalam KB
Sub-CPMK 2	Mampu Menerapkan komunikasi terapeutik dalam pada KB
Sub-CPMK 3	Mampu Mengumpulkan data subjektif dan objektif pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 4	Mampu Menentukan masalah dan rencana asuhan secara rasional pada asuhan KB
Sub-CPMK 5	Mampu Mengidentifikasi kebutuhan promosi kebidanan pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 6	Mampu Melaksanakan edukasi kesehatan secara efektif
Sub-CPMK 7	Mampu Melakukan pemeriksaan kesehatan kebidanan pada asuhan kebidanan KB sasuai standar
Sub-CPMK 8	Mampu Melaksanakan deteksi dini dan skrining
Sub-CPMK 9	Mampu Menyusun dokumentasi asuhan secara sistematis kebidanan pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 10	Mampu Menggunakan dokumentasi sebagai dasar evaluasi pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan refleksi diri terhadap proses asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 12	Mampu Menyusun rencana perbaikan mutu asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 13	Mampu Mengidentifikasi peluang usaha kebidanan berbasis layanan Perempuan pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 14	Mampu Mengintegrasikan layanan kebidanan dengan jiwa entrepreneur

b. Kompetensi Praktek Klinik Pra Profesi

ASUHAN KEBIDANAN PADA KB DAN KESPRO

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Melakukan pemeriksaan fisik pada remaja	- pemeriksaan fisik pada remaja (head to toe) - SADARI
2	Melakukan KIE Persiapan Kehamilan Dan Skrining Pranikah	- skrining pranikah
3	Melakukan Pemeriksaan Tambahan Untuk Persiapan Kehamilan	- Skrining Dan Konseling Persiapan Kehamilan

4	Melakukan KIE dalam bidang kespro dan KB	- KIE dalam bidang kespro dan KB
5	Melakukan Pemeriksaan IVA test dan Pap Smear	- Pemeriksaan IVA test - Pap Smear
6	Melakukan pemasangan dan pelapasan alat kontrasepsi hormonal dan non hormonal	- SUNTIK - IUD - IMPLAN - PIL KB - KONDOM - DIAFRAGMA - SPERMISIDA
7	Melakukan pelayanan Kontrasepsi Dengan Metode Sederhana, Alami, Modern Dan Kondar	- METODE KALENDER - PIL - KONDOM - MAL
8	Melakukan Permintaan Obat, Darurat, Kontrasepsi Menyimpan Dan Memberikan Kondar Sesuai Kewenangan Kebijakan Lokal, Protokol, Peraturan Dan Hukum	- resep atau permintaan obat kontrasepsi

c. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: 2 SKS
- Total waktu: ± 90,6 jam/2 sks jam praktik
- Pelaksanaan selama 2 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

d. Tempat Praktik

- Rumah Sakit
- PMB
- Puskesmas

e. Mahasiswa wajib mencapai : Targe Kompetensi Minimal 20

8. Praktek Klinik Pra Profesi COC dan komunitas

f. Capaian Pembelajaran Sesuai RPS

KODE CPL	Deskripsi
CPL1	Menerapkan nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian social, Kerjasama, menghargai keanekaragaman, menjunjung tinggi penegak hukum serta nilai profesional bidan
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Kebidanan dalam keilmuan lain menunjang praktik pelayanan Kebidanan
CPL 3	Mampu menguasai teori aplikasi strategi pengambilan Keputusan dengan menggunakan IPTEKS secara akuntabel dan bertanggung jawab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, etis dan berbasis bukti ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi/prototipe proyek atau bentuk lain
CPL 4	Mampu menerapkan teori aplikasi kegiatan promosi Kesehatan, edukasi, konseling, advokasi, serta pencegahan masalah Kesehatan termasuk universal precaution dan patient safety
CPL 8	Mampu mengintegrasikan asuhan kebidanan berbasis entrepreneur dalam praktik kebidanan
KODE CPMK	Deskripsi : Setelah menyelesaikan pembelajaran praktek mata kuliah Asuhan Kebidanan Holistik pada remaja dan prakonsepsi
CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam memberikan asuhan kebidanan komprehensif
CPMK 2	Mampu mengimplementasikan clinical reasoning cycle saat asuhan kebidanan komprehensif
CPMK 3	Mampu Melakukan promosi kesehatan dan kegiatan prevensi asuhan kebidanan komprehensif
CPMK 4	Mampu Melakukan asuhan kebidanan komprehensif termasuk deteksi dini dan skrining pada asuhan kebidanan komprehensif
CPMK 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komprehensif
CPMK 6	Mampu melakukan refleksi kasus kebidanan komprehensif
CPMK 7	Mampu memahami praktik kebidanan komprehensif sebagai layanan profesional bernilai kesehatan dan bernilai ekonomi secara etis
KODE	Deskripsi
Sub-CPMK 1	Mampu Menunjukkan sikap etis, empati, dan tanggung jawab dalam asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 2	Mampu Menerapkan komunikasi terapeutik dalam pada asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 3	Mampu Mengumpulkan data subjektif dan objektif pada asuhan kebidanan asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 4	Mampu Menentukan masalah dan rencana asuhan secara rasional pada asuhan asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 5	Mampu Mengidentifikasi kebutuhan promosi kebidanan pada asuhan kebidanan asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 6	Mampu Melaksanakan edukasi kesehatan secara efektif
Sub-CPMK 7	Mampu Melakukan pemeriksaan kesehatan kebidanan pada asuhan kebidanan asuhan kebidanan komprehensif sasuai standar
Sub-CPMK 8	Mampu Melaksanakan deteksi dini dan skrining

Sub-CPMK 9	Mampu Menyusun dokumentasi asuhan secara sistematis kebidanan pada asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 10	Mampu Menggunakan dokumentasi sebagai dasar evaluasi pada asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 11	Mampu Melakukan refleksi diri terhadap proses asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 12	Mampu Menyusun rencana perbaikan mutu asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan komprehensif
Sub-CPMK 13	Mampu Mengidentifikasi peluang usaha kebidanan berbasis layanan Perempuan pada asuhan kebidanan KB
Sub-CPMK 14	Mampu Mengintegrasikan layanan kebidanan dengan jiwa entrepreneur

g. Kompetensi Praktek Klinik Pra Profesi

ASUHAN KEBIDANAN COC DAN KOMUNITAS

No	Care Provider di komunitas	Capaian
1	Melakukan asuhan pada ibu hamil di komunitas	2 Individu
2	Melakukan asuhan pada ibu bersalin di komunitas (Domino)	2 Individu
3	Melakukan asuhan pada ibu nifas di komunitas	2 Individu
4	Melakukan asuhan pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah di komunitas	2 Individu
	Community Leader	
1	Melakukan pelayanan kebidanan pada setting komunitas	1 kelompok
2	Melakukan upaya pemberdayaan perempuan, keluarga, dan masyarakat pada wilayah binaan	1 kelompok
3	Melakukan pengkajian wilayah komunitas 1	1 kelompok
4	Melakukan analisis situasi, sosial, gender di tingkat komunitas 2	1 kelompok
5	Membuat diagnosis komunitas 3	1 kelompok
6	Membuat perencanaan dan implementasi pelayanan kebidanan komunitas bersama masyarakat 4	1 kelompok
7	Melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan di tingkat komunitas 6	1 kelompok

8	Melakukan langkah-langkah/tahapan membangun jejaring kerja dalam meningkatkan kualitas pelayanan kebidanan di masyarakat 5	1 kelompok
9	Membuat media promosi kesehatan bagi perempuan dan anak 7	1 kelompok

h. Beban Studi dan Waktu

- Bobot: 3 SKS
- Total waktu: ± 136 jam/3 sks jam praktik
- Pelaksanaan selama 3 minggu, 6 hari efektif perminggu, 8 jam perhari

i. Tempat Praktik

- Rumah Sakit
- PMB
- Puskesmas

Mahasiswa wajib mencapai : Targe Kompetensi Minimal 20

E. Kegiatan Praktek

Untuk mencapai pembelajaran Sarjana kebidanan, kegiatan praktek ini terbagai dalam beberapa tahapan kegiatan, yaitu :

1. Peramaan Persepsi

Sebelum mahasiswa melakukan Praktek Klinik dilahan. Terlebih dahulu bagian PL melakukan kegiatan persaman persepsi dengan lahan praktek. Saat persamaan persepsi Bagian PL akan memberikan penjelasan tentang kurikulum, jenis kegiatan, penjadwalan, wahana praktek, cara penilaian, tata tertib selama praktek serta Etika dan Perilaku Profesional dalam Praktik Aman & Beretika Selain itu, dijelaskan juga tentang cara melaksanakan kegiatan terstruktur atau tidak terstruktur dan tertib administrasi serta keuangan.

2. Pembekalan Praktek Klinik

Pembekalan dilaksanakan di Prodi Sarjana kebidanan oleh Bagian Praktek Lapangan. Saat pembekalan Bagian PL akan memberikan penjelasan tentang kurikulum, jenis kegiatan, penjadwalan, wahana praktek, cara penilaian, tata tertib selama praktek serta Etika dan Perilaku Profesional dalam Praktik Aman & Beretika, sesuai dengan prosedur (Patient safety) dan budaya K3RS (Kesehatan dan Keselamatan Kerja Rumah Sakit) sesuai dengan buku pedoman keselamatan pasien dan mahasiswa universitas fort de kock bukittinggi, selain itu juga dijelaskan tentang tertib administrasi serta keuangan.

3. Penyerahan, Orientasi dan Pembekalan di RS

Setelah menjalani pembekalan, selanjutnya akan dilaksanakan penyerahan, orientasi dan pembekalan di RS. Sebelum mahasiswa menjalani praktek, orientasi ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan praktek di tempat tersebut. Kegiatan orientasi ini meliputi penyerahan dari pihak prodi dan penerimaan oleh pihak rumah sakit, perkenalan preceptor dan pembimbing klinik, orientasi tentang PPI, (Patient safety) dan budaya K3RS (Kesehatan dan Keselamatan Kerja Rumah Sakit) yang mencakup penanganan dilemma etik, aspek medicolegal mahasiswa, serta keselamatan pasien peraturan yang berlaku dirumah sakit, tempat dan lingkungan RS serta penambahan materi oleh pihak RS.

F. Metode Pembelajaran CEK RPS

Metode yang digunakan:

- **Clinical Teaching / Bedside Teaching**
- *Small group discussion*
- **Case Study dan Case Report**
- **Pre dan Post Conference**

Pendekatan pembelajaran berorientasi pada mahasiswa (*student-centered learning*).

G. PEMBIMBING

a. CI Akademik

Dipilih oleh Universitas Fort De Kock Bukittinggi dari kalangan dosen tetap Universitas Fort De Kock Bukittinggi. Dosen yang bersedia menjadi pembimbing akan memberikan surat kesediaan membimbing dan mencantumkan jadwal bimbingan/konsultasi kepada program, selanjutnya Rektor akan mengeluarkan surat keputusan.

Konsultasi dengan mahasiswa harus dilaksanakan minimal 3 kali dalam satu periode praktek klinik (kurang lebih 1 minggu sekali) yang waktunya disepakati antara mahasiswa dan pembimbing. Penilaian hanya dilakukan oleh CI Akademik dan CI Lapangan, namun sekretariat dapat memberikan masukan kepada CI Akademik tentang ketepatan penyerahan laporan dan nilai yang bersangkutan dengan praktek klinik.

b. CI Lapangan

Adalah orang yang ditunjuk oleh pimpinan atau pejabat yang berwenang untuk memberikan bimbingan dan pengawasan kepada mahasiswa. Syarat pendidikan minimal seorang pembimbing lapangan adalah setara lulusan profesi yang sudah berpengalaman. Dalam kondisi tertentu dimana kualifikasi tenaga tersebut tidak tersedia, dapat dipertimbangkan untuk menunjuk pembimbing lapangan dengan pengalaman kerja yang luas dalam bidang tersebut. Jika CI lapangan cuti secara mendadak, mohon untuk digantikan oleh pembimbing lain dengan persetujuan pimpinan institusi.

c. Kriteria Pembimbing Klinik

Berdasarkan pedoman Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan (Kementerian Kesehatan RI tahun 2019), kualifikasi pembimbing klinik dari lahan praktik antara lain :

1. Bidan Praktisi : Bidan praktisi dengan berlatang belakang pendidikan minimal Diploma III Kebidanan dengan pengalaman kerja sebagai bidan minimal 5 tahun, atau bidan praktisi dengan latar belakang pendidikan profesi bidan dengan pengalaman kerja sebagai bidan minimal 3 tahun.
2. Memiliki sertifikat pelarihan perseptor – mentor
3. Memiliki kartu anggota profesi yang masih berlaku
4. Memiliki STR yang masih berlaku
5. Memiliki pengalaman atau pendidikan berkelanjutan yang berhubungan dengan praktik klinik kebidanan

d. Peran dan Tanggung Jawab Pembimbing

Pembimbing dalam pelaksanaan praktik profesi kebidanan terdiri dari Pembimbing Akademik dan Pembimbing Klinik (Clinical Instructor/CI) yang memiliki peran penting dalam menjamin ketercapaian kompetensi mahasiswa.

1) Pembimbing Akademik

Pembimbing akademik adalah dosen yang ditunjuk oleh program studi untuk melakukan pembinaan akademik dan monitoring capaian mahasiswa selama praktik.

a. Peran:

1. Sebagai fasilitator pembelajaran klinik
2. Sebagai evaluator capaian kompetensi mahasiswa
3. Sebagai penghubung antara institusi pendidikan dan lahan praktik

Tanggung Jawab:

1. Memberikan pembekalan akademik sebelum praktik
2. Menjelaskan capaian pembelajaran dan target kompetensi
3. Melakukan monitoring pelaksanaan praktik mahasiswa
4. Melakukan bimbingan akademik secara berkala
5. Melakukan validasi logbook dan laporan mahasiswa
6. Berkoordinasi dengan pembimbing klinik terkait perkembangan mahasiswa
7. Melakukan penilaian akademik sesuai instrumen yang ditetapkan
8. Memberikan umpan balik terhadap kinerja mahasiswa
9. Melaporkan hasil evaluasi kepada program studi

2) Pembimbing Klinik (Clinical Instructor/CI)

Pembimbing klinik yang ditunjuk oleh lahan praktik untuk membimbing mahasiswa secara langsung di fasilitas pelayanan kesehatan.

Peran:

1. Sebagai pembimbing praktik klinik langsung
2. Sebagai role model profesional bagi mahasiswa
3. Sebagai penilai keterampilan klinik mahasiswa

Tanggung Jawab:

1. Memberikan orientasi lahan praktik kepada mahasiswa
2. Membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan tindakan klinik
3. Memastikan praktik dilakukan sesuai standar pelayanan
4. Memberikan kesempatan praktik sesuai kompetensi
5. Melakukan supervisi langsung terhadap tindakan mahasiswa

6. Menilai keterampilan klinik menggunakan instrumen
7. Memberikan umpan balik secara langsung
8. Memastikan keselamatan pasien selama praktik mahasiswa
9. Menandatangani dokumentasi praktik
10. Berkoordinasi dengan pembimbing akademik

3) Koordinasi Pembimbing

Untuk menjamin mutu pelaksanaan praktik profesi, diperlukan koordinasi yang baik antara pembimbing akademik dan pembimbing klinik, meliputi:

1. Penyamaan persepsi terkait capaian pembelajaran
2. Sinkronisasi metode pembimbingan dan penilaian
3. Diskusi perkembangan dan kendala mahasiswa
4. Penentuan tindak lanjut pembelajaran

4) Rasio Pembimbing dan Mahasiswa

Rasio pembimbing dengan mahasiswa disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku agar proses pembimbingan berjalan efektif dan optimal, Rasio pembimbing klinik adalah 1 : 3-5 mahasiswa, dan rasio pembimbing akademik dengan mahasiswa Adalah 1 : 12-20 mahasiswa.

5) Etika Pembimbingan

Pembimbing wajib:

1. Menjunjung tinggi etika profesi
2. Bersikap objektif dalam penilaian
3. Memberikan pembimbingan tanpa diskriminasi
4. Menjaga komunikasi yang baik dengan mahasiswa
5. Mendukung lingkungan belajar yang kondusif

H. Ketentuan Umum Praktek Lapangan

1. Disiplin

- a. Datang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang ditetapkan instansi setempat dan mematuhi peraturan, ketentuan dan norma yang berlaku disetiap bagian atau ruangan lahan praktek
- b. Absen ditanda tangani waktu masuk dan pulang (2X) sehari dan kehadiran mahasiswa sesuai dengan jadwal shif dinas sbb :
Dinas Pagi : 07.00 - 14.30 WIB
Dinas Sore : 14.15 - 21.00 WIB
Dinas Malam : 20.30 – 07.30 WIB
(jadwal dinas disesuaikan dengan kebijakan rumah sakit)
- c. Meninggalkan ruangan diluar urusan dinas harus seizin Ka.Ruangan/CI Ruangan/Penanggung jawab ruangan tersebut.
- d. Waktu istirahat diserahkan kepada masing- masing ruangan.
- e. Diizinkan meninggalkan praktek apabila :
 - Sakit yang dinyatakan surat keterangan sakit dari lahan tempat berpraktek dan mengganti sesuai hari yang di tinggalkan.
 - Izin karena halangan penting harus diketahui kepala ruangan / CI, diketahui bidang diklat dan mengganti 1 kali izin mengganti 2 hari .
 - Alfa mengganti 3 hari dinas.
- f. Tidak diperbolehkan mengaktifkan handphone selama dinas
- g. Tidak diperbolehkan memakai perhiasan atau aksesoris lainnya (kecuali jam tangan)

2. Pakaian Praktek

Selama praktek klinik mahasiswa memakai uniform yang telah ditentukan oleh akademik sbb :

- Pakaian putih
- Sepatu putih dan Kaos Kaki Putih
- Papan nama / kokarde

3. Sikap dan Penampilan

- a. Penampilan rapi sesuai dengan ketentuan akademik
- b. Berinisiatif, kreatif dalam bekerja
- c. Berkomunikasi dengan baik pada klien, keluarga klien dan tenaga kesehatan lainnya
- d. Tidak ragu-ragu, teliti dan tenang bertindak, banyak berkomunikasi dengan kepala ruangan / CI ruangan / penanggung jawab lainnya

4. Sanksi

Bagi yang tidak hadir praktek diberikan sanksi sebagai berikut :

- a. Tanpa izin dari kepala ruangan / CI ruangan / penanggung jawab ruangan diganti dinas selama 3 hari.
- b. Bagi yang izin sakit harus ada surat keterangan sakit dari dokter tempat mahasiswa berpraktek mengganti dinas sesuai dengan hari sakit.
- c. Bagi yang terlambat dinas diberikan sanksi / teguran

5. Alat Perlindungan Diri (APD)

- a. Masker bedah
- b. Sarung tangan medis
- c. Hand sanitizer
- d. Apron/celemek bila diperlukan
- e. Penutup kepala (sesuai ketentuan lahan praktik)
- f. Sepatu tertutup / sepatu dinas putih atau hitam sesuai aturan

B. Tempat/Lahan Praktik

Pelaksanaan praktik dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan yang memenuhi syarat, antara lain:

- Rumah sakit
- Puskesmas
- Klinik pratama
- Tempat Praktik Mandiri Bidan (TPMB)
- Komunitas

Pemilihan lahan praktik mempertimbangkan:

- Ketersediaan kasus
- Kualitas pembimbing
- Kesesuaian dengan capaian pembelajaran

c. Penilaian

Penilaian dilakukan secara berkelanjutan dengan prinsip objektif dan transparan.

Komponen Penilaian:

- Sikap : 15 %
- Skill : 25 %
- Penyuluhan : 20 %
- Pre – Post Confren : 15 %
- Pengetahuan : 20 %
- Seminar Kasus : 15 %

D. Etika dan Perilaku Profesional (Pasient Safety)

1. Keselamatan Pasien (Patient Safety) Mahasiswa wajib:

- a. Mengutamakan keselamatan pasien dalam setiap tindakan klinis maupun praktikum
- b. Melakukan pemeriksaan, terapi, atau intervensi hanya dalam batas kewenangan sebagai mahasiswa dan di bawah supervisi dosen/instruktur klinik.
- c. Melaporkan setiap kejadian tidak diinginkan, near-miss, atau risiko keselamatan kepada pembimbing.
- d. Menghindari tindakan yang berpotensi menyebabkan cedera fisik, psikologis, atau sosial pada pasien

2. Kerahasiaan & Privasi

Mahasiswa wajib:

- a. Menjaga kerahasiaan seluruh data pasien, termasuk rekam medis, dokumentasi foto/video, dan percakapan pribadi.
- b. Tidak membagikan informasi pasien melalui media sosial atau platform digital apa pun.
- c. Menggunakan data pasien hanya untuk keperluan pembelajaran yang telah disetujui.

3. Komunikasi Profesional

Mahasiswa wajib:

- a. Berkomunikasi sopan, jelas, empatik, dan tidak diskriminatif kepada pasien, keluarga, tenaga kesehatan, dan sesama mahasiswa.
- b. Menghindari penggunaan bahasa kasar, merendahkan, atau sikap intimidatif.
- c. Menghargai budaya, keyakinan, dan nilai-nilai pasien.

4. Kesiapan & Kompetensi Diri

Mahasiswa wajib:

- a. Mengikuti praktik klinik atau laboratorium dalam keadaan sehat fisik dan mental.
- b. Tidak melakukan tindakan yang belum dipahami atau dikuasai dengan baik.
- c. Bertanggung jawab meminta supervisi jika menghadapi kondisi klinis di luar kemampuan.
- d. Mengikuti SOP, standar profesi, dan prosedur keselamatan sesuai unit praktik.

5. Integritas & Kejujuran Akademik

Mahasiswa wajib:

- a. Menghindari pemalsuan data, manipulasi hasil pemeriksaan, plagiarisme, atau bentuk ketidakjujuran lainnya.
- b. Bersikap transparan dalam melaporkan kompetensi yang dimiliki saat melakukan praktik

6. Profesionalisme dalam Kehadiran & Penampilan

Mahasiswa wajib:

- a. Hadir tepat waktu dalam kegiatan akademik, praktikum, maupun praktik klinik.
- b. Berpenampilan bersih, rapi, sopan, dan menggunakan atribut institusi sesuai ketentuan.
- c. Menghindari penggunaan aksesoris berlebihan, parfum menyengat, atau pakaian yang tidak sesuai standar layanan kesehatan.

7. Etika dalam Penggunaan Teknologi & Media Sosial

Mahasiswa wajib:

- a. Menggunakan perangkat elektronik (HP, kamera, laptop) secara etis dan hanya untuk keperluan akademik.
- b. Tidak merekam proses tindakan atau pasien tanpa izin resmi.

- c. Tidak membuat konten yang merendahkan profesi, institusi, atau pasien.

8. Menghormati Hak Pasien

Mahasiswa wajib:

- a. Menghormati hak pasien untuk mendapatkan informasi, menolak tindakan, serta memilih layanan kesehatan.
- b. Menjelaskan tujuan tindakan pembelajaran secara sopan sebelum melakukan praktik (dengan supervisi).
- c. Tidak memaksa atau mengintimidasi pasien untuk mengikuti prosedur.

9. Kerja Sama Interprofesional

Mahasiswa wajib:

- a. Membangun hubungan kerja sama yang baik dengan tenaga kesehatan lainnya.
- b. Menghormati peran dan kompetensi profesi lain dalam pelayanan kesehatan.

10. Akuntabilitas & Tanggung Jawab

Mahasiswa wajib:

- a. Bertanggung jawab atas setiap tindakan dan keputusan dalam konteks pembelajaran.
- b. Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya sesuai arahan pembimbing.
- c. Mengikuti semua regulasi institusi pendidikan, lahan praktik, dan standar profes

E. Administrasi dan Dokumentasi

Logbook Mahasiswa

Logbook merupakan dokumen utama yang berisi catatan seluruh kegiatan praktik mahasiswa.

Fungsi:

- Bukti ketercapaian kompetensi
- Dasar penilaian praktik
- Monitoring aktivitas mahasiswa

Laporan Kasus

Mahasiswa wajib menyusun laporan kasus sebagai bagian dari pembelajaran berbasis praktik

Dokumentasi Asuhan Kebidanan

Dokumentasi dilakukan menggunakan format standar, seperti SOAP (Subjective, Objective, Assessment, Plan)

Buku Kegiatan/Presensi

Digunakan untuk mencatat:

- Kehadiran mahasiswa
- Jadwal praktik
- Kegiatan harian

Formulir Penilaian

BAB IV

ATURAN DAN STANDAR KESELAMATAN PASIEN PADA PRAKTIK PREKLINIK

A. Prinsip Umum Keselamatan Pasien pada Praktik Klinik

1. Keselamatan merupakan prioritas utama dalam setiap kegiatan praktik preklinik.
2. Setiap tindakan kebidanan harus dilakukan secara aman, terkontrol, dan sesuai prosedur.
3. Mahasiswa dilarang melakukan tindakan di luar kompetensi dan tujuan pembelajaran preklinik.
4. Seluruh kegiatan praktik dilakukan dengan supervisi Clinical Instruktur/perseptor/ Pembimbing Klinik & Pembimbing Akademik
5. Setiap potensi bahaya, kesalahan, atau insiden harus segera dilaporkan.

B. Keselamatan Tindakan Kebidanan Dasar

1. Setiap tindakan diawali dengan asesmen sederhana sesuai kasus yang didapatkan mahasiswa
2. Mahasiswa wajib memahami indikasi, kontraindikasi, dan risiko dasar dari setiap tindakan kebidanan yang dipraktikkan.
3. Tindakan dilakukan secara bertahap dan tidak memaksakan kemampuan subjek praktik.
4. Dilarang melakukan manipulasi atau teknik berisiko tinggi tanpa izin dan pengawasan langsung instruktur.
5. Praktik dihentikan segera apabila subjek praktik mengalami nyeri, ketidaknyamanan, atau keluhan lain.

C. Keselamatan Penggunaan Alat dan Modalitas Kebidanan

1. Mahasiswa wajib mendapatkan penjelasan dan demonstrasi penggunaan alat sebelum praktik.
2. Pemeriksaan kondisi alat dilakukan sebelum dan sesudah digunakan.
3. Pengaturan dosis, intensitas, dan durasi modalitas disesuaikan dengan standar pembelajaran preklinik.
4. Dilarang menggunakan alat listrik tanpa pengawasan CI/perseptor Klinik
5. Setiap kerusakan atau ketidaksesuaian alat wajib dilaporkan.

D. Pencegahan Infeksi dan Kebersihan

1. Mahasiswa wajib menerapkan kebersihan tangan sebelum dan sesudah praktik.
2. Penggunaan alat pelindung diri (APD) disesuaikan dengan jenis praktik.
3. Alat yang digunakan harus dibersihkan dan didesinfeksi sesuai SOP laboratorium.
4. Area praktik harus dijaga kebersihan dan kerapihannya.

E. Pelaporan Insiden Keselamatan pada Praktik Preklinik

1. Insiden keselamatan meliputi kejadian nyaris cedera, kejadian tidak cedera, dan kejadian tidak diharapkan.
2. Setiap insiden atau potensi risiko wajib dilaporkan kepada dosen/CI.
3. Pelaporan dilakukan secara lisan dan tertulis menggunakan format yang ditetapkan (terlampir)
4. Insiden digunakan sebagai bahan pembelajaran dan perbaikan berkelanjutan, bukan untuk menghukum.

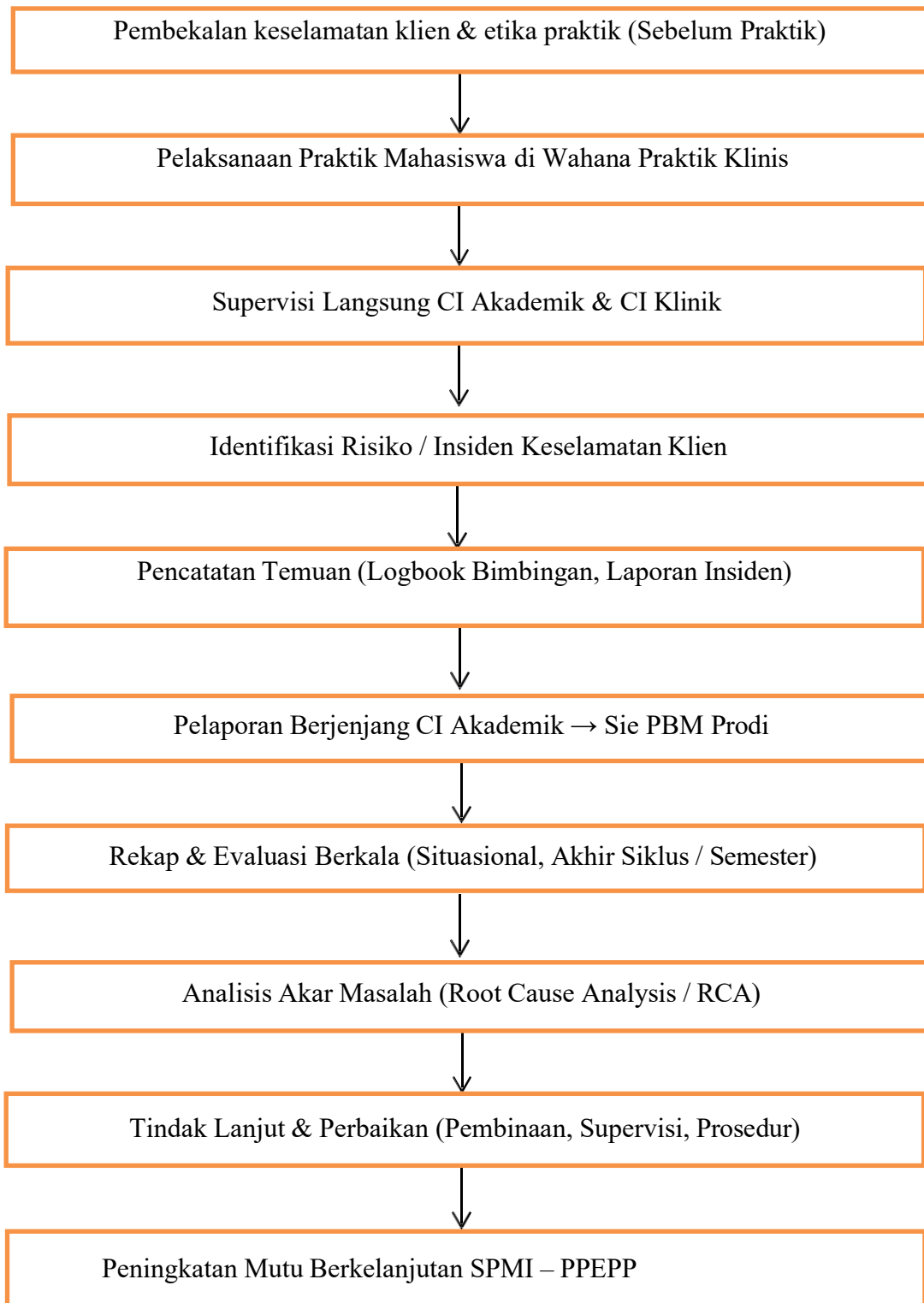
F. Penanganan Insiden Keselamatan Pasien

1. Mengutamakan keselamatan pasien
2. Melaporkan insiden secara tertulis
3. Analisis insiden (RCA) bersama pembimbing dan institusi

G. Sanksi Dan Tindak Lanjut

Pelanggaran terhadap aturan keselamatan pasien akan dikenakan sanksi sesuai dengan tingkat pelanggaran, mulai dari teguran, pembinaan, hingga penghentian praktik klinik.

Alur Pemantauan Penerapan Keselamatan Klien Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan



BAB VII

PENUTUP

Panduan Praiktek Klinik Pra Profesi Sarjana Kebidanan ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan praktik Pra Profesi Sarjana kebidanan yang terstruktur, sistematis, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi. yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman klinik yang beragam pada setiap tahapan pelayanan kebidanan.

Panduan ini mencakup seluruh aspek pelaksanaan praktik Klinik Pra Profesi Sarjana kebidanan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan praktek, pembimbingan, penilaian, hingga monitoring dan evaluasi.

Dengan adanya panduan ini, diharapkan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan praktik profesi kebidanan memiliki pemahaman yang sama sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif, efisien, dan bermutu.

Panduan ini diharapkan dapat menjadi pedoman yang efektif dalam penyelenggaraan praktik profesi kebidanan serta mendukung tercapainya lulusan bidan yang kompeten, profesional, dan beretika.

Keberhasilan pelaksanaan panduan ini sangat bergantung pada komitmen dan kerja sama seluruh pihak, baik mahasiswa, dosen, pembimbing klinik, maupun institusi pelayanan kesehatan. Panduan ini akan terus disempurnakan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi, serta sistem penjaminan mutu nasional seperti PDDIKTI.

LAMPIRAN

**ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)
PRAKTEK KLINIK PRA PROFESI SARJANA KEBIDANAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**



NAMA MAHASISWA : _____
NIM : _____
TEMPAT PRAKTEK : _____

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK
TA.**

LEMBAR PENGESAHAN
ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)
PRAKTEK KLINIK PRA - PROFESI

Disusun oleh :

Nama :

NIM :

Telah Setujui oleh Pembimbing

Pada tanggal.....20...

Mengetahui,

Pembimbing Lahan

(.....)

Pembimbing Akademik

(.....)

ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	KET

CI LAPANGAN

()

**LOG BOOK PENCAPAIAN KOMPETENSI PRA
PROFESI MAHASISWA PRODI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA**



NAMA MAHASISWA : _____

NIM : _____

TEMPAT PRAKTEK : _____

UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

TA 20...../20.....

VISI PROGRAM STUDI

Mewujudkan Bidan professional dengan keunggulan berjiwa enterpreneur dan mampu bersaing di era global tahun 2033

MISI PROGRAM STUDI

1. Menyelenggarakan Tri dharma perguruan tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis enterpreneur.
2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik menuju tata kelola yang unggul dan sesuai standar.

Menjalin kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat nasional dan Internasional

DAFTAR TARGET PENCAMPAIAN KOMPETENSI

Komponen	Sarjana (Simulasi, observasi, partisipasi, <i>Reflective Learning</i>)
Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan	10 Kasus
Asuhan Kebidanan Pada Persalinan dan BBL	20 Kasus
Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas	20 Kasus
Bayi Baru Lahir/neonatus	20 Kasus
Neonatus, Bayi, Balita, Dan Anak Prasekolah	20 Kasus
KB Dan Pelayanan Kontrasepsi	2 Per Masing- Masing Kasus
Asuhan Remaja, Prakonsepsi dan Pranikah	5 Kasus Remaja, 2 Kasus Prakonsepsi, 2 Kasus Pranikah
<i>Continuity of Care</i>	1 Kasus

A. KOMPETENSI YANG AKAN DI CAPAI

ASUHAN KEHAMILAN

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan Kehamilan	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kehamilan
2	Asuhan kebidanan kehamilan secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnese pada ibu hamil waktu kunjungan Awal - Anamnese pada ibu hamil kunjungan Ulang - Melakukan Pemeriksaan Vital Sing Pada Ibu Hamil - Melakukan Pemeriksaan Berat Badan dan Tinggi Badan Pada ibu hamil - Pengukuran Lila pada ibu hamil - Pemeriksaan Palpasi Leopold Pada ibu hamil - Pengukurukuran Tinggi Fundus Uteri (TFU) Pada Ibu Hamil - Pemeriksaan Denyut Jantung Janin (DJJ) - Pemeriksaan Panggul Luar ibu hamil - Pemriksaan HB - Pemeriksaan Protein Urin dan Glukosa Urin Pada Ibu Hamil -
3	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi dan Konseling Asuhan Kebidanan pada Ibu Trimseter 1 - Komunikasi dan konseling Asuhan Pada Ibu Hamil Trimester 2 - Komunikasi dan konseling Asuhan Pada Ibu Hamil Trimester 3 - Komunikasi dan Konseling Asuhan kebidanan tentang tanda bahaya Kehamilan -
4	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada kehamilan	Pendokumentasian dalam bentuk SOAP

ASUHAN PERSALINAN DAN BBL

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan
2	Asuhan kebidanan persalinan dan BBL secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesa - Pemeriksaan vital sign - Pemeriksaan palpasi leopold - Pemeriksaan tinggi fundus uteri - Pemeriksaan denyut jantung janin - Pemeriksaan kontraksi uterus - Pemeriksaan dalam - Pemeriksaan Hb dan golongan darah - Pemeriksaan protein urin dan glukosa urin - Pengisian partograf - Konseling posisi meneran dalam persalinan - Teknik pengelolaan nyeri persalinan - Patograf - Anamnesa ibu bersalin kala II - Pemeriksaan dalam - Pemeriksaan denyut jantung janin - Pertolongan Kala II sesuai langkah APN - Episiotomi - Amniotomi - Anamnesa ibu bersalin kala III - Pemeriksaan tanda-tanda pelepasan plasenta - Manajemen aktif kala III - Pemeriksaan kelengkapan plasenta - Anamnesa ibu bersalin kala IV - Pemeriksaan perineum - Pemeriksaan vagina - Pemantauan kala IV - Penilaian Bayi baru lahir - Penilaian APGAR pada bayi baru lahir - Memotong tali pusat - Inisiasi menyus dini - Pemberian salep mata - Pemberian vitamin K - Pemberian imunisasi hepatitis B - Pemberian imunisasi hepatitis B dengan uniject
7	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan	Penkes sesuai diagnosa, masalah dan kebutuhan ibu

	kebidanan persalinan dan BBL	
8	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu Bersalin	Pendokumentasian dalam bentuk SOAP

ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS DAN MENYUSUI

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Melakukan Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan	Melakukan Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan
2	Asuhan kebidanan nifas secara holistik dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan : pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pencatatan dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesa - Pemeriksaan fisik - Pengawasan puerperium - Perawatan luka jahitan perineum - Perawatan perineum - Pendokumentasian dengan SOAP
3	Pemenuhan Kebutuhan dasar masa nifas	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan senam nifas - Perawatan payudara -
4	Melakukan Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan masa nifas	<ul style="list-style-type: none"> - Konseling pada ibu nifas - Pendidikan kesehatan pada ibu nifas - KIE Pemberian ASI - Perawatan bayi kembar
5	Melakukan manajemen laktasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pijat oksitosin - Bimbingan teknik menyusui - Posisi menyusui termasuk pada bayi kembar - Penyediaan ASI perah
6	Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam persalinan	<ul style="list-style-type: none"> - Perawatan puting susu lecet - Perawatan puting susu terbenam - Perawatan payudara bengkak - Perawatan pasca operasi SC - Asuhan pada ibu dengan post partum blues - asuhan pada ibu pasca abortus - asuhan pada ibu dengan bayi yang meninggal - melakukan deteksi dini masalah rektrovagina (Hematoma, fistula, hemoroid)

ASUHAN KEBIDANAN NEONATUS, BAYI, BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	menganalisis Pertumbuhan dan perkembangan neonates, bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Menimbang berat badan - Mengukur tinggi badan - Mengukur lingkar kepala
2	Stimulasi dateksi dini pertumbuhan dan perkembangan balita	<ul style="list-style-type: none"> - Stimulasi 0-3 bulan - Stimulasi 3-6 bulan - Stimulasi 6-12 bulan - Stimulasi 1-2 tahun - Stimulasi 2-3 tahun - Stimulasi 3-5 tahun - Stimulasi 5- tahun
3	Menganalisis Stimulasi dateksi dini pertumbuhan dan perkembangan balita	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan KPSP - Pemantauan perkembangan dengan DDST - Tes daya dengar - Tes daya lihat - deteksi autisme - Deteksi dini gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas - Identifikasi rujukan tumbuh kembang bayi, balita dan anak pra sekolah
4	Menganalisis Pemberian imunisasi dan nutrisi pada bayi	<ul style="list-style-type: none"> - Imunisasi HB0 - Imunisasi BCG - Imunisasi polio - Imunisasi DPT-HB-Hib - Imunisasi campak - Pelaporan kejadian ikutan pasca imunisasi (KIPI)
5	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Pemasangan handskun - Perawatan tali pusat - Instrument yang steril dan peralatan yang bersih - Memandikan bayi - Mengganti popok bayi
6	Menganalisis Evindance based dan kajian jurnal dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	<p>Evindance based dan kajian jurnal dalam asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pijat pada bayi sehat, dll
7	Menganalisis Upaya-upaya promotif dan preventif terkait	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat MPASI sesuai umur bayi - Pemenuhan ASI pada bayi - Pemberian Pengganti air susu ibu - Bounding attacmant

	dengan pemberian asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah	- Pemeriksaan Tumbuh kembang bayi dan balita menggunakan buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)
8	menganalisis Asuhan kebidanan pada neonatus, bayi, balita, dan anak pra sekolah secara holistik dengan pendekatan problem solving, crithical thingking dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dengan pendokumentasian SOAP	- Anamnesa - Pemeriksaan BBL - Pemeriksaan penunjang - Assessment - Penatalaksanaan

ASUHAN KEBIDANAN PADA KB DAN KESPRO

NO	Kompetensi	Unit Kompetensi
1	Melakukan pemeriksaan fisik pada remaja	<ul style="list-style-type: none"> - pemeriksaan fisik pada remaja (head to toe) - SADARI
2	Melakukan KIE Persiapan Kehamilan Dan Skrining Pranikah	<ul style="list-style-type: none"> - skrining pranikah
3	Melakukan Pemeriksaan Tambahan Untuk Persiapan Kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> - Skrining Dan Konseling Persiapan Kehamilan
4	Melakukan KIE dalam bidang kespro dan KB	<ul style="list-style-type: none"> - KIE dalam bidang kespro dan KB
5	Melakukan Pemeriksaan IVA test dan Pap Smear	<ul style="list-style-type: none"> - Pemeriksaan IVA test - Pap Smear
6	Melakukan pemasangan dan pelapasan alat kontrasepsi hormonal dan non hormonal	<ul style="list-style-type: none"> - SUNTIK - IUD - IMPLAN - PIL KB - KONDOM - DIAFRAGMA - SPERMISIDA
7	Melakukan pelayanan Kontrasepsi Dengan Metode Sederhana, Alami, Modren Dan Kondar	<ul style="list-style-type: none"> - METODE KALENDER - PIL - KONDOM - MAL
8	Melakukan Permintaan Obat, Darurat, Kontrasepsi Menyimpan Dan Memberikan Kondar Sesuai Kewenangan Kebijakan Lokal, Protokol, Peraturan Dan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> - resep atau permintaan obat kontrasepsi

No	ASUHAN PADA REMAJA
1	<p>Melakukan informasi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. perilaku pola hidup sehat untuk remaja termasuk personal hygiene, nutrisi dsb b. pencegahan kehamilan usia anak/remaja/kehamilan tidak diinginkan c. pencegahan kekerasan dalam pacaran (KDP), incest, aborsi tidak aman dll d. perilaku tidak sehat (merokok, bulimia, amorexia, NAPZA, Free seks, pola makan salah dan fashion) e. pencegahan penyakit seperti anemia, malnutrisi, ISK, IMS dll
2	Melakukan skrining kesehatan menstruasi termasuk pencatatan pola menstruasi remaja dengan berbagai media
3	Melakukan deteksi dini dan penanganan awal anemia dan KEK
4	Meilai tumbuh kembang remaja
5	Menginisiasi konselor sebaya
6	Melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada remaja
ASUHAN PADA PERIMENOPOUSE	
1	Melakukan anamnesis dan pengkajia fisik pada wanita dimasa perimenopause

NO	Hari/Tanggal	Nama Unit Kompetensi	Tempat Praktek	Pengalaman Pembelajaran			Mengetahui	
				Observasi	Partisipasi	Mandiri dibawah supervisi	CI Lapangan	CI Akademik
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1								
2								
3								
4								
5								

Catatan : Untuk lembaran ini silahkan di perbanyak sesuai dengan target pencapaian

**FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	Nama Mahasiswa			
			Nama :	Nama :	Nama :	Nama :
1	Mampu menghubungkan tanda-tanda klinis dengan patofisiologis yang terjadi	10				
2	Mampu menganalisa data-data penunjang dengan benar sesuai kasus	20				
3	Mampu menjelaskan alasan prioritas masalah	10				
4	Mampu menjelaskan rasional dari tindakan yang dilakukan	20				
5	Mampu menjelaskan tujuan tindakan kolaborasi	10				
6	Mampu menjelaskan hasil evaluasi dari tindakan kebidanan yang dilakukan	20				
7	Mampu menjelaskan kekurangan (penilaian diri) yang telah dilakukan	10				
Total Nilai		100				

KOMENTAR :

.....20.....

CI LAPANGAN

(.....)

**FORMAT PENILAIAN PENYULUHAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nama Mahasiswa				
		%	Nama :	Nama :	Nama :	Nama :	Nama :
1	Persiapan	30					
	a. Identifikasi masalah						
	b. Membuat SAP						
	c. Penggunaan media						
2	Pelaksanaan	50					
	a. Melakukan pendekatan secara tepat						
	b. Menjelaskan maksud dan tujuan						
	c. Cara penyampaian :						
	§ Penggunaan bahasa						
	i. Tepat dan benar						
	ii. Sistematis						
	iii. Mudah dimengerti						
	§ Penggunaan alat peraga						
	§ Asertif selama penyuluhan						
	§ Mampu membangkitkan minat / motivasi peserta penyuluhan						
§ Tidak kaku (luwes)							
3	Evaluasi	20					
	a. Peserta kooperatif selama penyuluhan						
	b. Mengerti isi penyuluhan						
	c. Memiliki motivasi untuk melaksanakan						
	d. Serta mengajukan pertanyaan sesuai materi penyuluhan						
Total		100					
KOMENTAR :							

.....
CI LAPANGAN
(.....)

**FORMAT PENILAIAN PRE DAN POST CONFEREN
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	NAMA MAHASISWA				
			NAMA :	NAMA :	NAMA :	NAMA :	NAMA :
1	Pembuatan Laporan Pendahuluan	30					
	a. Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, manifestasi klinik, penatalaksanaan dan komplikasi						
	b. Pengkajian						
	c. Interpretasi data						
	d. Diagnosa Potensial						
	e. Tindakan Segera						
	f. Perencanaan						
	g. Implementasi						
	h. Evaluasi						
2	Diskusi Laporan Pendahuluan	20					
3	Menyampaikan Perencanaan dan Implementasi yang telah dilakukan	25					
4	Diskusi hasil asuhan yang telah diberikan	25					
TOTAL NILAI		100					

KOMENTAR :

.....,20
CI LAPANGAN

(.....)

**RUBRIK PENILAIAN SEMINAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nama Mahasiswa			
1	Persiapan Proses Seminar	20				
	a. Penggunaan media					
	b. Lingkungan kondusif					
	c. Alokasi waktu					
	d. Kelengkapan Anggota					
2	Presentasi	25				
	a. Pengulasan materi jelas dan menarik					
	b. Sistematika penulisan makalah					
	c. Kelengkapan/kedalaman materi					
	d. Referensi/kepuustakaan					
3	Substansi materi/makalah	40				
	a. Topic menarik, sesuai dengan trend dan issue					
	b. Sistematika penulisan makalah					
	c. Kelengkapan/kedalaman materi					
	d. Referensi/kepuustakaan					
4	Kemampuan menjawab pertanyaan audience	10				
5	Kerjasama dalam kelompok	5				
Total Nilai		100				

Komentar :

.....20.....

CI LAPANGAN

(.....)

**FORMAT PENILAIAN SIKAP
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	NAMA MAHASISWA			
		%	Nama :	Nama :	Nama :	Nama :
1	<i>Komunikasi</i>	30				
	a. Menciptakan interaksi dengan pasien / keluarga dengan penuh percaya diri					
	b. Menggunakan komunikasi verbal efektif					
	c. Melakukan dokumentasi secara benar					
2	<i>Keterampilan Dasar</i>	35				
	a. Melakukan pengkajian (wawancara, pemeriksaan fisik) dengan benar					
	b. Melakukan tindakan yang sudah direncanakan					
	c. Melakukan tindakan pencegahan terhadap infeksi					
	d. Menciptakan keamanan dan kenyamanan					
	e. Menggunakan alat secara tepat guna					
3	<i>Perilaku Profesional</i>	35				
	a. Menampilkan sikap baik dan sopan					
	b. Melaksanakan kontrak dengan pasien					
	c. Mengambil inisiatif dalam					
	d. Memperlihatkan sikap selalu					
	e. Bekerja sama dan					
	f. Disiplin menggunakan					
	g. Membawa APD					
TOTAL NILAI		100				

KOMENTAR :

.....,20...
CI LAPANGAN

(.....)

**FORMAT PENILAIAN SKILL
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	NAMA MAHASISWA			
1	Kemampuan wawancara medis	10				
2	Kemampuan pemeriksaan fisik	15				
3	Kualitas humanistik/profesionalisme	10				
4	Keputusan klinis/diagnosis	10				
5	Kemampuan mengelola pasien	15				
6	Kemampuan konseling	10				
7	Organisasi/efisiensi	10				
8	Kompetensi klinis keseluruhan	20				
TOTAL NILAI		100				

KOMENTAR :

.....,20
CI LAPANGAN

(.....)

FORMAT LAPORAN INSIDEN

A. Identitas Mahasiswa

1. Nama Lengkap :
2. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) :
3. Program Studi :
4. Jurusan :
5. Tanggal Laporan Insiden :
6. Tempat Kejadian Insiden (Ruang/Unit) :
7. Nama Pembimbing Klinis/Koordinator Praktik :

B. Deskripsi Kejadian

1. Waktu Kejadian :
2. Jenis Tindakan atau Prosedur yang Dilakukan :
3. Uraian Kejadian Secara Rinci :
4. Faktor Penyebab Kejadian (jika diketahui) :
5. Dampak yang Dirasakan oleh Pasien (jika ada) :

Tindakan yang Diambil

6. Tindakan Langsung yang Diambil :
7. Tindakan Pembimbing Klinis (jika ada) :
8. Langkah Pemulihan atau Penanggulangan :

C. Pihak yang Terlibat dalam Kejadian

1. Nama dan Jabatan Pembimbing/Instruktur :
2. Nama dan Jabatan Pihak Lain yang Terlibat (Jika ada) :

D. Tindak Lanjut yang Diambil

1. Evaluasi Awal oleh Pembimbing Klinis :
2. Tindak Lanjut yang Disarankan untuk Mencegah Kejadian Serupa :
3. Rekomendasi Perbaikan yang perlu dilakukan di masa depan untuk mencegah insiden serupa

E. Tanda Tangan

1. Tanda Tangan Mahasiswa
2. Tanda Tangan Pembimbing Klinis
3. Tanggal Pengisian Laporan

CEKLIST KESELAMATAN PASIEN

A. IDENTITAS PASIEN		
1	NAMA PASIEN	:
2	NOMOR REKAM MEDIS	:
3	TANGGAL LAHIR	:
4	JENIS KELAMIN	:
5	TINDAKAN YANG AKAN DILAKUKAN	:
B. LANGKAH-LANGKAH KESELAMATAN PASIEN		
1.	Verifikasi Identitas Pasien	
	Apakah identitas pasien telah diverifikasi (nama, tanggal lahir, nomor rekam medis)?	[Ya] [Tidak]
2	Pemeriksaan Alat Pelindung Diri (APD):	Ya] [Tidak]
3	Penggunaan Sterilisasi Alat:	
	Apakah alat medis yang digunakan sudah disterilkan dengan benar	[Ya] [Tidak]
4	Pencegahan Infeksi	
	Apakah prosedur pencegahan infeksi telah diterapkan (cuci tangan, disinfeksi, dll.)	[Ya] [Tidak]
5	Komunikasi dengan Pasien:	
	Apakah pasien telah diberi informasi mengenai prosedur yang akan dilakukan?	[Ya] [Tidak]
6	Penyusunan Rencana Perawatan Pasien:	
	Apakah rencana perawatan pasien telah disusun dan disetujui?	[Ya] [Tidak]
C. PEMANTAUAN SELAMA TINDAKAN		
1	Pemantauan Tanda Vital:	
	Apakah tanda vital pasien (tekanan darah, detak jantung, pernapasan) telah dipantau?	[Ya] [Tidak]
2	Pencatatan Selama Tindakan:	

	Apakah semua langkah tindakan dan hasil pemantauan dicatat dengan benar dalam rekam medis?	[Ya] [Tidak]
D. LANGKAH PEMULIHAN DAN TINDAK LANJUT		
1	Pemulihan Pasien:	
	Apakah langkah pemulihan setelah tindakan telah dilakukan sesuai prosedur?	[Ya] [Tidak]
2	Pemantauan Pasca-Tindakan:	
	Apakah pasien terus dipantau setelah tindakan medis untuk mendeteksi komplikasi?	[Ya] [Tidak]
3	Pelaporan Kejadian Tidak Diinginkan	
	Apakah kejadian tidak diinginkan atau hampir celaka telah dilaporkan?	[Ya] [Tidak]

*Formulir ini dapat disesuaikan dengan Kebutuhan di Program Studi

FORMULIR EVALUASI PRAKTIK KLINIS

A. IDENTITAS PASIEN		
1	Nama Lengkap	:
2	Nomor Induk Mahasiswa (NIM)	:
3	Program Studi	:
4	Pembimbing Klinis/Koordinator Praktik	:
B. KINERJA MAHASISWA SELAMA PRAKTIK		
1.	Kemampuan Mengikuti Prosedur Keselamatan Pasien:	
	Bagaimana mahasiswa mengikuti prosedur keselamatan pasien yang telah diajarkan?	[Sangat Baik] [Baik] [Cukup] [Kurang]
2	Keterampilan dalam Melakukan Tindakan Medis:	Ya] [Tidak]
	Bagaimana keterampilan mahasiswa dalam melakukan tindakan medis yang ditugaskan?	[Sangat Baik] [Baik] [Cukup] [Kurang]
3	Kemampuan Mengidentifikasi dan Menangani Kejadian Tidak Diinginkan:	
	Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menangani kejadian yang membahayakan atau hampir celaka?	[Sangat Baik] [Baik] [Cukup] [Kurang]
C. PEMANTAUAN SELAMA TINDAKAN		
1	Komunikasi dengan Pasien:	
	Apakah mahasiswa mampu berkomunikasi dengan jelas dan tepat kepada pasien selama tindakan?	[Sangat Baik] [Baik] [Cukup] [Kurang]

2	Komunikasi dengan Tim Medis:	
	Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi dengan tim medis atau pembimbing klinis?	[Sangat Baik] [Baik] [Cukup] [Kurang]
D. EVALUASI KESELURUHAN		
1	Pencapaian Kompetensi:	
	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi yang diharapkan dalam praktik klinis ini?	[Sangat Baik] [Baik] [Cukup] [Kurang]
2	Saran dan Rekomendasi:	
	Berikan saran dan rekomendasi untuk peningkatan kinerja mahasiswa dalam praktik klinis ke depan:	
E. TANDA TANGAN		
1.	Tanda Tangan Mahasiswa	()
2	Tanda Tangan C.I Klinik	()
Tanggal Evaluasi :		

*Formulir ini dapat disesuaikan dengan Kebutuhan di Program Studi